

Výroční zpráva

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

školní rok 2018/2019

Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2018

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10
Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10
IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,
školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti

Základní škola zajišťuje školní docházku dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,
školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická,

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben,

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, celkem 12 učeben,

v pavilonu D je 5 kmenových tříd pro II. stupeň a 1 pracovna dějepisu a zeměpisu; v odpoledních hodinách z toho 1 místnost pro školní družinu,

v pavilonu E v přízemí jsou 3 třídy I. stupně, v odpoledních hodinách pro školní družinu;

v 1. patře jsou odborné pracovny Aj, Inf a Infocentra (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí je kancelář výchovného poradce a školního psychologa, cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna,

v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie, z toho 2 kmenové třídy pro II. stupeň,

v pavilonu H v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu (v odpoledních hodinách pro školní družinu), 3 místnosti pro ŠD, žakovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a spisovna,

v 1. patře jsou kanceláře vedení školy a ekonoma, archiv personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna,

v přístavbě pavilonu H je byt školníka,

samostatným pavilonem je tělocvična se zázemím

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem
- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsbrectanova.cz

Školská rada:

| | | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| předsedkyně | Ing. Lenka Máchová | - za zástupce rodičů žáků |
| členové | Bc. Monika Sedláková | - za zástupce rodičů žáků |
| | Mgr. Ivana Cabrnachová | - za zřizovatele |
| | Ing. Dagmar Lešenarová | - za zřizovatele |
| | Mgr. Tereza Hauffenová, MBA | - za zřizovatele (od 22. 2. 2019) |
| | Renata Chmelová | - za zřizovatele (od 22. 2. 2019) |
| | Mgr. Vít Kunc | - za učitele |
| | Mgr. Jana Lišková | - za učitele |

Personální složení ve školním roce 2018/2019

| | |
|--------------------|--|
| Ředitel školy: | Mgr. Miroslav Buchar |
| Zástupci ředitele: | Mgr. Pavla Fabíková (statutární zástupce) Mgr. Jana Darániová |
| Výchovný poradce: | Mgr. Ludmila Nevařilová, Mgr. Miroslava Preclíková |
| Školní psycholog: | PhDr. Mgr. Jiřina Anna Hradecká |
| Speciální pedagog: | Mgr. Jana Honsová |

Interní učitelé:

I. stupeň: Mgr. Veronika Denková, Mgr. Jana Gregořicová (od 23. 10. 2018), Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Zdenka Kunzová, Kateřina Laňarová, Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová, Helena Patáková, Mgr. Jaroslava Peltanová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová, Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Martin Slavík (do 22. 10. 2018), Mgr. Adéla Šafránková (do 5. 10. 2018), Mgr. Vlasta Štěpánová (od 8. 10. 2018), Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:
 třídní učitelé: Mgr. Jana Darániová, Mgr. Martina Bartošová,
 Mgr. Ludmila Nevařilová, Mgr. Vít Kunc, Mgr. Hana Poláčková,
 Mgr. Jaroslav Haman, Mgr. Helena Šusteková
 netřídní učitelé: Mgr. Tomáš Doucha, Mgr. Martina Hrdinová (od 15. 11. 2018),
 Mgr. Markéta Kubů, Mgr. Jana Lišková, Mgr. Kateřina Málek,
 Mgr. Miroslava Preclíková, Mgr. Jaroslav Steklý,
 Bc. Nikolas Šintaj (do 14. 11. 2018), Mgr. Zora Uhlířová
 Asistent pedagoga: Mgr. Miroslava Nyklíčková, Lenka Opatová, Bc. Hana Svitáková,
 Přípravný ročník: Ludmila Bachurová

Školní družina
 Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová
 Vychovatelé ŠD: Mgr. Lucie Lindovská (do 2. 1. 2019), Markéta Maskaluková,
 Věra Neděle, Lenka Opatová, Ivana Sedláková, Bc. Hana Svitáková,
 Barbora Škochová, DiS, Ing. Olga Švadlenková Penkina (od 3. 1. 2019)

Školní knihovna
 žákovská Mgr. Pavla Fabíková
 učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy
 PAM + ekonomka: Ing. Naděžda Pillmannová
 Hospodářka školy: Miluše Svobodová
 Školník: Václav Uhlíř
 Správce areálu: Luděk Chvátal

Základní informace o školním roce 2018/2019

1. pololetí: hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku

| 2018/2019 1. čtvrtletí | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Celkový počet žáků | 358 | 143 | 501 |
| Chlapců/dívek | 203/155 | 61/82 | 264/237 |
| Počet tříd | 15 | 7 | 22 |
| Slabý prospěch | 18 | 38 | 56 |
| Napomenutí TU | 23 | 19 | 42 |
| Důtka TU | 3 | 7 | 10 |
| Důtka ředitele školy | 0 | 1 | 1 |
| Pochvaly | 10 | 6 | 16 |

hodnocení za 1. pololetí školního roku

| 2018/2019 1. pololetí | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Celkový počet žáků | 360 | 143 | 503 |
| Chlapců/dívek | 205/155 | 61/82 | 266/237 |
| Počet tříd | 15 | 7 | 22 |
| Prospěli | 343 | 135 | 478 |
| Z toho s vyznamenáním | 264 | 31 | 295 |

| | | | |
|----------------------|------|------|------|
| Neprospěli | 3 | 4 | 7 |
| Neklasifikováni | 6 | 3 | 9 |
| Průměr | 1,26 | 1,93 | 1,48 |
| Napomenutí TU | 30 | 16 | 46 |
| Důtka TU | 9 | 17 | 26 |
| Důtka ředitele školy | 6 | 8 | 14 |
| 1. stupeň z chování | 347 | 141 | 488 |
| 2. stupeň z chování | 1 | 1 | 2 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 |
| Pochvaly | 22 | 12 | 34 |
| Neomluvené hodiny | 0 | 31 | 31 |

2. pololetí: hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku

| 2018/2019 3. čtvrtletí | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Celkový počet žáků | 355 | 141 | 496 |
| Chlapci/dívky | 201/154 | 60/81 | 261/235 |
| Počet tříd | 15 | 7 | 23 |
| Slabý prospěch | 18 | 38 | 56 |
| Napomenutí TU | 15 | 29 | 42 |
| Důtka TU | 9 | 12 | 21 |
| Důtka ředitele školy | 0 | 4 | 4 |
| Pochvaly | 13 | 1 | 14 |

hodnocení za 2. pololetí školního roku

| 2018/2019 2. pololetí | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem |
|----------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Celkový počet žáků | 354 | 139 | 493 |
| Chlapci/dívky | 201/153 | 60/79 | 261/232 |
| Počet tříd | 15 | 7 | 22 |
| Prospěli | 343 | 136 | 479 |
| Z toho s vyznamenáním | 255 | 39 | 294 |
| Neprospěli | 4 | 2 | 6 |
| Neklasifikováni | 4 | 0 | 4 |
| Průměr | 1,36 | 1,86 | 1,54 |
| Napomenutí TU | 22 | 13 | 35 |
| Důtka TU | 19 | 15 | 34 |
| Důtka ředitele školy | 6 | 5 | 11 |
| 1. stupeň z chování | 346 | 135 | 481 |
| 2. stupeň z chování | 2 | 4 | 6 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 |
| Pochvaly | 32 | 17 | 49 |
| Neomluvené hodiny | 401 | 16 | 417 |

Zahájení a ukončení školního roku:

Naše prvňáčky vítáme i s jejich rodiči před pavilonem H slavnostním dekorováním před všemi třídami školy. Přivítat je také přicházejí pověřeni zástupci MČ P10.

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními učiteli a ředitelem školy špalírem všech žáků po pergolách až k bráně školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života. Akce končí ceremoniálem předání symbolického klíče od 2. stupně žákům 5. tříd.

Prázdniny ve školním roce:

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| podzimní | 29., 30. října 2018 |
| vánoční | 22. prosince 2018 - 2. ledna 2019 |
| pololetní | 1. února 2019 |
| jarní | 18. - 24. února 2019 |
| velikonoční | 18. dubna 2019 |

Třídní schůzky ve školním roce: 3. 9. 2018 (přípravná třída, 1. třídy), 11. 9. 2018, 13. 11. 2018, 11. 12. 2018 (9. třída), 15. 1. 2019 (5. a 7. třídy), 16. 4. 2019, 4. 6. 2019 (nové 1. třídy, přípravná třída)

Dny otevřených dveří: 6. 3. a 13. 3. 2019

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| základní škola | 1 | 22 | 501 |
| obecná škola | | | |
| národní škola | | | |
| waldorfská škola | | | |
| montessori škola | | | |
| začít spolu | | | |
| zdravá škola | | | |
| | | | |
| ŠVP | | 22 | |

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

V 1. – 5. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Ve školním roce 2018/2019 se žáci prvních tříd bez obtíží zapojili do procesu vzdělávání na základní škole. V nových třídních kolektivech začali pod vedením paní učitelek aktivně pracovat. Zpočátku výuka probíhala hravou formou s prvky činnostního učení. Kromě frontální výuky děti zkoušely pracovat ve dvojicích a ve skupinách a učily se hodnotit svoji práci. Součástí výuky byla práce na interaktivních tabulích. Byly využívány k výkladu a nejrůznějším interaktivním činnostem při procvičování a upevňování učiva. Ve druhých třídách spolupracovaly třídní učitelky s kmenovými vychovatelkami a společně s dětmi

pracovaly na projektu Klíče k poznání. Přípravovaly divadelní představení pro rodiče, ve 2. A ke Dni matek, ve 2. B Z pohádky do pohádky. Učivo podle školního vzdělávacího programu splnili všichni.

Časové a tematické plány podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Klíčové kompetence se prolínaly všemi předměty.

V každé třídě prvního stupně probíhaly mimoškolní programy navazující na vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, které přispívaly k všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Jednalo se o akce zaměřené na environmentální výchovu, výtvarné dílny, sportovní aktivity na hřišti ČAFC, spolupráci s Domem čtení, návštěvy výstav, koncertů a divadelních představení.

V rámci Vzdělávacích programů paměťových institucí navštívily děti druhých tříd město Tábor. V červnu absolvovaly školu v přírodě v objektu Žihle - Poustky.

Na školu v přírodě na Černou horu vyjely třídy 1. A, 1. C, 4. B a 5. A, třída 3. A strávila 5 dní na Sázavě a třída 4. C se vydala do Albrechtic.

V dubnu vyjela třída 4. A na vzdělávací zájezd do Anglie.

Příjemným zpestřením byly různé exkurze a výlety, např. návštěva Botanické zahrady, Národního zemědělského muzea, svíčkárny v Šestajovicích nebo výlet do Svatého Jana pod Skalou.

V tomto roce pracovali na 1. stupni tři asistenti pedagoga. Paní učitelky vyhotovovaly plány pedagogické podpory na základě zpráv z pedagogicko-psychologické poradny.

Žáci z 5. tříd se zúčastnili matematické olympiády, matematické soutěže Klokan se zúčastnili vybraní žáci z 3. - 5. ročníku. Testování ČŠI z přírodovědné gramotnosti bylo ve 4. B a 4. A třídě.

Ve všech třídách probíhaly preventivní programy, které měly různá zaměření, např. Komunikace, konflikty a jejich řešení, Bezpečný internet nebo Alkohol a kouření.

V letošním školním roce navštěvovali žáci 5. B kurz bruslení a dopravní hřiště.

Na státní víceleté gymnázium byli přijati z pátých tříd čtyři žáci a dva žáci na soukromé víceleté gymnázium.

31. května se konala tradiční Zahradní slavnost. Každá třída si připravila krátký program, se kterým vystoupila během odpoledne. I v letošním roce proběhla výstava Galerie na plotě – ukázky prací žáků z jednotlivých tříd.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Předmět: Dějepis, výchova k občanství

DĚJEPIS

Předmět Dějepis byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka byla realizována v učebně zeměpisu – dějepisu a v kmenových třídách. Studijním podkladem byly učebnice dějepisu pro jednotlivé ročníky z nakladatelství Nová škola a atlasy dějin od Kartografie Praha. Pro výuku byly také využívány pracovní listy připravované vyučujícími a interaktivní učebnice. V hodinách byly používány obrazové publikace, videoukázky a powerpointové prezentace.

Pracovalo se metodami frontální výuky, samostatné a skupinové práce, práce s textem, využívala se práce s mapou a ukázkou, volné psaní, didaktické hry a metody rozvíjející kritické myšlení, jako například skládkové učení. Příležitostně si žáci připravili referát či prezentaci. Výuka probíhala v souladu s ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy, zvláště s výtvarnou a občanskou výchovou, zeměpisem a literaturou.

Z průřezových témat se vyučující zaměřili zejména na výchovu demokratického občana, myšlení v evropských a globálních souvislostech a osobnostní a sociální výchovu. Vyučující zohledňovali žáky se SVP a OMJ v průběhu celého roku, žákům byla dána možnost ústní opravy, dostatečný čas na vypracování testů, u cizinců tolerance ruských slov. Pochvalami, individuálním přístupem, motivačními pohovory a jednáním s rodiči byli žáci motivováni ke zlepšení prospěchu.

Škola se v letošním roce zapojila do programu Vzdělávací programy paměťových institucí. Žáci 6. ročníků navštívili Husitské muzeum v Táboře. V rámci stého výročí založení republiky navštívili žáci 2. stupně Památník Vítkov s workshopy Český lev se probouzí a Mezníky 20. Století. Ve spolupráci s vyučující výtvarné výchovy v 8. B byly vybrány významné osobnosti české historie. Žáci zhotovili portréty těchto osobností a jejich stručné charakteristiky. Jejich práce zdobí interiér pavilonu S. Žáci z 8. A se v rámci poznávání Prahy zúčastnili workshopu o historii Karlova mostu. Žáci 8. ročníků navštívili Národní technické muzeum v Praze. Olympiáda z dějepisu se letos věnovala tématu Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace. Do obvodního kola postoupili tři žáci 8. a 9. ročníků a v silné konkurenci čtyřiceti pěti účastníků obsadili 10., 23. a 26. místo.

V letošním školním roce se zapojily do projektu Příběhy našich sousedů tři týmy žáků z 8. a 9. ročníků, jeden tým obsadil při závěrečné prezentaci 2. místo.

V průběhu letošního školního roku provedli vyučující dějepisu vzájemné hospitace, díky nimž se vyučující vzájemně inspirují a obohacují své portfolio o další metody práce.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a samostatnou prací. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Dále se do výuky promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v České republice.

Pro lepší názornost výuky je u některých témat využíván obrazový materiál, oblíbená je rovněž práce s pracovními listy. Podle potřeby jsou do výuky řazena krátká videa, která slouží jako doplněk k výuce.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do pokusného ověřování s názvem Vzdělávací programy paměťových institucí do škol, které se konají pod záštitou MŠMT. Žáci 2. stupně naší školy navštívili vzdělávací programy v Národním muzeu v Praze, v Táboře a v Olomouci.

Žáci 2. stupně se také zapojili do vzdělávacího programu společnosti Člověk v tísni s názvem Jeden svět na školách. Projekce zpracovává aktuální problémy současného světa.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem a výtvarnou výchovou.

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět: Anglický jazyk, anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

ANGLICKÝ JAZYK, ANGLICKÁ KONVERZACE

Anglický jazyk byl vyučován v prvních a druhých třídách jako nepovinný předmět finančně dotovaný MČ P10. Výuka probíhala komunikativní metodou, založenou na hrách,

písničkách, říkankách a základní slovní zásobě s vizuální oporou v učebnici a pracovním sešitě Happy House nakladatelství Oxford University Press.

Od třetí třídy byl anglický jazyk vyučován jako povinný předmět ve 3 hodinách týdně. V šestém a sedmém ročníku byla výuka anglického jazyka doplněna hodinami anglické konverzace. Většina tříd byla pro výuku anglického jazyka dělena do dvou skupin pro dosažení individuálnějšího způsobu výuky. K výuce byla od školního roku 2018/2019 nově používána řada navazujících učebnic vydavatelství Oxford University Press Happy Street a Project 4th edition. Výuka anglického jazyka na základní škole směřovala k úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce. Důraz byl kladen na posilování řečových dovedností žáků, na práci s textem, na vzájemné propojování různých oblastí lidského poznání a činností. Práce s žáky byla cílena na procvičování nové gramatiky v kontextu čteného nebo slyšeného textu, na analýzu a hledání pravidel. Žáci byli vedeni k různým způsobům učení. V hodinách anglického jazyka byli žáci pravidelně směřováni k využívání informačních technologií k získávání informací a řešení úkolů. Osvojené znalosti mohli žáci ve školním roce 2018/2019 uplatnit při dvou studijních pobytech v Anglii. K ověření úrovně znalostí žákům také posloužilo pravidelné pořádání školního kola jazykové olympiády.

Nejlepší z žáků postoupili do obvodního kola soutěže, výborné 7. místo v obvodním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. I. A obsadil Tomáš Frček. 20. března 2019 se Jaromír Hlídek a Richard Navara úspěšně zúčastnili Soutěže pro šikovné děti se zájmem o angličtinu. Zájemci ze 4. A si pod vedením paní učitelky Jaroslavy Peltanové vyzkoušeli mezinárodní Cambridge YLE Exams.

NĚMECKÝ JAZYK

Od 8. ročníku byl žákům nabízen v rámci výuky cizího jazyka jako další jazyk němčina. Časová dotace činila 3 hodiny týdně. Během dvou let se žáci seznámí s úplnými základy jazyka, včetně pravidel správné výslovnosti. Na tyto základy pak nejenom navazují, ale i dále je rozvíjí. Na konci 9. ročníku jejich jazykové znalosti dosahují úrovně A2 podle evropského referenčního rámce.

Výuka probíhala podle učebnic „Wir 1, 2“. Obě učebnice jsou rozděleny na jednotlivé moduly a tyto pak na jednotlivé lekce. Důraz byl kladen na zvládnutí základních jazykových dovedností, jako je poslech, psaní a mluvení. Kromě toho nová vydání učebnic obsahují rovněž odkazy na webové stránky, kde je možné probrané učivo zábavnou formou procvičit a tím i žákům zpestřit hodiny jazyka. Součástí učebnic jsou pracovní sešity, které osvojované učivo procvičují v dostatečné míře formou mnoha doplňovacích, poslechových a také překladových cvičení. Vše je doplněno o bohatou slovní zásobu. Kromě učebnic byla výuka v hojné míře doplňována o pracovní listy, které tvořily přidanou hodnotu k probíranému učivu v učebnici a pracovním sešitě.

Žáci byli vedeni k samostatnému projevu tak, aby se byli schopni vyjadřovat v jednoduchých větách. Žáci jsou vedeni k porozumění základním informacím týkajícím se tématu v poslechových textech. Důraz byl přitom kladen na porozumění základním pokynům a otázkám, které byly obsahem těchto poslechových textů. Na tyto žáci odpovídajícím způsobem reagovali. Zároveň byl kladen důraz jak na schopnost žáka sdělit základní informace o sobě, rodině, svých aktivitách ve volném čase, tak na schopnost komunikovat základním způsobem o osvojovaném tématu. Dále byli žáci rovněž směřováni k tomu, aby dokázali vyhledat požadovanou informaci v textu, napsat a vyplnit základní informace o sobě, rodině, škole tak, aby vše bylo v souladu se ŠVP.

Žáci 8. B se v letošním školním roce v rámci výuky zúčastnili jednodenního výletu do Drážďan.

RUSKÝ JAZYK

Časová dotace předmětu Ruský jazyk je podle ŠVP v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. V obou ročnících výuka probíhala podle učebnice ECHO a využíval se také pracovní sešit a audio nahrávky.

Cílem výuky bylo rozvíjení komunikativní kompetence žáků a jejich přiměřené reakce v nejběžnějších situacích každodenního života. V 8. ročníku při nácvičování zvukové stránky jazyka byl důraz kladen na ruskou výslovnost, která se nacvičovala pomocí poslechu, aby si žáci uvědomili odlišnost ruské výslovnosti od české. Odstupňovaný nácvič psaní byl prováděn v souladu s učebnicí. Žáci se seznámili se základními reáliemi Ruska, osvojovali si slovní zásobu a přiměřené řečové reakce v běžných situacích každodenního života. Součástí výuky byla aktivita žáků, kdy si vytvořili prezentace ruských reálií podle vlastního zájmu.

V 9. ročníku si žáci osvojovali učivo z oblastí každodenního života, zlepšovali své komunikační dovednosti. Prohlubovali slovní zásobu, osvojovali si základní gramatická pravidla, která vyvozovali z textů a cvičení. Získali zajímavé informace týkající se ruských reálií a obyvatel této země. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, vypracovávali projekty.

Zvuková stránka jazyka se nacvičovala pomocí poslechu. Do hodin byly zařazeny prvky činnostního učení, různé hry, křížovky a soutěže.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět Český jazyk a literatura byl ve školním roce 2018/2019 vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 4 hodiny týdně. Vzhledem k početnosti 9. třídy byla v tomto ročníku jedna z hodin půlená, což umožnilo důkladnější procvičení probírané látky a větší individuální přístup k žákům.

Pro výuku byly využívány učebnice nakladatelství Fraus, a sice Český jazyk a Čítanka. Během roku byly zakoupeny učebnice českého jazyka také v interaktivní podobě. K procvičování látky sloužily pracovní sešity nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku pak nakladatelství Fraus. Pro lepší zvládnutí pravopisných jevů byly v 6. třídách a v jedné 8. třídě využívány Pravopisné pětiminutovky nakladatelství Alter. Z dalších materiálů byly ve větší míře využívány pracovní listy, které si vyučující připravovali sami, dále pak videoukázky a interaktivní cvičení. Pro zpestření výuky byla zařazena návštěva školní knihovny, práce s počítačem, četba mimočítankových textů a další.

Cílem výuky bylo rozvíjení klíčových kompetencí, lepší zvládnutí mateřského jazyka, čtenářské gramotnosti, zlepšení vyjadřovacích schopností žáků a práce s informacemi. Z metod byly využívány samostatná nebo skupinová práce, výklad, práce s textem, tvůrčí psaní, diskuse, dramatizace a další. Výstupy ŠVP byly splněny ve všech ročnících, výsledky se různily v závislosti na schopnostech žáků, domácí přípravě a přístupu k práci v hodinách.

Žáci během roku opakovaně využívali možnost zapůjčení knížek ze školní knihovny. Opět do ní byly zakoupeny nové tituly, další rozšíření je plánováno před započítáním nového školního roku.

V rámci projektu „šablony“ fungoval na 2. stupni v 1. pololetí Čtenářský klub zaměřený na rozšiřování slovní zásoby a prohlubování čtenářské gramotnosti. Zájem o něj nebyl dostačující pro jeho fungování v 2. pololetí. Probíhalo také doučování zaměřené na podporu žáků s cizím mateřským jazykem a žáků ohrožených školním neúspěchem. V 9. třídě bylo zaměřeno na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy.

Během školního roku se několik žáků 8. a 9. třídy účastnilo divadelních představení s Klubem mladého diváka. Zájemci z řad vyšších ročníků se účastnili olympiády v českém jazyce. V obvodním kole školu reprezentovaly dvě žákyně 9. třídy. Někteří žáci 8. B se opět zapojili svými prozaickými i poetickými texty do soutěže Art Botič, tentokrát na téma Jaký význam má pro můj život literatura? Jedna žákyně se se svou básní umístila na krásném 3. místě.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

SVĚT PRÁCE

Výuka byla realizována v obou 8. ročnících s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu s ŠVP.

Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých cílů. Velká váha byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady. Zařazeno bylo rovněž téma o profesní etice.

Přínosné byly rovněž hodiny zaměřené na silné a slabé stránky v českém jazyce, matematice, komunikaci, které žákům rozkryly možnosti jak na sobě dále pracovat.

Žáci byli seznámeni s pojmy trh práce a rovnost příležitostí na trhu práce. Pracovali s portálem MPSV, kde vyhledávali, o jaká povolání je zájem v ČR i v zemích EU.

Žáci navštívili v listopadu Scholu Pragensis, v rámci dnů otevřených dveří navštívili i s rodiči střední školy a střední odborná učiliště, v dubnu se někteří žáci zúčastnili Profitestů (testy profesní orientace) v PPP Praha 10.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně a probíhala v souladu se ŠVP. Byla založena převážně na tvořivé činnosti a rozvíjela vyváženě a v propojení vědomosti, dovednosti a postoje žáků nezbytné pro uplatnění v jejich dalším životě. V závěru školního roku by žáci měli být schopni stanovit si, co budou dělat, práci si podrobně naplánovat, určit si materiál, nářadí a pomůcky k tomu potřebné, stanovit si pracovní postup a v naplánovaném čase vyrobit, co si předsevzali. Po ukončení práce mají být schopni svůj výsledek zhodnotit a posoudit, co se jim povedlo a co ne, popřípadě proč kýženého výsledku nedosáhli a co mohou příště změnit či zlepšit. Žáci si vyzkoušeli tvoření s různými druhy materiálů: kartonem, papírem, dřevem, drátem a textilem. Pracovali ve školní dílně, na školním pozemku a ve vybavené kuchyňce. Zde předvedli výrobu pokrmů od předkrmu, přes hlavní jídlo až k dezertu, bezpečně obsluhovali elektrické spotřebiče, předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.

V 1. pololetí navštívili žáci 6. B workshop Zlatý řez - dřevořezba, všichni žáci 6. ročníku se zúčastnili projektu Ryba na talíři. Cílem bylo naučit se zdravě a chutně stravovat. Akce byla podpořena výtvarným workshopem.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, chlapci pracovali na školním pozemku, ve školní dílně (pracovní operace se dřevem) a v dílnách SPŠES, dívky v pracovní výtvarné výchově (práce s materiálem, šití). Výuka probíhala v souladu se ŠVP.

Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří. Ve spolupráci s výtvarnou výchovou dívky vytvořily v 2. pololetí keramické misky a tácy, které darovaly charitativní prodejně Sue Ryder.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Předmět: Tělesná výchova

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s ŠVP.

Předmět je převážně vyučován v tematických blocích (gymnastika, kondiční cvičení, atletika, pohybové a sportovní hry atp.), průběžně jsou zařazována cvičení na rozvoj

koordinace, flexibility, rychlosti i síly. Do hodin TV jsou zařazovány také netradiční sportovní hry, jako kinball, softball, ultimate frisbee, brännball.

V 6. a 7. ročníku je vyučován předmět se zvýšenou tříhodinovou dotací. Během hodiny navíc se žáci seznamují s tématy zařazenými ve Výchově ke zdraví jako je péče o tělesné i duševní zdraví, zdravý životní styl.

Žáci se během výuky zdokonalují v sportovních dovednostech, učí se správně rozcvičit dle sportovní aktivity. Ve všech prováděných činnostech je kladen důraz na fair play. Fyzická kondice žáků na druhém stupni je průběžně sledována dle určených disciplín.

Celý školní rok bylo možné navštěvovat kroužek sportovních her, kde si žáci 2. stupně zdokonalovali své sportovní dovednosti.

I v tomto školním roce došlo k nákupu nových pomůcek. Na venkovním hřišti byly nainstalovány nové ochranné sítě a v hale bylo renovováno lajnování. Oproti minulým školním rokům byl z důvodu rozšiřování počtu tříd zrušen malý TV sál, který byl určen na posilování a protahování.

V termínu od 4. 1. do 11. 1. 2019 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře, kde si žáci 2. stupně osvojovali základy sjezdového a běžeckého lyžování. Výcvik byl zakončen společnými závody lyžařů ve slalomu a v běžeckém lyžování.

V průběhu školního roku se škola zapojila do 9 sportovních soutěží pod AŠSK v rámci tzv. „POPRASKU“. V konkurenci 29 škol obsadila až 13. místo. Úspěchem byla druhá místa v McDonald's Cup (II. kat.), stolním tenise (III. kat.) a třetí místo v minifotbale (IV. kat.).

Také tento rok jsme se zapojili do pražského Boulder poháru, který probíhá v Holešovicích, kde jsme zůstali před branami semifinále.

Zpestřením byla divácká účast na vrcholných světových akcích, které se konaly tento rok v Praze. Tyto akce byly výborné a všichni zúčastnění si mohli vyzkoušet, jaké to je být fanouškem na MS ve florbalu (3. 12. 2018) v zápasech Japonsko – Singapur, Lotyšsko - Německo. Druhou možností bylo fandění na MS v softballu reprezentantům Jihoafrické republiky, která nastoupila proti Austrálii 18. 6. 2019.

Sportovní událostí školního roku bylo zapojení více než 400 žáků naší školy do běhu areálem školy. Této akce se 19. června v České republice zúčastnilo 60 000 dětí.

Žáci devátého ročníku měli poprvé možnost se rozloučit s učiteli i mimo lavice a uspořádali pro ně sportovní utkání, které se skládalo z několika dovednostních disciplín a sportovních her.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná demonstračními a žákovskými pokusy, pozorováním jevů, laboratorní prací, soutěžemi v dovednostech při řešení chemických kvízů na tabletech, referáty, skupinovou prací, promítáním krátkých videí. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi organických sloučenin.

Na tabletech vyhledávali informace, zpracovávali myšlenkové mapy v programu Mindomo a testovali své znalosti pomocí aplikace Kahoot, kde jim paní učitelka nachystala vědomostní kvízy. Do hodin paní učitelka zařadila zajímavé demonstrační i žákovské pokusy od vzdělávací instituce MARSTAFIT. Žáci 8. tříd vypracovali referáty na seznámení se s prvky, jejich vlastnostmi a využitím. Žáci 9. třídy shromáždili materiály k zadanému tématu, zpracovali je a odprezentovali před třídou.

Dne 5. 9. žáci 8. tříd navštívili zábavnou vědecko-technickou laboratoř pod širým nebem s názvem Festival vědy na Vítězném náměstí v Praze. Populárním

a interaktivním způsobem si vyzkoušeli řadu pokusů z různých přírodovědných a technických oborů. Na vědu si mohli doslova sáhnout.

27. 3. žáci 8. tříd jeli na vzdělávací výlet do IQLANDIE v Liberci. V IQLANDII prozkoumali šest pater s interaktivními exponáty z oblasti přírodních věd. Každá třída během návštěvy absolvovala také Forenzní workshop, kde si mimo jiné žáci vyzkoušeli odebrat vzorek DNA a otisky prstů, poznávali kosti nalezené na místě činu a rozeznávali krev lidskou a zvířecí. Výlet se žákům moc líbil a rozšířil jejich vědomosti a dovednosti.

15. 5. a 29. 5. paní učitelka Lišková nachystala s pomocníky Jakubem Dostálem a Vadimem Baranyukem pro děti ze školní družiny několik zábavných pokusů - *duhu, hoření kovů, lávovou lampu, sopku, mizející látku, sloní zubní pastu, nehořlavý kapesník, nehořlavé ruce a na závěr gejzír a raketu*. Pomocníci byli šikovní a byli odměněni od dětí a paní vychovatelek bouřlivým potleskem. Byl to dobrý nápad jak dětem přiblížit chemii.

16. 5. žáci 8. B navštívili Muzeum vodárenství v Podolí, kde se seznámili se zásobováním měst pitnou vodou, malým koloběhem vody ve vodárenství a zásobárnami pitné vody pro Prahu.

21. a 23. 5. navštívili žáci 8. a 9. třídy maketu rudného a uhelného dolu v Národním technickém muzeu. Žáci se zde seznámili s různými způsoby těžby. Zjistili, v jakých nelehkých podmínkách museli horníci pracovat.

ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících v souladu s časově-tematickým plánem.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplněna skupinovou prací nebo prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, pracovními listy a nástěnnými a slepými mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy a krátká videa (Stream.cz, YouTube). Dále byly využívány prezentace v PowerPointu, které připravili vyučující nebo žáci. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky.

Žáci 9. ročníku zpracovávali téma kraje České republiky projektovou formou (tvorba prezentací a plakátů).

V lednu roku 2019 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Do obvodního kola postoupili nejlepší žáci z kategorie B (7. ročník) a z kategorie C (8. a 9. ročník). V kategorii B naše škola obsadila 8. místo, v kategorii C 5. místo.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem, informatikou a výtvarnou výchovou.

PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu se ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích, laboratorními pracemi, skupinovým projektem a prací s interaktivní tabulí (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa). Během výuky žáci prakticky poznávali zástupce živočichů a rostlin. V rámci laboratorních prací rozvíjeli samostatnou činnost za využití mikroskopu, lupy, atlasů a klíčů k určování přírodnin. Svou práci dokázali zaznamenat ve formě laboratorního protokolu (nákresey, slovní popisy výsledků pozorování). Skupinový projekt byl zaměřen na savce v pražské ZOO.

Výuka bezobratlých v šestém ročníku byla ukončena vycházkou do okolí školy, na které se žáci snažili určovat nalezené vybrané druhy bezobratlých. Sedmé ročníky na závěr botanického bloku navštívily botanickou zahradu v Troji a osmé ročníky jako ukončení učiva o savcích pražskou ZOO.

Dobrovolníci sedmého ročníku od dubna do června samostatně zpracovávali herbář (20 bylin + 10 stromů nebo keřů). Úroveň zpracování byla od výborného až po dobré.

Cílem předmětu bylo také pomoci žákům s budoucí profesní orientací. Žáci využívali svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a tělo. Byli poučeni o zdravém životním stylu, prevenci proti civilizačním chorobám a jiným nemocem. Velmi rádi o zdravotní tématicke diskutovali, také uváděli příklady týkající se členů jejich rodin – odpočinek, zdravá výživa, vliv prostředí a sportu na zdraví člověka atd.

Probíranou látku všech ročníků propojovala environmentální výchova s důrazem na vytváření postojů žáků k hlavním environmentálním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra).

Na konci měsíce ledna proběhlo školní kolo biologické olympiády pro kategorii C i D. Do obvodního kola této olympiády postoupily dvě žákyně, první v kategorii D obsadila 15. místo a druhá v kategorii C, ta obsadila 18. místo.

FYZIKA

6., 8. ročník – 1 hodina týdně, 7., 9. ročník – 2 hodiny týdně

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP. Využívány byly tradičně učebnice nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ. Výuka probíhala s podporou interaktivní tabule jako projekční plochy pro prezentace vyučujících nebo k aplikaci interaktivních programů. Využívány byly demonstrační a žákovské pomůcky. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a zpracovávali zadané úkoly.

Žáci 8. ročníku se v září zúčastnili Festivalu vědy, kde měli možnost vidět a vyzkoušet si zajímavé pokusy z přírodovědných oborů, v březnu navštívili IQLANDII science center v Liberci s interaktivními exponáty z oblasti přírodních věd, v květnu, společně se žáky 9. třídy, Národní technické muzeum.

Žáci 9. třídy se v říjnu zúčastnili besedy Vynálezce E. Kolben.

Vzdělávací oblast: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Předmět: Matematika a její aplikace

MATEMATIKA

6., 8. ročník – 4 hodiny týdně, 7. ročník – 5 hodin týdně, 9. ročník – 5 hodin týdně (1 h půlená)

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP, pouze v 6. ročníku nebyla z časových důvodů probрана témata Dělitelnost, Čtyřúhelníky a Základní tělesa. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách a učebně chemie. V hodinách převládala frontální výuka. Matematika rozvíjí a prohlubuje logické myšlení, představivost, schopnost nalézat různé postupy řešení. Důležité je, aby žák dokázal tyto poznatky převést do reálného života.

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili mezinárodní soutěže Pangea, Matematické olympiády a Matematického klokana.

Jednou týdně probíhalo doučování žáků 9. třídy („Šablony“) s návazností na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy, jež bylo žáky hojně navštěvováno. Pravidelně probíhala intervence jedné žákyně (7. B) s 2. stupněm podpurných opatření. Doučování mohli navštěvovat žáci, kteří potřebovali dovysvětlit učivo.

Úspěšní řešitelé soutěží:

Pangea – školní kolo: 4. ročník - Filip Strojil (4. A)
5. ročník - Tomáš Mácha (5. A), Daniel Ondrák (5. B)
7. ročník - Nicol Compelová (7. A)
8. ročník - Hana Kottenová (8. B)

– **finálové kolo:** Tomáš Mácha – 7. místo
Daniel Ondrák – 22. místo

MO – obvodní kolo: Tereza Matějková (7. A) – 3. místo
Valentýna Skřivanová (9. tř.) – 3. místo, postup do krajského kola

Matematický klokan – školní kolo: Cvrček – Vojtěch Voborský (2. C)
Klokánek – Tomáš Mácha (5. A)
Benjamin – Tereza Matějková (7. A)

Vzdělávací oblast: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
Předmět: ICT, informatika

INFORMATIKA

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v dalších předmětech, např. při vytváření prezentací nebo referátů.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se ukládat svoji práci, vytvořili prezentace. Žáci se naučili vyhledávat na internetu, seznámili se s prostředím www stránek a s různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně udržovali pořádek na disku H. Zdokonalili se v práci s textovým editorem, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi, vzorci a grafy.

Nadaní a talentovaní žáci se zapojili do řady soutěží - Bobřík informatiky a IT-SLOT.

Do celostátní soutěže Bobřík informatiky se zapojilo 133 soutěžících z 5. - 8. tříd. V kategorii Mini ulovilo Bobříka informatiky 25 žáků, v kategorii Benjamin 5 žáků a kategorii Kadet 1 žákyně.

| | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|------|----------|
| Kategorie MINI | | | | |
| 1. | Tomáš | Mácha | 5. A | 192 bodů |
| 2. | Kristýna | Chuchválková | 5. A | 177 bodů |
| 3. - 6. | Eliška | Kociánová | 5. B | 164 bodů |
| 3. - 6. | Rebeka | Králová | 5. B | 164 bodů |
| 3. - 6. | Aneta | Prygllová | 5. B | 164 bodů |
| 3. - 6. | František | Sklenář | 5. A | 164 bodů |
| Kategorie BENJAMIN | | | | |
| 1. | Tomáš | Mácha | 5. A | 200 bodů |
| 2. | Tereza | Matějková | 7. A | 171 bodů |
| 3. - 5. | Kristýna | Farková | 7. B | 156 bodů |
| 3. - 5. | Anna- Marie | Hájková | 7. A | 156 bodů |
| 3. - 5. | Ráchel | Petříková | 7. A | 156 bodů |
| Kategorie KADET | | | | |
| 1. | Kateřina | Svobodová | 8. A | 184 bodů |
| 2. | Hana | Kotenová | 8. B | 144 bodů |
| 3. | Nela | Berková | 8. B | 144 bodů |

Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA

Předmět: Hudební výchova, výtvarná výchova

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výuka předmětu Hudební výchova pro 2. stupeň proběhla dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2018/2019. Žáci pracovali s učebnicemi Hudební výchova pro 6., 7. a 8. ročník základní školy od nakladatelství SPN a nově také s elektronickými učebnicemi od Mgr. Františka Hejnáka. Vybraní žáci se v letošním roce zúčastnili pěvecké soutěže s názvem „Poetické a pěvecké setkání 2019“, jejímž organizátorem je STRADEA (Strašnická dětská agentura). V rámci výuky předmětu si žáci během školního roku rozšířili hudební orientaci v klasické i populární hudbě, zdokonalili si své poslechové a intonační schopnosti a vyzkoušeli si hru na hudební nástroje. V projektu s názvem „Hudební výchova jinak“ jsme na naší škole uspořádali přednášku a hudební workshop s populárním zpěvákem Jakubem Ondrou. Ten žáky seznámil s pojmem „busking“ (tedy s hraním a vystupováním na ulici) a představil mezinárodní soutěž Eurovize. Hodnocení očekávaných výstupů v předmětu Hudební výchova se promítá do klasifikace. Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny klasifikačním stupněm v pololetí a na konci školního roku. Způsob hodnocení vychází z vnitřního řádu školy. Hlavním cílem je plnění očekávaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí předmětu. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka výtvarné výchovy probíhala dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2018/2019. Velmi přínosné je dělení početnějších tříd. Žáci si tak mohou ve výuce vyzkoušet náročnější výtvarné techniky a postupy. Do výuky je začleněna práce v keramické dílně, užitá grafika a práce s výtvarným lisem, nebo například práce s fotografií. V letošním školním roce jsme se mimo jiné věnovali projektu k oslavám životního jubilea architektky Evy Jiříčné a navštívili jsme tak retrospektivní výstavu v Centru současného umění DOX. Žáci se zúčastnili výtvarných soutěží jako je PHOTOBASE (fotografická soutěž, kde si žáci mohli osvojit základy digitální fotografie), nebo Příroda kolem nás (která se zaměřovala na přírodu národního parku Podyjí a jiných chráněných území). Výtvarná tvorba je pomocí fotografií pravidelně zveřejňována v průběhu celého roku na webu školy. Stejně jako v loňském roce žáci prezentovali svou práci a výtvarnou činnost na Zahradní slavnosti. Výstavní prostor Galerie na plotě měl u rodičů i veřejnosti opět velký úspěch a ohlas.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

| | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět | | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět | |
|---------|---|-----------|---|---|-----------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 209 | 139 | | 127 | |
| NJ | | 45 | | | |
| FJ | | | | | |
| ŠJ | | | | | |
| RJ | | 23 | | | |
| ostatní | | | | | |

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

| pracovníci | k 31. 12. 2017 fyzické osoby | k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci | k 31. 12. 2018 fyzické osoby | k 31. 12. 2018 přepoč. pracovníci |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| pedagogičtí | 41 | 38,31 | 44 | 42,01 |
| nepedagogičtí | 8 | 6,97 | 8 | 6,97 |
| celkem | 49 | 45,28 | 52 | 48,98 |

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2018

| | pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací | pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace |
|------------------------|--|---|
| I. stupeň + přípr. tř. | 16 | 1 |
| II. stupeň | 17 | 0 |
| vychovatelé | 9 | 0 |
| asistenti pedagoga | 3 | 0 |
| školní psycholog | 1 | 0 |
| speciální pedagog | 1 | 0 |
| C e l k e m | 47 | 0 |

97,9 % kvalifikovanost (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6 - 8 o pedagogických pracovnících v platném znění)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

- počet fyzických osob

| věk | 20 a méně | 21 - 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | 61 a více | z toho důchodci |
|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------------|
| počet | - | 11 | 5 | 8 | 13 | 7 | 6 |
| z toho žen | - | 11 | 4 | 5 | 12 | 6 | 6 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,6

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 4
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 3
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. 2x učitelství 1. st. (2 PedF UJEP)
1x učitelství (PřF UK)

II. st. ---

Počet účastníků průběžného vzdělávání

| Kdo organizoval | Název akce | Počet účastníků | Časový rozsah |
|----------------------|---|-----------------|---------------|
| Mgr. M. Trojnová | Syndrom vyhoření učitelů | 34 | 5 h |
| Wattsenglish Ltd. | Materiály WOW! pro výuku Aj na 1. stupni ZŠ. | 2 | 5 h |
| Akcent IH Prague | Kurz Aj na úrovni B1 | 1 | 80 h |
| CPKASS, z.s. | Příběhy porozumění. Moderní výuková metoda tvůrčího psaní. | 1 | 64 h |
| Magdaléna, o.p.s. | Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“ | 1 | 48 h |
| NIDV | Brána jazyků otevřená (Aj A2) | 1 | 32 h |
| město Prostějov | Wolkerův Prostějov | 1 | 2 dny |
| ČŠI | Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy | 1 | 5 h |
| „Sítě škol“ MHMP | Výuka českého jazyka pro žáky s OMJ | 1 | 8 h |
| Botič o.p.s. | Voda v krajině | 1 | 4 h |
| Tyrkys, s.r.o. | Úrazy a první pomoc u dětí | 1 | 3 h |
| Marstafit, s.r.o. | Efektivní pokusy pro mladé badatele | 1 | 5 h |
| Zřetel, s.r.o. | Hv na ZŠ - herní náměty a činnosti | 1 | 8 h |
| NIDV | Cesta ke svobodě a demokracii | 1 | 8 h |
| UK Praha | Management školy - motivace a rozvoj pracovníků ve školství | 1 | 6 h |
| HZS MHP | Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události | 1 | 8 h |
| Mgr. Michaela Veselá | Řešení problémů ve třídě | 1 | 8 h |
| Descartes, v.o.s. | Využití online aplikací na ZŠ1 | 1 | 4 h |
| Olchavova.cz | Asertivní komunikační techniky pro pedagogy | 1 | 8 h |
| Forum | Ředitel ve víru nových povinností 2019 | 1 | 5 h |

| | | | |
|------------------------|--|---|-----|
| Proxima Sociale o.p.s. | „Žákovskou na stůl!“ aneb Postihy a sankce v třídním kolektivu | 1 | 6 h |
| Contexta | Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně | 1 | 6 h |
| Descartes, v.o.s. | Hlas jako pracovní nástroj - péče o hlasovou kondici učitelů | 1 | 6 h |
| VOŠPaS | Hudební činnosti v prevenci SPU | 1 | 6 h |
| NIDV | Protektorát Čechy a Morava | 1 | 8 h |
| Srdce Otavovic z.s. | Komunikace s dětmi, anebo Proč to neumíme | 1 | 3 h |
| NIDV | Informační seminář ke společnému vzdělávání - práce s dítětem s ADHD | 1 | 3 h |
| NIDV | Další příčiny páchání domácího násilí | 1 | 6 h |
| Descartes, v.o.s. | Textilní tvorba ve škole i za školou | 1 | 8 h |

9. a) Počet tříd

| | 1. stupeň (+ př. tř.) | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|------------------------|-----------|---------|
| k 30. 6. 2018 | 14 + 1 | 6 | 20 (+1) |
| k 30. 6. 2019 | 15 + 1 | 7 | 22 (+1) |

z toho počet specializovaných tříd:

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| k 30. 6. 2018 | - | - | - |
| k 30. 6. 2019 | - | - | - |

9. b) Počet žáků

| | 1. stupeň (+ př. tř.) | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|------------------------|-----------|----------|
| k 30. 6. 2018 | 318 + 14 | 127 | 445 + 14 |
| k 30. 6. 2019 | 356 + 14 | 140 | 496 + 14 |

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| k 30. 6. 2018 | - | - | - |
| k 30. 6. 2019 | - | - | - |

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

| 1. stupeň běžné třídy | 1. stupeň specializované třídy | 2. stupeň běžné třídy | 2. stupeň specializované třídy | průměr za 1. a 2. st. běžných tříd |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 23,73 | - | 20,0 | - | |

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

| 1. stupeň běžné třídy | 1. stupeň specializované třídy | 2. stupeň běžné třídy | 2. stupeň specializované třídy | průměr za 1. a 2. st. běžných tříd |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 25,17 | - | 8,48 | - | |

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

| předmět | M+Př | TV | jazyky | HV | VV | informatika | jiné předm. |
|------------|------|----|--------|----|-----|-------------|-------------|
| počet tříd | | | | | 12 | | |
| počet žáků | | | | | 281 | | |

Zaměření specializovaných tříd

| | celkem | z toho poruchy učení | z toho poruchy chování |
|--|--------|----------------------|------------------------|
| Počet žáků ve specializovaných třídách | - | - | - |

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) ---

z toho postižení:

| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
|-----|---------|----------|------|---------|----------|-------------|
| 82 | 2 | - | - | - | 1 | - |

Přeřazení do ZŠ speciálních

| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

| Počet prvních tříd | Počet zapisovaných dětí | Počet přijatých dětí | Počet odkladů školní docházky |
|--------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 3 | 139 | 78 | 17 |

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| gymnázia zřiz. krajem | 4 | 1 |
| soukromá gymnázia | 2 | 0 |
| církevní gymnázia | 1 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 3 | 5 | 1 | 6 | 5 | 0 | 20 |

c) na soukromé školy přijato (ukončeno maturitní zkouškou):

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
|---------------------------|--------------------------|
| 3 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 27
- v nižším ročníku: 0

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

| | počet oddělení | počet žáků |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| Školní družina | 8 | 202 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 8 oddělení, které navštěvovalo 202 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 190 dětí. 1. - 4. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 6., 7., a 8. oddělení v pavilonu E a 5. oddělení v pavilonu D.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost jak vlastní prostory, (1. – 3. odd.), tak třídy prvního (4. – 8. odd.) a druhého stupně (5. odd.) s dostatečně velkou venkovní plochou. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme. ŠD navštěvovali žáci 1. - 3. třídy a třídy přípravné. Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Ta byla tematicky rozdělena podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto. Součástí programu ŠD jsou zájmové kroužky, o které projevují děti trvalý zájem.

V letošním školním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky:

- Vaření
- Tvořivé činnosti

- Turistický kroužek
- Hra na kytaru

Každé úterý a čtvrtek docházely děti z přípravné třídy k paní učitelce na uvolňovací cviky a cviky rozvíjející jemnou motoriku.

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD bylo zabezpečit odpočinek a rekreaci žáků. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádké vztahy mezi dětmi, snažíme se umožnit dětem co nejkvalitnější využití volného času.

Září

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin, malovaly a svými obrázky zdobily třídy. Pravidelně jsme využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Jedno odpoledne jsme pro děti uspořádali candrbál a krásně jsme si zatančili. S dětmi jsme zahájili celoroční projekty „Klíče k poznání“ (1. a 2. odd. ŠD), „Letem světem“ (3. odd. ŠD) a „Zapomenutá řemesla“ (6. a 8. odd. ŠD). 24. 9. jsme se zúčastnili sázení lípy svobody v našem školním sadu.

Říjen

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Připomněli jsme si Den stromů (20. 10.), poznávali jsme stromy v areálu školy a malovali je. Hotovými obrázky jsme vyzdobili třídy a chodby v ŠD. První třídy navštívilo loutkové divadlo a „vodnická pohádka“ měla velký úspěch.

Listopad

Podzim

Tento měsíc jsme zaměřili pozornost na přírodu. Zopakovali jsme si, co se děje s přírodou na podzim. Pro děti ze všech oddělení jsme připravili celodružinovou hru „Revír lišky Bystroušky.“ Při ní si děti ověřily své znalosti z přírodovědy. A protože se všechny moc snažily, čekala je při hodnocení i odměna. 6. a 8. oddělení ŠD uspořádalo výtvarnou dílnu pro rodiče.

Prosinec

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povídali jsme si o vánočních zvycích, poslouchali jsme koledy a vyráběli drobné dárky a dekorace na vánoční trhy. „Peklo, peklo, peklíčko“, tak jsme nazvali zábavné odpoledne v maskách čertíků a čertic. Poslední vánoční týden jsme zakončili vánočním koncertem a besídkami.

Leden

Zima

Začátek ledna byl plný zážitků z Vánoc, děti vyprávěly, jak svátky prožily a pochlubily se nejhezčími dárky. Snažili jsme se využít počasí k hrátkám na sněhu. Děti z 1. a 2. odd. se vypravily do kina na film, „Mary Poppins se vrací“.

Únor

Zima

Únor se nesl v duchu karnevalu. I letos si ho děti užily, tentokrát v každém oddělení školní družiny samostatně. Od 18. 2. - 22. 2. měly děti naší školy jarní prázdniny.

Březen

Jaro

V březnu byl v naší ŠD Den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáků si mohli prohlédnout prostory ŠD a získat potřebné informace o naší ŠD. Ve všech odděleních jsme začali vyrábět drobné dárečky pro budoucí prvňáčky. 29. 3. - 5. 4. odjely děti z 1. A a z 1. C na školu v přírodě na Černou horu.

Duben

Jaro

Připomněli jsme si DEN ZEMĚ a při té příležitosti uklidili okolí ŠD. Seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi, vyráběli dekorace a zdobili vajíčka. 13. 5. – 17. 5. odjely na školu v přírodě děti ze 3. A. Paní vychovatelky a děti z 6., 7., a 8. oddělení ŠD pozvaly rodiče na květinovou dílnu. A že se vše povedlo, dokazovaly nádherné květinové vazby, které si účastníci odnášeli domů. Poslední dubnový den jsme si již tradičně užili ČARODĚJNICE. Po soutěžních disciplínách jsme si zazpívali u táboráku a opekli buřty.

Květen

Jaro

Ani letos jsme nezapomněli na maminky, a tak jim děti s naší pomocí vyrobily dárečky ke Dni matek. K této příležitosti nacvičily děti z 1. oddělení ŠD pásmo a pozvaly své rodiče na vystoupení. Začátkem května k nám do ŠD přišli strážníci MČ Prahy 10, aby si s našimi prvňáky popovídali o bezpečnosti a poradili jim, jak se chovat v různých krizových situacích. Během měsíce května vrcholily přípravy na ZAHRADNÍ SLAVNOST. Ta se uskutečnila poslední květnový den. Pozváni byli bývalí pedagogové, rodiče i děti. Pro všechny návštěvníky byl připraven pestrý program. Slavnostní oběd pro bývalé i stávající pedagogy, vystoupení třídních kolektivů, skákadla pro děti i stánky s občerstvením. K tanci a poslechu hrála kapela NANOVO.

Červen

Léto

Celý měsíc se pak už nesl v duchu prázdnin, děti vyprávěly, kam na prázdniny pojedou, těšily se na volné dny a malovaly veselé obrázky. Děti ze 2. B nacvičily krásné divadlo a pozvaly své rodiče na představení. Na školu v přírodě do Žihle odjely 10. 6. – 14. 6. děti ze 2. A, 2. B a 2. C. Dětem k jejich svátku jsme pořídili do ŠD vodní skluzavku, a protože nám počasí přálo, celý měsíc ji děti s radostí využívaly. Se školním rokem ukončilo své projekty 1., 2., 3., 6. a 8. odd. ŠD a ostatní oddělení své programy.

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby. Konzultační

hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí od 14:15 do 15:15 a pro pedagogy každé pondělí od 13:15 do 14:15. Po dohodě bylo možné vybrat i jiný termín.

Školu navštěvovala pravidelně každé první pondělí v měsíci v 13:15 hodin Mgr. K. Zindrová – speciální pedagog a Mgr. M. Karasová – psycholog z PPP. Byly k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Každý čtvrtek pracuje ve škole se žáky 1. stupně s SPU speciální pedagožka Mgr. J. Honsová.

V průběhu školního roku proběhly konzultace i s pracovníky speciálních pedagogických center, ve kterých byli vyšetřeni někteří z našich žáků.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. S vedením školy konzultoval vyskytující se kauzy a hledal postupy řešení. V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ve třídách 1. stupně a družinách zaměřené na práci s žáky s SPU. Proběhly rovněž konzultace s asistenty pedagoga a dobrá byla i spolupráce se školním metodikem prevence patologických jevů.

V současné době máme na 1. stupni evidováno 50 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na 2. stupni 31 žáků. Jeden žák 7. ročníku je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na 1. stupni má individuální vzdělávací plán 14 žáků. Na 1. stupni působí rovněž tři asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku byly provedeny náslechy pracovníků PPP, speciální pedagožky a psychologů ve třídách s větším počtem žáků s SPU, případně IVP.

V 2. ročnících proběhla v listopadu 2018 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP.

V měsíci květnu 2019 se uskutečnily profesní testy v PPP. Zúčastnili se jich žáci 8. ročníku, kteří o tuto službu projeví zájem.

Žáci 8. ročníku navštívili v listopadu 2018 veletrh středních škol a učilišť Schola Pragensis. Zdařilá byla také účast žáků 9. ročníku na projektovém dni v SŠES v Jesenické ulici. Přímou ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku.

Z 5. ročníku bylo přijato 7 žáků na víceletá gymnázia, ze 7. ročníku jedna žákyně na šestileté gymnázium. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu.

Rodiče žáků 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, školního metodika prevence, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

Doporučení pro školní rok 2019/2020

Pokračovat ve spolupráci se školním metodikem prevence patologických jevů.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a poruchami chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky. Spolupracovat s vyučujícími při vypracování plánů pedagogické podpory a IVP.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučují návštěvu tzv. projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V rozhodném období působila na základní škole na pracovní pozici školního psychologa PhDr. Mgr. Jiřina Anna Hradecká.

Základem činnosti školního psychologa byla především diagnostika, depistáže, konzultační, poradenská a intervenční práce.

Především se jednalo o pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a chování a poruchami autistického spektra, o školní nesnáze žáků tzv. hraničních nebo s takovými základními diagnózami, které řeší medicína.

Péče byla věnována i žákům, jejichž problémy nejsou záležitostí žádné oficiálně stanovené diagnózy, ale spíše důsledkem kombinace biologických a sociálních podmínek vývoje jejich osobnosti. S žáky byly řešeny problémy ryze osobní, od nezvládnání zátěže a psychicky náročných situací, po ty, které vyplývaly ze základní struktury osobnosti, ze situace a vztahů v rodině, ve třídě či jinde.

Podpora byla žákům poskytována i v případě jejich obtíží s učením a prospěchem. To se týkalo zejména nevhodných a kontraproduktivních strategií učení a jejich náhrady efektivnějšími, včetně využití mnemotechniky.

Samozřejmě součástí práce psychologa na škole byly krizové intervence při akutním psychickém selhání žáků či v případě jejich problematického chování vůči spolužákům.

V průběhu uplynulého školního roku pracoval školní psycholog i s celými třídními kolektivy, a to nejen při šetření klimatu třídy a na to navazující práci s třídou a jednotlivci, ale i v rámci opakovaných teambuildingových aktivit a jednorázových besed.

Tři žáci z posledních dvou ročníků ZŠ požádali o pomoc v oblasti své profesní orientace. Následné konzultace nad výsledky šetření proběhly za účasti jejich zákonných zástupců.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli za školním psychologem jak z vlastního rozhodnutí, tak na základě zakázek od jejich zákonných zástupců či pedagogických pracovníků školy.

Konzultace byly poskytovány i samotným rodičům a pedagogickým pracovníkům. V případě jednotlivých zaměstnanců školy se nejednalo jen o odbornou metodickou podporu k výchovně vzdělávacímu procesu, ale i o psychologickou pomoc související s řešením jejich aktuálních pracovních problémů nebo osobní náročné životní situace.

Školní psycholog byl součástí týmu složeného z výchovných poradců a metodika prevence.

V rámci DVPP škola uhradila paní Hradecké seminář k tématu domácího násilí organizovaný NIDV. Další vzdělávací akce absolvovala na své vlastní náklady, např. sebezkušenostní kurz práce s třídními kolektivy, semináře k tématům výchova neklidného dítěte v rodině, komunikace s adolescenty, otcové a dcery z pohledu hlubinné psychologie, děti s ADHD ve škole.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Klub malých debujárů každý rok zajišťuje návštěvu našich žáků střediska volného času v německém Netzschkau nebo Limbachu, kde pro nás němečtí organizátoři připravují

tematicky zaměřený vzdělávací program. Ve školním roce 2018/2019 navštívili žáci 6. tříd Netzschkau, žáci 8. tříd se zúčastnili programu v Limbachu. Pobytu v Německu se zúčastnilo 51 žáků.

DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Škola nabízí pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků během třídních schůzek, individuální setkání je možné po dohodě s pedagogem. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

Základní škola úspěšně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně probíhají jednou za měsíc. Spolupráce je popsána ve výchovném poradenství.

Škola je třetím rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, internetového systému a mobilní aplikace bojujících proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“ spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze v rámci akce KLIMA.

Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a účastní se dětských vystoupení a dalších akcí školy pořádaných pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Oblíbenými událostmi školního roku 2018/2019 byly opět Vánoční koncert, Vánoční trhy, divadelní představení ŠD a žáků 1. stupně či Zahradní slavnost 2019.

MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

| DATUM | TŘÍDA | NÁZEV AKCE |
|-------------------|-----------------|--|
| 5. 9. 2018 | 8. A, 8. B | Festival vědy |
| 11. 9. 2018 | 1. A, 1. B | Malý Pět'a je sám doma, Policie ČR |
| 12. 9. 2018 | 1. C | Malý Pět'a je sám doma, Policie ČR |
| 16. - 21. 9. 2018 | 6. třídy | Německý Netzschkau |
| 16. - 21. 9. 2018 | 8. třídy | Německý Limbach |
| 20. 9. 2018 | 9. třída | Přednáška Petra Koukala a Gabriely Koukalové |
| 21. 9. 2018 | 1., 2. třídy | Sportovní dopoledne s ČAFC |
| 26. 9. 2018 | 4. A | Celodenní procházka Prahou |
| 27. 9. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 3. 10. 2018 | 2. třídy | Divadlo U Hasičů |
| 9. 10. 2018 | II. st. | Minifotbal - 3. místo |
| 9. 10. 2018 | 9. tř. | Vynálezce Emil Kolben |
| 9. 10. 2018 | 8. A | Národní galerie Praha |
| 10. 10. 2018 | 6. A | NP na Vítkově |
| 10. 10. 2018 | 5. A | NP na Vítkově |

| | | |
|--------------|-----------------|---|
| 11. 10. 2018 | 5. C | ZOO Praha |
| 11. 10. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 12. 10. 2018 | II. st. | Přehazovaná - 6. místo |
| 15. 10. 2018 | 8. A, 8. B | Architekt Jan Kotěra |
| 16. 10. 2018 | 8. A, 8. B | Kdo jsem, kam jdu, co chci |
| 16. 10. 2018 | II. st. | Stolní tenis - 2. místo |
| 18. 10. 2018 | I. st. | Matematický proud - 3. místo |
| 19. 10. 2018 | 6. A, 6. B | Spolupracující třída |
| 19. 10. 2018 | 4. A, 4. B | Šikana, agresivita |
| 19. 10. 2018 | 2. třídy | Výlet do Tábora |
| 19. 10. 2018 | 1. B | Knihovna v Ruské |
| 22. 10. 2018 | 4. C | Šikana, agresivita |
| 22. 10. 2018 | 5. C | Digitální gramotnost |
| 23. 10. 2018 | 3. B | Já a my spolu ve světě - život v rozmanitosti |
| 23. 10. 2018 | 3. C | Já a my spolu ve světě - život v rozmanitosti |
| 24. 10. 2018 | 2. A | Ohrožující látky kolem nás |
| 24. 10. 2018 | 5. A | Digitální gramotnost |
| 25. 10. 2018 | 2. C | Ohrožující látky kolem nás |
| 25. 10. 2018 | 2. B | Ohrožující látky kolem nás |
| 25. 10. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 25. 10. 2018 | 6. B | NP na Vítkově |
| 25. 10. 2018 | 3. B, 3. C | Divadlo Ypsilon |
| 26. 10. 2018 | 3. A | Já a my spolu ve světě - život v rozmanitosti |
| 26. 10. 2018 | 5. B | Digitální gramotnost |
| 26. 10. 2018 | 5. A | Veletrh kreativity |
| 26. 10. 2018 | 2. B | Muzeum smyslů |
| 31. 10. 2018 | 8. třídy | Planeta Země 3000 |
| 1. 11. 2018 | II. st. | Florbal |
| 1. 11. 2018 | 6. A | Toulcův dvůr |
| 5. 11. 2018 | 6. B | Zlatý řez - dřevořezba |
| 5. 11. 2018 | I. + II. st. | Florbal |
| 7. 11. 2018 | II. st. | Florbal |
| 8. 11. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |

| | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| 13. 11. 2018 | 2. třídy | Muzeum Policie ČR |
| 15. 11. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 16. 11. 2018 | 9. třída | Valdštejnská jízdárna |
| 16. 11. 2018 | 5. C | NP na Vítkově |
| 16. 11. 2018 | 2. A, 2. B | Knihovna v Ruské |
| 19. - 20. 11. 2018 | I. st. + 6. A | Tonda obal |
| 20. 11. 2018 | 3. A | Toulcův dvůr |
| 20. 11. 2018 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 21. 11. 2018 | 3. A | Selektivní prevence |
| 21. 11. 2018 | II. st. dívky | Florbal |
| 22. 11. 2018 | 8. třídy | Schola Pragensis |
| 27. 11. 2018 | 7. A | Nenechám se vyprovokovat |
| 27. 11. 2018 | 7. B | Nenechám se vyprovokovat |
| 27. 11. 2018 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 29. 11. 2018 | 5. B | NP na Vítkově |
| 29. 11. 2018 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 29. 11. 2018 | 9. třída | Projektový den na SŠ elektrotechniky a strojírenství |
| 30. 11. 2018 | 9. třída | Příběhy našich sousedů |
| 4. 12. 2018 | 2. třídy | Divadlo U Hasičů |
| 4. 12. 2018 | 9. třída | Co vše chceme sdílet |
| 4. 12. 2018 | 3. B, 3. C | Koněpruské jeskyně |
| 4. 12. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 6. 12. 2018 | sbor I. stupně | Vystoupení na Kubánském náměstí |
| 10. 12. 2018 | 9. třída | Salesiánské divadlo |
| 12. 12. 2018 | přípravná třída, 1. a 2. třídy | Divadlo Mana |
| 12. 12. 2018 | 3. B | Selektivní prevence |
| 13. 12. 2018 | 8. A | NP na Vítkově |
| 14. 12. 2018 | 3. A | Selektivní prevence |
| 14. 12. 2018 | II. st. | Badminton |
| 14. 12. 2018 | 4. B, 4. C | Přerov nad Labem |
| 18. 12. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 19. 12. 2018 | 4. A | Vánoční Praha |

| | | |
|--------------|--------------------------|---|
| 20. 12. 2018 | přípravná třída, 1. A | Loučeň |
| 20. 12. 2018 | 1. B, 5. A | Kino Hostivař |
| 21. 12. 2018 | II. st. | Kino Hostivař |
| 4. 1. 2019 | II. st. | LVK |
| 22. 1. 2019 | 5. A, 5. B | Divadlo Ypsilon |
| 24. 1. 2019 | přípravná třída, 1. A | Divadlo Mana |
| 25. 1. 2019 | 1. B | Hostivařský lesopark |
| 30. 1. 2019 | 4. A | Výlet na Konopiště |
| 30. 1. 2019 | 3. A | JumpPark |
| 4. 2. 2019 | přípravná třída | Divadlo Mana |
| 12. 2. 2019 | I., II. st. | Matematické soutěž Pangea |
| 15. 2. 2019 | 3. C | Selektivní prevence |
| 28. 2. 2019 | 4. B, 5. C | Pekárna Kabát |
| 28. 2. 2019 | 3. A, 5. B | Bruslení - Icerink |
| 6. 3. 2019 | 6. A | Mimořádné události |
| 8. 3. 2019 | 8. a 9. třídy | Jeden svět na školách |
| 12. 3. 2019 | 2. A, 2. B | Planetárium |
| 13. 3. 2019 | 3. A, 5. B | Dopravní výchova |
| 13. 3. 2019 | 3. C | Selektivní prevence |
| 15. 3. 2019 | 3. A, 5. B, 6. a 7. tř. | Jeden svět na školách |
| 19. 3. 2019 | 2. třídy | Divadlo U Hasičů |
| 20. 3. 2019 | 1. B | Divadlo v Korunní |
| 20. 3. 2019 | J. Hlídek, R. Navara | Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu |
| 25. 3. 2019 | 6. třídy | Prevence - Prožitkové mapování rolí, jejich přínosy a rizika, pozice ve třídě |
| 25. 3. 2019 | 7. B | Prevence - Kdo jsem, kam patřím, rozbor stylů mládeže s jejich riziky |
| 25. 3. 2019 | 3. A | Dopravní výchova |
| 26. 3. 2019 | 7. A | Prevence - Kdo jsem, kam patřím, rozbor stylů mládeže s jejich riziky |
| 26. 3. 2019 | 8. třídy | Prevence - Víím co můžu a co nesmím, trestní odpovědnost |
| 27. 3. 2019 | 4. A, 6. A | Výlet do Tábora |
| 27. 3. 2019 | 8. třídy | IQLANDIA, Liberec |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| 29. 3. 2019 | II. st. | Odznak všestrannosti |
| 29. 3. - 5. 4. 2019 | 1. A, 1. C, 4. B, 5. A | ŠVP Černa hora |
| 29. 3. 2019 | 5. B | Dopravní výchova |
| 2. 4. 2019 | 2. C | Knihovna v Ruské |
| 3. 4. 2019 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 3. 4. 2019 | 4. A | Krokodýlí ZOO |
| 4. 4. 2019 | přípravná třída | Muzeum Policie ČR |
| 5. 4. 2019 | 2. A | Knihovna v Ruské |
| 8. 4. 2019 | 5. A, 5. B | Primární prevence - Komunikace konflikty a jejich řešení |
| 9. 4. 2019 | 5. C | Primární prevence - Komunikace konflikty a jejich řešení |
| 9. 4. 2019 | 4. A | Primární prevence - Alkohol a kouření |
| 10. 4. 2019 | 4. B, 4. C | Primární prevence - Alkohol a kouření |
| 10. 4. 2019 | 3. A | Dopravní výchova |
| 10. 4. 2019 | 2. B | Knihovna v Ruské |
| 11. 4. 2019 | 3. A, 3. B, 3. C | Primární prevence - Bezpečný internet |
| 11. 4. 2019 | 2. B | Primární prevence - Vztahy ve třídě a kamarádství |
| 11. 4. 2019 | 5. B | Kurz bruslení |
| 12. 4. 2019 | 2. A, 2. C | Primární prevence - Vztahy ve třídě a kamarádství |
| 16. 4. 2019 | 1. B | Knihovna v Ruské |
| 17. 4. 2019 | 3. A, 3. B, 4. B | Národní zemědělské muzeum |
| 17. 4. 2019 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 23. - 28. 4. 2019 | 4. A | Studijní pobyt v Anglii |
| 24. 4. 2019 | 1. B, 5. B | Zámek Loučeň |
| 24. 4. 2019 | II. st. | Klub mladého diváka |
| 24. 4. 2019 | I. st. | Stradea, recitační a pěvecká soutěž |
| 25. 4. 2019 | I. st. | McDonald's cup |
| 29. 4. 2019 | 8. A | DOX, výstava E. Jiříčné |
| 7. 5. 2019 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 7. 5. 2019 | 1. A, 1. B | Žilo, bylo jedno město |
| 10. 5. 2019 | 4. B | Kancelář prezidenta republiky |

| | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 10. 5. 2019 | I. a II. st. | Obvodní kolo soutěže Dáma |
| 13. - 17. 5. 2019 | 3. A | ŠVP Sázavka |
| 13. 5. 2019 | II. st. | Boulder pohár |
| 13. 5. 2019 | přípravná třída | Divadlo U Hasičů |
| 16. 5. 2019 | 8. B | Vodárenské muzeum |
| 17. 5. 2019 | 5. B | Dopravní soutěž mladých cyklistů |
| 17. 5. 2019 | 1. B | Dům čtení |
| 17. 5. 2019 | 8. B | ZOO Praha |
| 18. - 24. 5. 2019 | II. st. | Anglie - poznávací výlet |
| 21. - 22. 5. 2019 | 6. B, 9. třída | Olomouc - exkurze |
| 21. 5. 2019 | 8. B | Národní technické muzeum |
| 22. 5. 2019 | 2. A | Pražský hrad |
| 23. 5. 2019 | 5. B | Kurz bruslení |
| 23. 5. 2019 | 9. třída | Národní technické muzeum |
| 28. 5. 2019 | 4. A, 4. B | Valdštejnské zahrady |
| 4. 6. 2019 | 7. B | Botanická zahrada |
| 4. 6. 2019 | 5. B | Dopravní hřiště |
| 6. 6. 2019 | 1. A, 3. B | Svíčárna Šestajovice |
| 6. 6. 2019 | 5. B | Bruslení - Icerink |
| 10. - 14. 6. 2019 | 2. třídy | ŠVP Poustky Žihle |
| 9. - 14. 6. 2019 | 4. C | Albrechtice |
| 10. 6. 2019 | 3. A | ZOO Praha |
| 11. 6. 2019 | 4. A | Konopiště |
| 11. 6. 2019 | 5. C | Hostivařská přehrada |
| 12. 6. 2019 | 6. A, 1. B | Svíčárna Šestajovice |
| 13. 6. 2019 | 5. A | ZOO Praha |
| 17. - 18. 6. 2019 | 1. C, 4. B | Svatý Jan pod Skalou |
| 20. 6. 2019 | přípravná třída, 1. A | Farma Bláto |
| 20. 6. 2019 | 2. C | Kino Hostivař |
| 21. 6. 2019 | 5. C | Hostivařská přehrada |
| 21. 6. 2019 | 7. A | Botanická zahrada |
| 21. 6. 2019 | 8. A | Galerie hl. města Praha |
| 21. 6. 2019 | 9. třída | ZOO Praha |

| | | |
|-------------|------------|----------------------------|
| 21. 6. 2019 | 3. A | Dopravní výchova |
| 21. 6. 2019 | 2. A, 2. B | Výlet parníkem |
| 24. 6. 2019 | 7. třídy | Paddleboarding |
| 24. 6. 2019 | 4. A | Vycházka Prahou |
| 25. 6. 2019 | 7. A, 7. B | Kino Hostivař |
| 25. 6. 2019 | 8. A, 8. B | Hostivařská přehrada |
| 25. 6. 2019 | 6. A | Posázavská stezka |
| 26. 6. 2019 | 3. třídy | Kino Hostivař |
| 26. 6. 2019 | 1. B | Hostivařský lesopark |
| 26. 6. 2019 | 4. A | YLE Cambridge Exam |
| 27. 6. 2019 | 3. C | Výlet k Hamerskému rybníku |
| 27. 6. 2019 | 6. B | Bazén Letňany |

Rada školy

vedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

Dětský parlament

Činnost dětského parlamentu nebyla ve školním roce 2018/2019 oficiálně obnovena.

Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web www.zsbrectanova.cz obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Školní rok 2018/2019 byl zahájen významným výročím našeho státu. V pondělí 24. září žáci v sadu školy společně s hosty školy zasadili „Strom svobody“. Připomněli si tak významné výročí 100 let od založení Československé republiky. Akce byla doprovázena fotografickou soutěží, kde žáci dokumentovali lípu srdčitou po celé Praze 10. Slavnostní setkání bylo doplněno krátkým vystoupením školního sboru. Celou akci zaštitila MČ Praha 10.

Vánoční čas je na naší škole vždy mimořádným obdobím roku. Kromě setkání v rodinném kruhu je to také čas, kdy můžeme své blízké něčím obdarovat a potěšit. Proto se letos 3. A rozhodla zamyslet nad tím, jakým způsobem přípravu na Vánoce pojmout. A protože chtěla zvolit nějaký nekomerční způsob, rozhodla se dárky vyrobit. Přihlásila se do výtvarného projektu „Vánoční přání“, který pořádá společnost TAIKO pro tradiční Vánoční trhy na Staroměstském náměstí a vytvořila dárečky pro své nejbližší. Žáci společně donesli vyrobená přání na Staroměstské náměstí, kde byli oceněni za to, že na Vánoce mysleli na druhé více než na sebe.

Naše škola se také zapojila do „Vánoční sbírky pro opuštěná zvířátka z útulků“, pořádané MČ Praha 10 a společností PESOS. Děti přinesly krmivo, pamlsky, konzervy, kapsičky, stelivo a hračky. Sběrka byla určena pro útulky Voříškov, Domov Fauny, For Dogz, Dogpoint, Kočičí útulek Říčany, Útulek Modřany, Pesoklub Dobříš.

Část výtěžku z Vánočních trhů věnovali žáci naší školy opět lachtanovi jihoafrickému v ZOO Praha. Stali se tak na další rok jeho adoptivními rodiči.

Jeden svět na školách je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni, do kterého se nově zapojila také naše škola. Projekt napomáhá k výchově, učí žáky kriticky přistupovat k informacím a orientovat se v současném světě. Výukové materiály reagují na situaci ve společnosti a aktuální výzvy u nás i ve světě. S materiály Jednoho světa na školách pracují učitelé a žáci na více než 3 600 základních a středních školách. Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit se otevírají důležitá témata a konkrétní příběhy, které se věnují lidským právům, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a mnoha dalším tématům.

Ve středu 8. května v 12:30 hodin se za nádherného počasí, výborné atmosféry a s doprovodem výborného občerstvení konalo v areálu školy již třetí setkání rodičů a dětí ze 7. B. Přidalo se i několik rodičů a žáků 7. A. Vysoká účast 47 lidí ukázala, že tato společensko-sportovní akce má smysl.

Po loňské úspěšné akci se 31. května opět konala Zahradní slavnost. Každá třída si připravila krátký program, se kterým vystoupila během odpolední slavnosti. Pozadu nezůstal ani pedagogický sbor, který si připravil píseň Náměšť od Jaroslava Hutky, velkým překvapením bylo vystoupení pana učitele Jaroslava Steklého, který za doprovodu třídy 8. B zazpíval píseň Robinson. Součástí Zahradní slavnosti byly doprovodné akce pro děti. I v letošním roce se konala výstava na plotě – ukázky prací žáků z jednotlivých tříd.

Ve středu 19. června se naše škola připojila k oslavě olympijské myšlenky společně s dalšími více než 300 školami z celé republiky formou T - Mobile Olympijského běhu. Více než 400 běžců od přípravné třídy po osmé ročníky se stalo s dalšími 60 tisíci běžci součástí nejmasovější školní organizované akce u nás. Vše proběhlo hladce za tropických teplot na distanci 420 - 840 metrů. Každý aktivní běžec/chodec byl odměněn diplomem, medailí, tužkou a sladkostí.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je od školního roku 2012/2013 přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola. Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

14. Zapojení školy do projektů

- **Šablony I** - podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání; podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol
- **Vzdělávací programy paměťových institucí do škol** - dotace na náklady vzniklé se zážitkovou pedagogikou pro zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů
- **Jeden svět na školách** - rozvoj mediální gramotnosti žáků
- **Škola pro všechny** - doučování dětí 5. tříd ohrožených školním neúspěchem,

workshopy pro rodiče

- **Školní obědy dostupné pro každé dítě** - poskytování bezplatné stravy (obědů) dětem ohroženým chudobou
- **Podpora výuky plavání** - dotace na dopravu žáků 1. stupně do místa výuky plavání a zpět
- **Podpora žáků s OMJ** - dotace na podporu vzdělávání cizinců (zvýšené náklady na doučování, pomůcky)
- **Nenech to být** - možnost anonymního oznámení na podezření šikany
- **Ovoce do škol** - 1x týdně zdarma ovoce pro všechny žáky
- **Mléko do škol** - 2x měsíčně zdarma 250 ml polotučného mléka pro žáky

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku ŠPZ výchovný poradce, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán.

Žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole (např. Klub zábavné logiky a deskových her), zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Zpracovávají náročnější projekty, které pak prezentují nejen ve své kmenové třídě.

16. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)

Polytechnická výchova je realizována v předmětu Člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a nářadí, k manuální (ruční) práci, a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních hodinách pak v zájmových kroužcích ŠD (vaření, tvořivé činnosti), společnosti Kroužky š. z. (Vědecké pokusy I, Mladý elektrikář, Keramika, Počítače a internet), agentury Berukroužky - Crokidy Group (Kutliská dílna) a v zájmových útvarech Lego Robotika a Tvoříme z korálků. K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovna výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 6. B navštívili workshop Zlatý řez - dřevořezba. Žáci 9. ročníku besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří, chlapci 9. třídy pracovali v dílnách SPŠES.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída ve školním roce 2018/2019 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků jiné národnosti.

Po absolvování přípravné třídy by neměl být pro žáky problémem nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

V oblasti sociálních a komunikativních dovedností obstáli žáci velmi dobře. Dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod + pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, ve školní tělocvičně).

Osvojili si návyky v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

Během celého školního roku 2018/2019 navštěvovala přípravná třída divadelní představení a výstavy v hlavním městě, bezpečnostní programy Policie ČR, účastnila se Zahradní slavnosti, sportovních aktivit pořádaných školou, navštěvovala ozdravné pobyty v solné jeskyni propojené s environmentálními programy. V červnovém období navštívila sportovní hřiště v okolí školy, skanzen a farmu ve Středočeském kraji, uskutečnila celodenní výlet do ZOO Praha.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2018/2019 v přátelském duchu, byla protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel. Konzultační hodiny probíhaly během celého školního roku dle potřeby.

18. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

| Stát EU | počet žáků |
|------------|------------|
| Slovensko | 6 |
| Německo | 1 |
| Chorvatsko | 1 |
| Rumunsko | 2 |

| Stát mimo EU | počet žáků |
|--------------|------------|
| Rusko | 3 |
| Ukrajina | 39 |
| Čína | 3 |
| Makedonie | 1 |
| Moldavsko | 2 |
| Mongolsko | 1 |
| Kazachstán | 3 |
| Vietnam | 3 |
| Srbsko | 1 |

Naši základní školu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 66 žáků cizího státního občanství.

Ve školním roce 2018/2019 nabízela naše škola bezplatné každotýdenní dvouhodinové doučování zvláště pro žáky 1. a 2. stupně, doučování probíhalo v odpoledních hodinách pod vedením Bc. Hany Svitákové.

Většina žáků cizí státní příslušnosti přichází do školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka, a proto je nutné přizpůsobit výuku jejich jazykovým schopnostem. V pololetí nelze některé žáky cizí státní příslušnosti hodnotit ve všech předmětech. Ke konci roku se daří

jazykovou bariéru u většiny z nich překonat, je možné hodnocení známkou či slovním hodnocením. Žáci jsou úspěšně začleňováni do nových třídních kolektivů.

19. Environmentální výchova

Ekologickou výchovu realizujeme ve velké míře prostřednictvím přírodovědných vyučovacích předmětů. Žáci se pravidelně účastní výukových programů a exkurzí pro základní školy v Praze i v jejím okolí. Jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Ve všech pavilonech školy byly instalovány perlátory (spořiče) na vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů na školní zahradě.

Přehled akcí a programů k EVVO:

| DATUM | TŘÍDA | NÁZEV AKCE |
|--------------------|-----------------|------------------------|
| 27. 9. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 11. 10. 2018 | 5. C | ZOO Praha |
| 11. 10. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 31. 10. 2018 | 8. třídy | Planeta Země 3000 |
| 1. 11. 2018 | 6. A | Toulcův dvůr |
| 5. 11. 2018 | 6. B | Zlatý řez - dřevořezba |
| 8. 11. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 15. 11. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 19. - 20. 11. 2018 | I. st. + 6. A | Tonda obal |
| 20. 11. 2018 | 3. A | Toulcův dvůr |
| 4. 12. 2018 | 3. B, 3. C | Koněpruské jeskyně |
| 4. 12. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 14. 12. 2018 | 4. B, 4. C | Přerov nad Labem |
| 18. 12. 2018 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 25. 1. 2019 | 1. B | Hostivařský lesopark |
| 12. 3. 2019 | 2. A, 2. B | Planetárium Praha |
| 3. 4. 2019 | 4. A | Krokodýlí ZOO |
| 7. 5. 2019 | přípravná třída | Solná jeskyně |
| 7. 5. 2019 | 1. A, 1. B | Žilo, bylo jedno město |
| 13. - 17. 5. 2019 | 3. A | ŠVP Sázavka |
| 16. 5. 2019 | 8. B | Vodárenské muzeum |
| 10. 6. 2019 | 3. A | ZOO Praha |

| | | |
|-------------|--------------------------|----------------------------|
| 11. 6. 2019 | 5. C | Hostivařská přehrada |
| 13. 6. 2019 | 5. A | ZOO Praha |
| 20. 6. 2019 | přípravná třída, 1. A | Farma Bláto |
| 21. 6. 2019 | 5. C | Hostivařská přehrada |
| 21. 6. 2019 | 7. A | Botanická zahrada |
| 21. 6. 2019 | 9. třída | ZOO Praha |
| 25. 6. 2019 | 8. A, 8. B | Hostivařská přehrada |
| 25. 6. 2019 | 6. A | Posázavská stezka |
| 26. 6. 2019 | 1. B | Hostivařský lesopark |
| 27. 6. 2019 | 3. C | Výlet k Hamerskému rybníku |

Další aktivity:

Přírodopisná olympiáda – reprezentace školy.

Projekt „Ovoce do škol“ – všichni žáci, včetně přípravné třídy, dostávají zdarma ovoce, zeleninu nebo vitaminové nápoje.

Turistický kroužek při ŠD – vycházky přírodou, orientace v přírodě se znalostí turistických značek, kulturně vzdělávací vycházky, návštěvy muzeí a výstav, výchovně vzdělávací programy.

20. Multikulturní výchova

Cílem multikulturní výchovy ve škole je přispět k eliminaci obavy z neznámého a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin. Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, především Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a příroda, jako jedno z průřezových témat. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Žáci se učí osvojovat si základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Ve škole jsou děti různých národností přirozeně integrovány do běžných tříd. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických a sociokulturních skupin.

Koncem školního roku 2018/2019 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919, studovalo 66 žáků cizí státní příslušnosti.

21. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce jsme se řídili v oblasti primární prevence naším Školním preventivním programem pro školní rok 2018/19.

Škola je zapojena do systému NNTB – Nenech to být.

| DATUM | TŘÍDA | NÁZEV AKCE |
|-------------------|------------|---|
| 16. 10. 2018 | 8. B | Kdo jsem, kam jdu, co chci |
| 16. 10. 2018 | 8. A | Kdo jsem, kam jdu, co chci |
| 16. – 21. 9. 2018 | 6. A, 6. B | Adaptační kurz Netzschkau |
| 19. 10. 2018 | 6. A | Spolupracující třída |
| 19. 10. 2018 | 6. B. | Spolupracující třída |
| 19. 10. 2018 | 4. A | Šikana, agresivita |
| 19. 10. 2018 | 4. B | Šikana, agresivita |
| 22. 10. 2018 | 4. C | Šikana, agresivita |
| 22. 10. 2018 | 3. A | Já a my spolu ve světě |
| 23. 10. 2018 | 3. B | Já a my spolu ve světě |
| 23. 10. 2018 | 3. C | Já a my spolu ve světě |
| 24. 10. 2018 | 2. A | Ohrožující látky kolem nás |
| 24. 10. 2018 | 2. B | Ohrožující látky kolem nás |
| 25. 10. 2018 | 2. C | Ohrožující látky kolem nás |
| 25. 10. 2018 | 5. A | Digitální gramotnost |
| 26. 10. 2018 | 5. B | Digitální gramotnost |
| 26. 10. 2018 | 5. C | Digitální gramotnost |
| 21. 11. 2018 | 3. A | Selektivní prevence |
| 27. 11. 2018 | 7. A | Nenechám se vyprovokovat |
| 27. 11. 2018 | 7. B | Nenechám se vyprovokovat |
| 28. 11. 2018 | 3. A | Selektivní prevence |
| 28. 11. 2018 | 3. B | Selektivní prevence |
| 4. 12. 2018 | 9. tř. | Co všechno chceme sdílet |
| 6. 12. 2018 | 3. B | Selektivní prevence |
| 12. 12. 2018 | 3. B | Selektivní prevence |
| 14. 12. 2018 | 3. A | Selektivní prevence |
| 6. 2. 2019 | 3. C | Selektivní prevence |
| 15. 2. 2019 | 3. C | Selektivní prevence |
| 13. 3. 2019 | 3. C | Selektivní prevence |
| 25. 3. 2019 | 6. A | Prožitkové mapování rolí, pozice ve třídě |
| 25. 3. 2019 | 6. B | Prožitkové mapování rolí, pozice ve třídě |
| 25. 3. 2019 | 7. A | Kdo jsem, kam patřím, styly mládeže a jejich rizika |
| 26. 3. 2019 | 7. B | Kdo jsem, kam patřím, styly mládeže a jejich rizika |
| 26. 3. 2019 | 8. A | Vím, co můžu a co nesmím, trestní odpovědnost |
| 26. 3. 2019 | 8. B | Vím, co můžu a co nesmím, trestní odpovědnost |
| 8. 4. 2019 | 5. A | Komunikace, konflikty a jejich řešení |
| 8. 4. 2019 | 5. B | Komunikace, konflikty a jejich řešení |
| 9. 4. 2019 | 5. C | Komunikace, konflikty a jejich řešení |
| 9. 4. 2019 | 4. A | Alkohol a kouření |
| 10. 4. 2019 | 4. B | Alkohol a kouření |
| 10. 4. 2019 | 4. C | Alkohol a kouření |
| 11. 4. 2019 | 3. A | Bezpečný internet |
| 11. 4. 2019 | 3. B | Bezpečný internet |
| 11. 4. 2019 | 3. C | Bezpečný internet |
| 11. 4. 2019 | 2. B | Vztahy ve třídě, kamarádství, respekt |
| 12. 4. 2019 | 2. A | Vztahy ve třídě, kamarádství, respekt |
| 12. 4. 2019 | 2. C | Vztahy ve třídě, kamarádství, respekt |

Primární prevence byla zajištěna na 1. stupni organizací Proxima Sociale s. r. o. a na 2. stupni organizací Život bez závislostí. Spolupráce třídních učitelů se s jednotlivými lektory osvědčila. Ve 3. třídách se vyskytla potřeba selektivní intervence. Škola sama intervenovala odbornou pomocí školního psychologa formou náslechlů a konzultací, školního metodika prevence při potvrzení dynamiky školní skupiny. Nastavení pozitivní změny ve 3. třídách pomohla v ukázkové práci s dětmi lektorka Mgr. Alžběta Černochová z organizace Proxima Sociale s. r. o. Učitelé hodnotili celou selektivní prevenci jako velmi přínosnou a zároveň oceňovali povzbuzení lektorky do své další práce. Součástí preventivních akcí školy je každoroční výjezd 6. tříd do Německa s debrujáry.

Závěry a doporučení na školní rok 2018/2019

Spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem, obvodním metodikem prevence a dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje.

V hodnocení primární prevence za druhé pololetí vnímá školní poradenské pracoviště problematické vztahy v jedné z tříd prvního stupně. Doporučením obou výchovných poradců, školního psychologa a školního metodika prevence je v nejbližší době intervence selektivní prevence.

V příštím školním roce 2018/2019 bude škola i nadále postupovat podle Školního minimálního preventivního programu.

Kroužky

- Aj s rodilým mluvčím
- Čtenářský klub 1. stupeň
- Čtenářský klub 2. stupeň
- Dance Way
- Flétna, pokročilí
- Flétna, začátečníci
- Florbal
- Hip hop a Street dance
- IT kroužek
- Keramika
- Klub malých debrujárů
- Klub dámy a šachů
- Klub deskových her
- Kutilská dílna
- Lego Robotika
- Mladý elektrikář
- Mladý zdravotník
- Moderní tanec
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- ŠD Turistický
- ŠD Vaření
- ŠD Kytara
- ŠD Tvořivé činnosti
- Tvoříme z korálků
- Vědecké pokusy

Pravidelné aktivity žáků školy

- Akce Domu UM – MČ Praha 10 (soutěže, olympiády, ...)
- Festival vědy
- Klub mladého diváka
- Klub malých debrujárů
- LVK, ŠVP
- Muzeum Policie ČR
- Návštěvy kulturních a vzdělávacích programů (divadlo, výstavy, knihovna, ...)
- Pěvecké a recitační soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Vánoční vystoupení na Kubánském náměstí
- Velikonoční vystoupení na Staroměstském náměstí
- Výtvarné a literární soutěže
- Zahradní slavnost
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10

Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu, případně využít konzultační hodiny.

Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence.

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny a učebnu s naučnou knihovnou pro děti, kde žáci mohou po dohodě s vyučujícími v době polední přestávky, získat potřebné informace k výuce.

Kontakt s rodiči

Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím e-mailu či telefonicky, případně v době konzultačních hodin (uverejněny na webu školy).

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, e-mailem a telefonicky.

Rodičům jsou k dispozici školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně a metodička prevence.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

| | POČET VÝJEZDŮ | POČET ŽÁKŮ |
|----------------------------|---------------|------------|
| vzdělávací výjezdy celkem: | 9 | 327 |
| Německo | 2 | 51 |
| Anglie | 2 | 46 |
| ŠvP 1. stupeň | 4 | 184 |

| | | |
|----------------|---|----|
| ŠvP 2. stupeň | 0 | 0 |
| lyžařské kurzy | 1 | 46 |

Hodnocení výše uvedených akcí:

1) **Německo**

**Německo – české středisko aktivit Schullandheim „Schönsicht“ Netzschkau
Německo – české středisko aktivit Schullandheim „Am Schäferstein“ Limbach
16. 9. – 21. 9. 2018**

16. 9. 2018 – odjezd z Prahy v 10:30, příjezd do Limbachu v 16:15, do Netzschkau v 16:45

21. 9. 2018 – odjezd z Limbachu v 10:00, z Netzschkau v 10:55, příjezd do Prahy v 15:05

Účastníci: KMD při ZŠ Praha 10, Břečťanová 6/2919

51 žáků - 6. A – 14 žáků (Netzschkau)

6. B – 17 žáků

8. A – 16 žáků (Limbach)

8. B – 4 žáci

Doprovod: Mgr. Martina Bartošová, Mgr. Jana Darániová, Mgr. Tomáš Doucha
(Netzschkau)

Mgr. Hana Poláčková, Mgr. Vít Kunc, Mgr. Ludmila Nevařilová (Limbach)

Finanční zabezpečení: pojištění, cestu a pobyt hradili rodiče žáků, finančně se podílel i KMD

Doprava: objednaný autobus, doprava od školy až k místu pobytu a zpět

Stravování: 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večeře formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

Ubytování: Netzschkau – v budově, v pokojích pro 3 – 6 osob, přízemí – jídelna, suterén – herna, první patro – společenská místnost, hygienické zázemí v budově, obchůdek k dispozici po obědě, sportovní areál, ohniště s venkovním posezením

Limbach – v poschodových chatkách, dole a nahoře pokoj pro 4 osoby, dole společná místnost, hygienické zázemí ve zvláštních chatkách, jídelna a společenská místnost v hlavní budově, obchůdek k dispozici po snídani, tělocvična s místností na kulečnick a stolní tenis, sportovní areál

Zdravotník: Netzschkau – T. Doucha - veden deník užívání léků a ošetření drobných zranění
Limbach – L. Nevařilová – veden deník užívání léků a ošetření drobných zranění

BOZP: Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Od Asociace malých debrujárů jsme letos dostali nabídku na šestidenní pobyt v Netzschkau a Limbachu ve stejném termínu, do Německa tedy vyjely dvě skupiny žáků 6. a 8. tříd.

V obou místech se program skládal především ze seznamovacích a sportovních aktivit a v Limbachu byl doplněn výtvarnými dílnami.

Žáci 6. tříd se seznámili v průběhu pobytu s blízkým okolím. Navštívili městečko Netzschkau, nakoupili dobroty pro sebe a suvenýry pro blízké. Procházkou jsme došli k mostu Göltzschtalbrücke, největšímu cihlovému mostu na světě. Žáci se zúčastnili soutěže v Disco Golfu, během níž se snažili umístit létající talíř do speciálního koše. Společně s německou skupinou měly děti za úkol projít danou trasu podle GPS navigace. Poté si vyzkoušely závod v biatlonu, který se skládá z běhu a střelby z laserové zbraně. Německá skupina zajistila celodenní výlet, během něhož žáci navštívili hvězdárnu, kde zhlédli animaci představující vesmír. Ihned poté zamířili do areálu s bobovou dráhou a následně navštívili aquapark s množstvím vodních atrakcí. Večery žáci 6. tříd trávili sportovními a společenskými hrami, posezením u táboráku a diskotékou.

Žáci 8. tříd se učili lézt na lezecké stěně, vyzkoušeli si střelbu z laserové pušky a biatlon, v česko-německých skupinách poznávali okolí a plnili úkoly v lesní rallye. Pod dohledem svých učitelů se účastnili turnaje v přehazované, hráli stolní tenis, biliard, volejbal a hry na honěnou. Ve výtvarných dílnách si vyráběli plakáty pokojů a vyzkoušeli si kresbu voskem enkaustiku. Němečtí organizátoři připravili celodenní výlet, během něhož žáci navštívili letní sáňkařskou dráhu, skokanský můstek ve Vogtland – Areně a aquapark v Schönecku. Večery žáci 8. tříd trávili především sportovními hrami, ale měli možnost také účastnit se grilování a diskotéky.

Počasí bylo během týdne téměř letní, jen během výletu se objevily přeháňky. Pobyt v Německu se žákům moc líbil a velice si jej užili.

2) Anglie

Poznávací zájezd Jižní Anglie, Londýn, 23. – 28. 4. 2019

Doprovod: Mgr. Jaroslava Peltanová

Stravování: během cesty individuální, v hostitelských rodinách plná penze

Pojištění: ERV Evropské cestovní pojišťovny Sbaleno (do Evropy)

Program:

1. den – odjezd od školy v ranních hodinách, trasa přes Německo, Nizozemí, Belgie do francouzského přístavu Calais.

2. den – v ranních hodinách přeprava přes kanál La Manche a příjezd do Brightonu, prohlídka Royal Pavilion (prohlídka s audio průvodcem v angličtině), The Lanes a Brighton Pier. Návštěva Sea Life Centre – podmořské akvárium, odpočinek a procházka po pláži. Večer ubytování v hostitelských rodinách.

3. den – výlet do Portsmouth – prohlídka lodi HMS Victory Horatia Nelsona, návštěva Námořního muzea, plavba přístavem. Odpoledne návštěva skanzenu v Chichesteru s 50 venkovskými stavbami z období 13. - 19. století.

4. den – výlet k útesům Seven Sisters, dále do přímořského městečka Hastings s návštěvou pašeráckých jeskyní. Prohlídka hradu Hever Castle – sídla rodu Boleynů.

5. den – celodenní program v Londýně – z Greenwich plavba lodí po Temži kolem památek, Tower of London, Tower Bridge, St. Paul's Cathedral, The Globe až do Westminsteru.

Odpoledne pěší prohlídka nejznámějších míst v City. Večer odjezd z Londýna.
6. den – návrat do ČR

Zhodnocení:

Skupina žáků 4. A navštívila Spojené království poprvé. Seznámili se s krásnými a významnými místy historickými, přírodně jedinečnými i zajímavými. Ubytování byli žáci v hostitelských rodinách. Všichni reprezentovali školu výborně, pochváleni byli za slušné chování a snahu hovořit anglicky. Celý zájezd proběhl bez problémů. Účastníci byli nadšeni z mnoha krásných zážitků a mají inspiraci k dalšímu poznávání a studiu – toto byl hlavní cíl. Velice kladně je zájezd hodnocen také ze strany rodičů žáků.

Kulturně-vzdělávací výjezd Velká Británie - Bournemouth

| | |
|--|---|
| Termín pobytu | 18. 5. – 26. 5. 2019 |
| Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí) | 32 |
| Počet doprovodu | zaměstnanci školy: <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Vít Kunc • Mgr. Ludmila Nevařilová |
| Třídy, které se zúčastnily výjezdu | 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. ročník |
| Ubytování a stravování | v hostitelských rodinách |
| Hodnocení | Žáci měli možnost seznámit se s anglickými tradicemi a kulturou. Většina žáků navštívila Spojené království poprvé a pobyt se jim líbil. Školu i Českou republiku reprezentovali velmi dobře. Hostitelské rodiny i učitelé si chválili jejich přístup a snahu vyzkoušet cizí jazyk v praxi. |

| Program | |
|----------------|--|
| Sobota 18. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • v15:30 přistavení autobusu na zastávku MHD Jabloňová u ZŠ Břečťanová • v16:15 přistavení autobusu na Zličín • dále cesta přes Německo, Belgie, Francii |
| Neděle 19. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • ráno trajekt do Velké Británie, přejezd do Bournemouth, návštěva podmořského Oceanária (8 GBP) • procházka městem, na pláži • večer setkání s hostitelskými rodinami, večeře v rodinách |
| Pondělí 20. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpolední návštěva muzea Beaulieu (8 GBP) s více než 250 historickými vozidly - např. s autem Mr. Beana, s expozicí o Jamesi Bondovi nebo oblíbeném pořadu Top Gear, prohlídka panského sídla a opatství • návrat do rodin, večeře |
| Úterý 21. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne výlet na romantickou zříceninu Corfe Castle (2,50 GBP s National Trust Membership) • vycházka na krásné křídové útesy Old Harry Rocks |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • návrat do rodin, večeře |
| Středa 22. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, celodenní výlet do Portsmouth, města s bohatou námořní historií • prohlídka staré loděnice s návštěvou legendární lodi HMS Victory, na které v bitvě u Trafalgaru padl admirál Nelson + Harbour Cruise (13 GBP) • návštěva vyhlídkové věže Spinnaker Tower (7 GBP) • nákupy • návrat do rodin, večeře |
| Čtvrtek 23. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne výlet na Stonehenge (zdarma přes EH) • návrat ke škole, večeře v rodinách • sraz u školy v 19:00, vycházka na pláž • 21:00 návrat do rodin |
| Pátek 24. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne výlet do historického města Winchester, ve kterém si Vilém Dobyvatel nechal postavit jeden ze svých prvních anglických hradů - procházka městem • návštěva katedrály (jen dle zájmu 3 GBP), možnost • návštěvy Bishop's Palace (zdarma), dále návštěva Great Hall (1,50 a 2,50 GBP) s kulatým stolem krále Artuše • návrat do hostitelských rodin a večeře v rodině |
| Sobota 25. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • snídaně v rodině, brzo ráno odjezd do Oxfordu - procházka po centru města, návštěva koleje Christ Church (6,60 GBP) • prohlídka Ashmolean Museum, nejstaršího veřejného muzea v Británii, nebo Natural History Museum a Pitt-Rivers Museum jednoho z nejlepších přírodovědných, resp. Etnografických muzeí na světě (oboje zdarma) • dle času a zájmu možnost volného času na nákupy v centru města, výstup na vyhlídkovou věž (jen dle zájmu St Mary's Church - 3 GBP) • večer odjezd do přístavu |
| Neděle 26. 5. | <ul style="list-style-type: none"> • cesta zpět do České republiky • příjezd na Zličín v 15:00 • ZŠ Břečťanová (zastávka MHD Jabloňová) cca v 15:45 |

3) Škola v přírodě 1. a 2. stupeň

Škola v přírodě Horský Hotel Černá hora, Jánské Lázně

29. 3. - 5. 4. 2019

I. A, I. C, 4. B, 5. A

celkem 88 žáků

Vedoucí: Mgr. Jana Nehasilová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Nehasilová, Mgr. Helena Patáková, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Dana Ungrová

Zdravotník: Pavlína Lavičková

Zdravotní stav žáků: dobrý, 3 žáci na počátku pobytu odjeli domů s teplotou, bez úrazu

Plnění plánu ŠVP: plán splněn

Strava: velmi dobrá snídaně s možností výběru jídla, dopoledne ovoce. Obědy a večeře - chutná domácí strava s možností přidání. Odpolední svačina jogurt, pomazánka. Vhodné by bylo upravit skladbu jídel - sladká svačina, sladký oběd.

Ubytování: na pokojích v 1. a 2. patře (severní strana) - nedostatečné vytápění, pokoj č. 115 v zimním období zcela neobyvatelný. Na pokojích by bylo potřeba více úložných prostor. Na některých pokojích sociální zařízení, včetně toalety, v každém patře společné sociální zařízení, které dostačuje, avšak je příliš dlouhá doba, než začne téct teplá voda. Tři učebny jsou velmi pěkně vybavené s dostatečným počtem lavic a tabulí, bohužel jedna učebna, která je na severní stranu je v zimě k nepoužití, nestačí se vytopit a byla v ní zima. Jídelna je prostorná, třídy jsou na jídlo rozdělené na dvě skupiny, aby byl zajištěn opravdu dostatečný prostor.

Doprava: jízda tam i zpět bezproblémová, autobusy na obě cesty vybaveny bezpečnostními pásy. Problém se zajištěním osob při nakládání a vykládání zavazadel (není možné k této činnosti využívat děti z 1. stupně nebo ženský pedagogický doprovod).

Ochota personálu: personál vstřícný, ochotný, bez problémů

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu. Pro pedagogy možnost poznávat skupinu dětí v přirozené podobě a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a ve škole v přírodě.

Práce vychovatelů: každá vychovatelka měla pro "svoji" třídu zajištěný program. Program byl zajištěn tak, aby děti nadchl a byly spokojené. Během pobytu proběhly některé akce, kterých se zúčastnili všichni přítomní.

Práce zdravotnice: na vysoké profesionální úrovni, bez připomínek, přítomnost po celou dobu, kdykoliv k dispozici dětem i dospělým.

Škola v přírodě Penzion Sázavka, Sázava – Zlenice

13. 5. - 17. 5. 2019

3. A

počet žáků 18

Vedoucí: Mgr. Jana Gregořicová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Gregořicová, Mgr. Kateřina Málek

Zdravotní stav žáků: výborný, jeden úraz – zlomenina ruky

Plnění plánu ŠVP: plán splněn

Strava: velmi dobrá snídaně formou bufetu, dopolední svačiny, pitný režim po celý den. Obědy a večeře - chutná domácí strava s možností přidání.

Ubytování: pětিলůžkové pokoje se sociálním zařízením. Objekt velmi vhodný pro pořádání škol v přírodě, je umístěn na okraji malé vesničky v těsné blízkosti rozmanité přírody a

krásného údolí řeky Sázavy. Objekt je pro bezpečnost dětí oplocen. V budově je společenská místnost, která je v případě nepříznivého počasí vhodná pro odpolední či večerní aktivity.

Doprava: vlakem tam i zpět, přeprava zavazadel žáků zajištěna vozidlem na místo konání ŠVP

Ochota personálu: personál vstřícný, velmi milý, ochotný

Práce vychovatelů: program po celý den zajištěn pedagogy

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu. Pro pedagogy to byla výborná příležitost poznávat děti v přirozené podobě a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a mimo školu. Došlo zde k výraznému zlepšení třídního kolektivu. Důkazem toho, že se škola v přírodě skvěle vydařila, bylo i to, že se nám vůbec nechtělo domů.

Škola v přírodě Penzion U Špičáku, Albrechtice v Jizerských horách

9. 6. - 14. 6. 2019

4. C

počet žáků 17

Vedoucí: Mgr. Veronika Poláková

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Martina Hrdinová

Zdravotní stav žáků: dobrý, 3 žáci během pobytu odjeli domů s teplotou, žádné úrazy

Plnění plánu ŠVP: plán splněn, přiložen plán denních činností

Strava: velmi chutné snídaně formou bufetu s různými obměnami, dopolední i odpolední svačiny, obědy i večere teplé, jídla pestrá, přiměřená věku dětí, s možností přidání, skladba jídla dle normy, pitný režim po celý den.

Ubytování: čtyř a pětilůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením. Objekt je velmi vhodný pro pořádání škol v přírodě, je umístěn na klidném místě, mimo hlavní komunikaci. V areálu penzionu se nachází dětské hřiště s klouzačkou a houpačkami, plácek s brankami, venkovní posezení a ohniště. V blízkosti je vrchol Špičák s rozhlednou, další místa pro výlety v dosahu. V budově je společenská místnost, která je v případě nepříznivého počasí vhodná pro odpolední i večerní aktivity.

Doprava: vlakem tam i zpět, přeprava zavazadel žáků zajištěna vozidlem na místo konání ŠVP

Ochota personálu: personál vždy vstřícný, velmi milý, ochotný

Práce vychovatelů: program po celý den zajištěn pedagogy, náplň dne byla zvolena dle počasí, převážně venkovní aktivity, s přihlédnutím k vysokým teplotám

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu a u vody – vzhledem k vysokým teplotám. Byla to výborná

příležitost poznávat děti v jiném prostředí a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a mimo školu. Celkově velmi vydařený pobyt.

Škola v přírodě Žihle - Poustky

10. 6. - 14. 6. 2019

2. A, 2. B, 2. C

celkem 61 žáků

Vedoucí: Mgr. Vladimíra Pensdorfová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. V. Pensdorfová, Mgr. Z. Kunzová, Mgr. M. Preclíková, S. Falářová, I. Sedláková, V. Hlízová

Zdravotník: MUDr. E. Burešová

Zdravotní stav žáků: dobrý, 3 žáci odjeli během pobytu domů s teplotami, žádné úrazy

Plnění plánu ŠVP: plán splněn

Strava: chutné snídaně s různými obměnami, dopolední i odpolední svačiny, obědy i večere teplé, strava pestrá, přiměřená věku dětí, s možností přidání, skladba jídla dle normy, pitný režim po celý den

Ubytování: tři, čtyř a šestilůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením. Objekt je velmi vhodný pro pořádání škol v přírodě, je oplocený, je umístěn na klidném místě, mimo hlavní komunikaci. V areálu se nachází dětské hřiště s klouzačkou a houpačkami, fotbalové a volejbalové hřiště, venkovní posezení a ohniště. V okolí jsou krásné jehličnaté lesy se spoustou zajímavých míst pro výlety. V budově je společenská místnost a tělocvična, která je v případě nepříznivého počasí vhodná pro odpolední i večerní aktivity.

Doprava: autobusem tam i zpět, autobusy byly vybaveny bezpečnostními pásy, zavazadla si v areálu školy v přírodě na pokoj děti dopravily samy za pomoci pedagogického doprovodu

Ochota personálu: personál vždy vstřícný, velmi milý, ochotný

Práce vychovatelů: vychovatelky měly pro děti zajištěn odpolední i večerní program, náplň dne byla zvolena dle počasí, převážně venkovní aktivity, s přihlédnutím k vysokým teplotám tak, aby děti byly spokojené a činnost je nadchla

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu. Byla to výborná příležitost poznávat děti v jiném prostředí a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a mimo školu. Celkově velmi vydařený pobyt.

4) LVK - Černé hora - Janské Lázně

| | |
|--|---------------------|
| Termín pobytu | 4. 1. – 11. 1. 2019 |
| Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí) | 46 |

| | |
|---|---|
| Počet doprovodu | <p>zaměstnanci školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Vít Kunc • Mgr. Jaroslav Haman • Mgr. Martina Hrdinová <p>Zdravotník:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danuše Machurková <p>instruktoři-vychovatelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matěj Vodička • Václav Jirsa • Kristýna Mrkvičková |
| Třídy, které se zúčastnily výjezdu | 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. ročník |
| Počet úrazů | 2 |
| Kontroly provedené během pobytu | 0 |
| Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.) | <ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v přízemí a 1. patře hotelu v dvou až pětilůžkových pokojích, částečně vybavených sociálním zařízením. • Žáci se stravovali 5x denně. Pitný režim byl zajištěn po celý den v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody. Servírované pokrmy byly chutné a jejich složení bylo pestré. Žákům bylo na jejich žádost ochotně přidáno. Zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní. Výdejní pult urychlil odbavení žáků. • Úklid na sociálních zařízeních a ve společných prostorech byl v pořádku. • Nově vzniklá lyžařna u vstupu do hotelu usnadnila přesun dětí na sjezdovku a zpět. • Služby poskytnuté škole byly nadstandardní. Zajištění dopravy zraněných žáků. • Všichni zaměstnanci včetně pana Němečka nám i žákům vycházeli plně vstříc. I když více úsměvu by některým slušelo více. • Ceny potravin (nápoje, tyčinky, sušenky) byly pro typ školního kurzu velmi vysoké. • Lokalita pro lyžařský kurz výborná. Počasí rázu horského a typicky proměnlivého. Kvalita sjezdových a běžeckých tratí nadstandardní vzhledem k sněhovým podmínkám. Žáci si kurz užili a naučili se novým lyžařským dovednostem nebo je zlepšili. • Celý kurz hodnotíme jako vydařený. |

- Spolupráce žáků a instruktorů byla nadstandartní.

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

| vědomostních (jaké) | sportovních (jaké) | uměleckých (jaké) |
|--|---------------------------|--------------------------|
| typ A | | |
| Biologická olympiáda - kategorie D | | |
| Dějepisná olympiáda | | |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce | | |
| Konverzační soutěž v německém jazyce | | |
| Olympiáda v českém jazyce | | |
| Zeměpisná olympiáda - kategorie B, C | | |
| Matematická olympiáda | | |
| typ B | | |
| Bobřík informatiky – Mini, Benjamin, Kadet | | |
| Matematický Klokan – Cvrček, Benjamin, Klokánek | | |

b) ostatních

| vědomostních (jaké) | sportovních (jaké) | uměleckých (jaké) |
|--|---|----------------------------|
| Přebor Prahy 10 v České dámě 2018/2019 <i>pořadatel Dům UM</i> | Olympijský běh | Poetické a pěvecké setkání |
| Matematický proud | McDonald cup | Příběhy našich sousedů |
| Celostátní matematická soutěž Speedmat | Minifotbal, přehazovaná, stolní tenis, florbal, badminton | |
| Mezinárodní matematická soutěž Pangea | Boulder pohár | |

Nejlepší výsledky:

| TERMÍN | JMÉNO | AKCE |
|-------------|---------------------------------|---|
| 15. 1. 2019 | Valentýna Skřivanová – 9. třída | Obvodní kolo konverzační soutěže v německém jazyce |
| 17. 1. 2019 | Vojtěch Adamec – 8. B | Dějepis – okresní kolo 10. – 11. místo |
| 17. 1. 2019 | Karolína Štukavcová – 9. třída | Dějepis – okresní kolo 23. - 25. místo |
| 17. 1. 2019 | Nela Berková – 8. B | Dějepis – okresní kolo 26. místo |

| | | |
|------------------|---------------------------------|---|
| 30. 1. 2019 | Nikola Fialová – 9. třída | Olympiáda v českém jazyce 15. místo |
| 30. 1. 2019 | Anna Jenšíková – 9. třída | Olympiáda v českém jazyce 17. místo |
| 30. 1. 2019 | Tomáš Mácha – 5. A | Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z5 – 1. místo |
| 30. 1. 2019 | Martin Vagner - 5. A | Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z5 – 14. místo |
| 30. 1. 2019 | Valentýna Skřivanová - 9. třída | Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z9 – 3. – 4. místo |
| 13. 2. 2019 | Tomáš Frček – 7. B | Konverzace v AJ – 7. místo |
| 26. 2. 2019 | Anna Marie Gončárová – 7. B | Obvodní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B – 8. místo |
| 26. 2. 2019 | Karolína Štukavcová – 9. třída | Obvodní kolo zeměpisné, kategorie C – 5. místo |
| 9. 4. 2019 | Tomáš Mácha – 5. A | Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z6 – 1. místo |
| 9. 4. 2019 | Tereza Matějková – 7. A | Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z7 – 3. místo |
| 10. 4. 2019 | Kristýna Farková – 7. B | Biologická olympiáda – obvodní kolo, kategorie D – 15. místo |
| 24., 25. 4. 2019 | Filip Michl - 3. B | Poetické a pěvecké setkání 2019, zpěv - kategorie I - postup na Galavečer |
| 1 - 5 / 2019 | Tomáš Mácha - 5. A | 2. kolo soutěže „Jáma Ilová“, kategorie mladší - 1. - 3. místo |
| 1 - 5 / 2019 | Tereza Matějková - 7. A | 2. kolo soutěže „Jáma Ilová“, kategorie mladší - 14. - 15. místo |

viz příloha

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

| Kraj: | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| Jihomoravský | 1 | - |
| Olomoucký | 1 | - |
| Středočeský | 6 | - |
| Královéhradecký | 2 | - |

23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2018/2019 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- dne 6. 12. 2018 kontrola provozního řádu ZŠ z Hygienické stanice hlavního města Prahy

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání

děti a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

protokol přiložen – viz příloha

- *dne 6. 12. 2018 kontrola prostor školní družiny z Hygienické stanice hlavního města Prahy*

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

protokol přiložen – viz příloha

- *dne 10. a 27. 12. 2018 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného*

Kontrola dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

protokol přiložen – viz příloha

- *dne 4. 4. 2019 kontrola prostor tělocvičny z Hygienické stanice hlavního města Prahy*

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

protokol přiložen – viz příloha

Výroční zpráva byla projednána dne 2. 9. 2019 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 2. 10. 2019 školskou radou.

SEZNAM PŘÍLOH

školní rok 2018/2019

- příloha č. 1 Diplom za 3. místo v ok minifotbal chlapci
- příloha č. 2 Diplom za 2. místo v ok stolní tenis žáci
- příloha č. 3 Diplom za 3. místo v týmové soutěži Matematický proud
- příloha č. 4 Diplom za 12. místo Tomáš Mácha v krajském kole Logická olympiáda
- příloha č. 5 Ocenění za 1. místo Zuzana Levová ve výtvarné soutěži FOD
- příloha č. 6 Diplom za 2. místo v McDonald's Cupu kategorie B
- příloha č. 7 Diplom za 3. místo Eliška Fabingerová v literární soutěži ArtBotič
- příloha č. 8 Diplom za 1. místo Tomáš Mácha v korespondenční soutěži Jáma Lvová
- příloha č. 9 Poděkování za Vánoční sbírka PESOS o.p.s. pro opuštěná zvířátka z útulků
- příloha č. 10 Certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú.
- příloha č. 11 Adopční listina lachtana jihoafrického od Zoologické zahrady hl. m. Prahy
- příloha č. 12 Poděkování za účast pěveckého sboru v kulturním programu Velikonočních trhů
- příloha č. 13 Poděkování za účast ve výtvarné soutěži Kouzelný úsměv
- příloha č. 14 Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018
- příloha č. 15 Protokol o výsledku kontroly HSHMP provozního řádu ZŠ
- příloha č. 16 Protokol o výsledku kontroly HSHMP prostor ŠD
- příloha č. 17 Protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- příloha č. 18 Protokol o kontrole HSHMP prostor tělocvičny



DIPLOM

ZŠ Brčťáková

3. místo

DK minifotbalu

chlapečtí IV. kategorie

9.10.2018 PRAHA

Datum, místo konání

Pořadatel



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

**ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

OK STOLNÍ TENIS

KAT. III. ŽAČI

ŽŠ BRĚČTANOVÁ

2. MÍSTO

16. 10. 2018



Gymnázium Christiana Dopplera uděluje

DIPLOM

týmu **Ivy league**

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová
6/2919**

ve složení
**Martin Vagner, Tomáš Mácha,
Jan Vagner, Simon Hadrava**

za 3. místo

v soutěži

matematický proud

V Praze 5, dne 18. října 2018

Třída 5.M

Václav Havelka



Logická olympiáda 2018

DIPLOM

TOMÁŠ MÁCHA

Škola: ZŠ, Břečťanová 6, Praha 10 - Záběhlice

Praha

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Krajské kolo

2. 11. 2018

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **12.** místo z celkového počtu **47** soutěžících,
tedy lépe než **76,6 %** ostatních účastníků krajského kola.



předseda Mensy ČR



LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ
věnuje v soutěži

Obrázek, který udělá radost
hned dvakrát

OCENĚNÍ ZA I. místo
KLOKANI (a další zvířátka) V CUKRÁRNĚ
autorka Zuzanka LEVOVÁ


Jan Vaněk, DiS.,
předseda Fondu ohrožených dětí

Praha 2018



McDonald's
Cup 22. ročník



DIPLOM

ZŠ BRĚČŤANOVA'

družstvo/hráč

1.

umístění

KATEGORIE B

soutěž/kategorie

SK SLAVIA PRAHA

místo

DDN P-10

pořadatel

25.4.2019

datum

GALAVEČER ART BOTIČ

8. ročník literární soutěže ArtBotič pro všechny věkové kategorie

Patron: | spisovatel PhDr. Martin Petiška |

Záštita: | Magistrát hl.m.Prahy - radní PhDr. Mgr. Vít Šimral |

| MČ Praha 2 - místostarostka Ing. Alexandra Udženija |

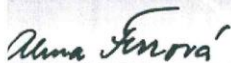
| MČ Praha 2 - místostarosta Ing. Jaroslav Šolc |

3. místo

Eliška Fabingerová

II. kategorie děti a mládež - poezie

POROTA:



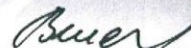
Mgr. Ing. Alena Ferrová CSc.
předseda poroty



Michal Stein
scenárista, textář, publicista



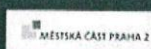
Vlastimil Venclík
spisovatel a režisér



Helena Bendová
ředitelka společnosti ArtBotič

Téma soutěže: "Jaký význam má pro můj ŽIVOT literatura?"

GALAVEČER ART BOTIČ - 27.5.2019 - Vyšehradská 49, Praha 2 /Refektář/



**ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ
V PRAZE**



uděluje

DIPLOM

Tomáši Máchovi

žákovi

ZŠ Břečťanová

za 1. místo v kategorii Mladší

korespondenční soutěže

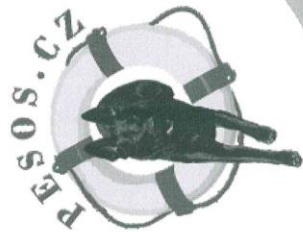


JÁMA LVOVÁ

doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc.
rektor ČVUT v Praze

V Praze 6. 6. 2019





PESOS o.p.s. tímto srdečně děkuje za uspořádání

Vánoční sbírky

pro opuštěná zvířátka z útulků



Příloha č.9

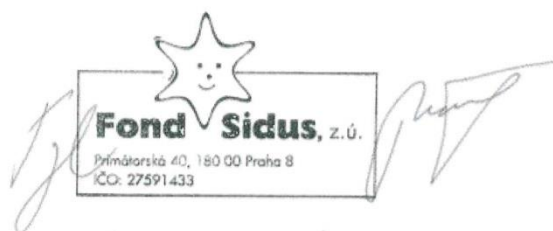
a za vybranou materiální pomoc všem ZŠ a MŠ Prahy 10



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Kontakty Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, příspěvková organizace
Břečťanová 6/2919, Praha 10 - Záběhlice, 106 00**

vydaný dne 29.11.2018



ADOPČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adopční listinu

ZŠ Břečťanová,

která se stala dne 16. ledna 2019

adoptivním rodičem

lachtana jihoafrického



**ADOPTIVNÍ RODIČ
ZOO PRAHA**

Příloha č. 11

Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

Michaela Sládková
kontakt s veřejností
Zoo Praha



PODĚKOVÁNÍ

Pěvecký sbor ZŠ Brčťánová

TENTO CERTIFIKÁT JE UPOMÍNKOU A ZÁROVEŇ PODĚKOVÁNÍM ZA VAŠI
ÚČAST V KULTURNÍM PROGRAMU VELIKONOČNÍCH TRHŮ 2019
NA STAROMĚSTSKÉM NÁMĚSTÍ V PRAZE.

Libuše Klímková

Libuše Klímková
programová manažerka Velikonočních trhů 2019
Tajlko, a. s.

WWW.TRHY.PRAHA.CZ



DĚKUJEME
žákům a pedagogům
ze ZŠ BŘEČŤANOVÁ PRAHA 10
za výtvarné práce zaslané
do soutěže KOUZELNÝ ÚSMĚV.

Hanka Kupková
předsedkyně FOD

Praha 2019



Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018
Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6

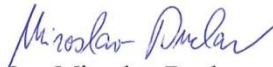
A/ Příjmy

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. celkové příjmy | 32.315 tis. Kč |
| 2. příjmy z doplňkové činnosti..... | 481 tis. Kč |
| 3. ostatní příjmy..... | 1.167 tis. Kč |
| 4. čerpání RF..... | 292 tis. Kč |

B/ Výdaje

| | |
|--|----------------|
| 1. investiční výdaje celkem..... | 295 tis. Kč |
| 2. neinvestiční výdaje celkem..... | 31.656 tis. Kč |
| z toho: náklady na platy pracovníků školy..... | 18.021 tis. Kč |
| sociální a zdravotní pojištění..... | 6.056 tis. Kč |
| ostatní soc. náklady..... | 547 tis. Kč |
| výdaje na učebnice a učební pomůcky..... | 502 tis. Kč |
| ostatní provozní náklady..... | 6.530 tis. Kč |

Dne 16. 1. 2019


Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

Základní škola,
Praha 10,
Břečťanová 6/2919

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqai2i

Č.j: HSHMP 65365/2018

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Mgr. Ivana Průšová, 9247 - **vedoucí kontrolní skupiny**
Bc. Viktoria Kopp, 2909

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Praha 10 – Záběhllice, Břečťanová 2919/6, Základní škola

4. Kontrolovaná osoba:

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, p.o., sídlo: Břečťanová 2919/6, 106 00, Praha 10 - Záběhllice, IČO: 47611871

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající/jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena statutárního orgánu oprávněného jednat za právnickou osobu):

Mgr. Miroslav Buchar, 3. 11. 1968, U Výstavby 488/6, 109 00, Praha – Dolní Měcholupy – ředitel

povinné osoby (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

paní Pavla Fabíková, 15. 1. 1980, U Uhříněvské obory 1551/8, Praha - Uhříněves – zástupkyně ředitele

pan Václav Uhlíř, 27. 11. 1948, Břečťanová 2919/6, 106 00, Praha 10 – Záběhllice - školník

Strana: 1

Hygienická stanice hl. m. Prahy

Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqai2i

6. Kontrola zahájena dne: 6. 12. 2018 v 8,00 hodin

úkonem: předložením služebních průkazů zaměstnanců orgánu ochrany veřejného zdraví.

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. č. 410/2005 Sb.“), zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

8. Vzorky odebrány: ne

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola provozního řádu.

den jeho provedení: 6. 12. 2018

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Státní zdravotní dozor byl zaměřen na provoz základní školy (dále jen „ZŠ“). Ve školním roce 2018/2019 je v ZŠ zapsáno 501 dětí v 1. – 9. ročníku, tím nebyl překročen stanovený nejvyšší počet dětí uvedený v zápise školy v rejstříku škol a školských zařízení.

Objekt je složen z několika samostatných pavilonů, které jsou označeny písmeny – H (hlavní pavilon – zde jsou umístěny 4 oddělení školní družiny, přípravná třída a jídelna), B (I. stupeň), C (I. stupeň), D (II. stupeň), E (v přízemí jsou umístěny I. třídy, v 1. NP je jazyková učebna a 2 počítačové učebny), S (odborné učebny – výtvarná výchova, dílny, keramika, fyzika, chemie, přírodopis) a T (tělocvična).

Je splněna povinnost mít vypracovaný pracovní řád. Provozní řád je zpracován dle požadavků § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., zohledňuje ve stanoveném režimu věkové a fyzické zvláštnosti žáků. Nejsou zkracovány přestávky, sestava rozvrhu respektuje náročnost předmětů, jsou zařazovány tělovýchovné prvky k prevenci statické zátěže. Prostorové podmínky a uspořádání odpovídá požadavkům vyhlášky č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Ve všech kmenových učebnách jsou výškově nastavitelné židle a stoly, což zohledňuje ergonomické požadavky žáků. Obě počítačové učebny jsou vybaveny nastavitelnými židlemi. V ZŠ proběhla výměna všech oken za plastová, ve spodní i horní části výklopná. Všechna okna jsou opatřena žaluziemi. V přízemí všech pavilonů jsou umístěny šatní věšáky a botníky. V učebnách i na chodbách je položeno linoleum, v 1. třídách je v části učeben položen hrací koberec. Podlahové plochy jsou snadno čistitelné a omyvatelné. V učebnách jsou instalována zářivková osvětlovací tělesa.

V přízemí všech pavilonů je umístěna úklidová komora, výlevka je k dispozici v přízemí na WC dívky a dále v 1. NP na chodbě. Úklid probíhá odpoledne po skončení výuky, dále i v průběhu dne dle potřeby. Úklid tělocvičny probíhá vždy večer, po skončení všech aktivit.

Strana: 2

Hygienická stanice hl. m. Prahy
Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqaiz

Ve všech učebnách je k dispozici umyvadlo s tekoucí studenou pitnou vodou a dávkovačem tekutého mýdla. Dále jsou k dispozici jednorázové ručníky nebo látkové ručníky pro každého žáka. Ve všech odpadkových koších jsou igelitové sáčky. Odpadky se třídí (plast, papír), jsou vynášeny denně, v učebně nebylo v době kontroly zjištěno jejich hromadění.

Hygienická zařízení v budově jsou oddělena podle pohlaví zvlášť pro dívky a chlapce, odděleno je WC pro zaměstnance. Všechna mají k dispozici předsiňku vybavenou umyvadly s tekoucí teplou a studenou pitnou vodou, tekutým mýdlem v dávkovači a zásobníky s jednorázovými papírovými ručníky nebo el. osoušeči rukou. Hygienická zařízení jsou vybavena toaletním papírem a dívky mají k dispozici krytý nášlapný odpadkový koš. Podmínky pro osobní hygienu žáků jsou zajištěny dostatečně.

V samostatném pavilonu je umístěna tělocvična. Ta má zajištěno větrání okny, jejich otvírání je zajištěno klikou. Topná tělesa a svítidla jsou krytá. Byl zjištěn nedostatek – na jižní stěně tělocvičny byla v horní části viditelná plíseň, dále byl zjištěn nevyhovující stav omítky u vstupu do tělocvičny, též byla olupující se omítka na chodbě a ve sprchách. Uvedený nedostatek je v rozporu s § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. ve spojení s § 22 písmeno g) vyhl. č. 410/2005 Sb.

ZŠ disponuje vlastní venkovní tělovýchovou – atletický ovál. Přes léto je využívána venkovní zahrada s herními prvky pro pobyt žáků během přestávek.

Prostor ZŠ je u vstupu označen zjevně viditelnou grafickou značkou "Kouření zakázáno".

Provozovna byla shledána v čistotě a dobrém provozním stavu.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatku zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění zjištěného nedostatku uvedeného v kontrolním zjištění v bodě č. 10 ve lhůtě do **30-ti dnů** od převzetí protokolu o kontrole.

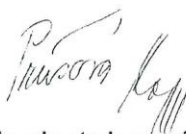
12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námítky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Hygienické stanici hl. m. Prahy ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námítky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 10. 12. 2018 v 8,30 hodin.

**14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu): 3.
Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.**

15. Podpisy kontrolujících:



Hygienická stanice hl. m. Prahy
Oddělení hygieny dětí a mladistvých
poboček Západ, Severozápad a Sever
Měšická 646/5, 190 00 Praha 9
Tel.: 281 000 453

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly: nepředáno na místě.

Strana: 3

Hygienická stanice hl. m. Prahy
Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqai2i

Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Ověřuji pod pořadovým číslem **113926727-177155-181210082345**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z **3** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zjišťovací prvek: **bez zjišťovacího prvku**

Ověřující osoba: **Renata Zemanová**

Vystavil: **Hygienická stanice hlavního města Prahy se sídlem v Praze**

V Praze dne 10.12.2018



113926727-177155-181210082345

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Č.j: HSHMP 67253/2018

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Mgr. Ivana Průšová, 9247 - **vedoucí kontrolní skupiny**
Bc. Viktoria Kopp, 2909

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Praha 10 – Záběhlice, Břečťanová 2919/6, Školní družina

4. Kontrolovaná osoba:

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, p.o., sídlo: Břečťanová 2919/6, 106 00, Praha 10 - Záběhlice, IČO: 47611871

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající/jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena statutárního orgánu oprávněného jednat za právnickou osobu):

Mgr. Miroslav Buchar, 3. 11. 1968, U Výstavby 488/6, 109 00, Praha – Dolní Měcholupy – ředitel

povinné osoby (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

paní Pavla Fabíková, 15. 1. 1980, U Uhříněvské obory 1551/8, Praha - Uhříněves – zástupkyně ředitele

pan Václav Uhlíř, 27. 11. 1948, Břečťanová 2919/6, 106 00, Praha 10 – Záběhlice – školník

6. Kontrola zahájena dne: 6. 12. 2018 v 10,00 hodin

úkonem: předložením služebních průkazů zaměstnanců orgánu ochrany veřejného zdraví.

Strana: 1

Hygienická stanice hl. m. Prahy

Rytířská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqaiz

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. č. 410/2005 Sb.“),

8. Vzorky odebrány: ne

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola prostor školní družiny.

den jeho provedení: 6. 12. 2018

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Státní zdravotní dozor byl zaměřen na provoz školní družiny (dále jen „ŠD“). Ve školním roce 2018/2019 je ve ŠD zapsáno 202 dětí, tím nebyl překročen stanovený nejvyšší počet dětí uvedený v zápise školy v rejstříku škol a školských zařízení. Prostory ŠD jsou rozděleny do 8 oddělení, z toho jsou 4 oddělení zvlášť v hlavním pavilonu a 4 oddělení jsou umístěny v kmenových třídách základní školy. V jednotlivých odděleních je dodržen požadavek 2 m² na 1 žáka. Všechna oddělení jsou vybavena hracím koutkem, vhodným nábytkem a zařízeními. Umyvadla jsou vybavena tekutým mýdlem s dávkovači a jednorázovými papírovými ručníky. Okna jsou opatřena žaluziemi. V místnostech jsou instalována zářivková osvětlovací tělesa. Šatny jsou využívány v prostoru základní školy. Hygienická zařízení jsou oddělená zvlášť pro chlapce a dívky. WC pro zaměstnance je odděleno samostatně. Pro pohybovou aktivitu žáků ŠD využívá venkovní hřiště, které se nachází přímo u objektu školy, dále zahradu školy, kde je pískoviště a herní prvky.

Závěr: nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: --

12. Poučení:

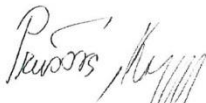
Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Hygienické stanici hl. m. Prahy ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 10. 12. 2018 v 9,15 hodin.

Strana: 2

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu): 3.
Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:



Hygienická stanice hl.m. Prahy
Oddělení hygieny dětí a mladistvých
poboček Západ, Severozápad a Sever
Měšická 646/5, 190 00 Praha 9
Tel.: 281 000 453

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly: nepředáno na místě.

Strana: 3

Hygienická stanice hl. m. Prahy
Rytířská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqa12i

Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Ověřuji pod pořadovým číslem **113926476-177155-181210082040**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z 3 listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zjišťovací prvek: **bez zjišťovacího prvku**

Ověřující osoba: **Renata Zemanová**

Vystavil: **Hygienická stanice hlavního města Prahy se sídlem v Praze**

V Praze dne 10.12.2018



113926476-177155-181210082040



VŠEOBECNÁ
ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA
ČESKÉ REPUBLIKY

Regionální pobočka Praha,
pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj
Na Perštýně 359/6
110 00 PRAHA 1

č.j. VZP-18-04505956-S845

Kontrola č. KZ4-3127-2018

ZÁVĚREČNÝ PROTOKOL

o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování
ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne: 10.12. a 27.12.2018
u plátce pojistného: **Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919**
Břečťanova 2919/6, 106 00 Praha 10
ČP: **4761187100**

Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR: **Hona Kálová, Iveta Novotná**

Za plátce byla přítomna a vysvětlení podala:
Ing. Naděžda Pillmannová – ekonomka

Z provedené kontroly č. KZ4-3127-2018 vyplynulo zjištění:

Nedodržením § 5 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.), a v souladu s § 18 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., vzniklo penále z pozdních plateb, které ke dni vyúčtování, tj. **24.12.2018** činí **201,- Kč**.

Podrobnosti jsou uvedeny ve Zprávě o výsledku kontroly, která je nedílnou součástí Závěrečného protokolu, a v příloženém vyúčtování.

Plátce je povinen do 15 dnů ode dne doručení Závěrečného protokolu o výsledku kontroly uhradit penále jednorázově samostatnou platbou pod variabilním symbolem **4761187100** (ČP) na účet **1113004221/0710**. V případě nedodržení výše uvedeného termínu je Závěrečný protokol podkladem pro vydání výkazu nedoplatek dle § 53 odst. 2 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.), případně pro zahájení správního řízení ve smyslu § 46 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a podle § 53 odst. 1 zákona č. 48/1997 Sb. ve věci vystavení platebního výtvaru na penále. Další písemné dokumenty budou doručovány pouze do datové schránky.

Podrobnosti jsou uvedeny ve Zprávě o výsledku kontroly.

Návrh na opatření:

- Provádět výpočet zdravotního pojištění a jeho platby v souladu se zákony č. 592/1992 Sb. a č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů

infolinka: 952 222 222
www.vzp.cz

podatelna@vzp.cz
info@vzp.cz

IČ: 41197518
DIČ: CZ41197518

Odpovědní zástupci plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění byli se závadami zjištěnými při kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění seznámeni a veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, byly v pořádku vráceny.

Poučení:

Proti Závěrečnému protokolu mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne seznámení se se závěrečným protokolem na adresu VZP ČR, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj, oddělení kontroly a správního řízení zaměstnavatelů, Na Perštýně 359/6, 110 01 Praha 1.

Jestliže se plátce v uvedené lhůtě nevyjádří, je zřejmé, že s výsledkem kontroly souhlasí.

Za den doručení Závěrečného protokolu je považován den přihlášení se do datové schránky, případně desátý den ode dne, kdy byl dokument dodán do datové schránky.

Za den doručení Závěrečného protokolu v listinné podobě je považován den převzetí písemností. V případě nezastižení adresáta, je písemnost uložena na poště, a pokud si ji nepřivezme v patnáctidenní úložní době, je za den doručení považován poslední den této lhůty.

Právo kontrolních orgánů VZP ČR provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno. Kontrolu je nutné považovat za úkon ke zjištění výše dluhu, se kterým je spojeno přerušení běhu promlčecí doby pro vyměření nebo předepsání pojistného a penále podle § 16 odst. 1 a § 19 zákona č. 592/1992 Sb.

V Praze dne 27.12.2018

Ilona Kálová

.....
Za VZP, Regionální pobočku Praha,
Pobočku pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj

Iveta Novotná

.....
Za VZP, Regionální pobočku Praha,
Pobočku pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj

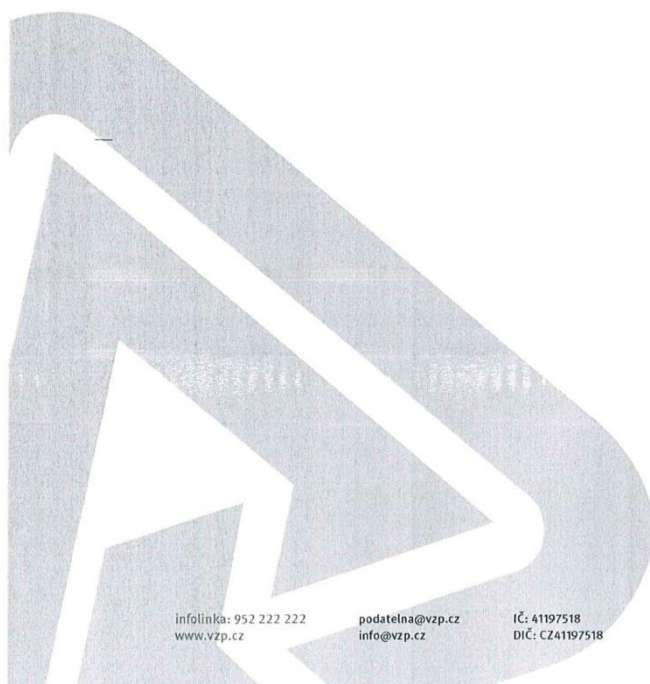
infolinka: 952 222 222
www.vzp.cz

podatelna@vzp.cz
info@vzp.cz

IČ: 41197518
DIČ: CZ41197518

Přílohy: Zpráva o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění.

Rozdělovník: 1x VZP ČR, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj
1x plátce



Z P R Á V A

o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

provedené dne: 10.12. a 27.12.2018
u plátce pojistného: **Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919**
Břečťanova 2919/6, 106 00 Praha 10
ČP: **4761187100**

bankovní spojení: **2000742329/0800**
Kontrola provedena na pracovišti plátce: Břečťanova 2919/6, Praha 10

Plátce byl o kontrole uvědomen oznámením č.j. VZP-18-04015862-S845 ze dne 2.11.2018

I.

1. **Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR:**
Ilona Kálová, Iveta Novotná
2. **Za plátce byla přítomna a vysvětlení podala:**
Ing. Naděžda Pillmannová - ekonomka
3. **Kontrola byla provedena z důvodu:** dle plánu kontrol
za období: 2/2015 – 11/2018, vyúčtováno období: **21.2.2015 – 4.12.2018**
4. **Předchozí kontrola byla provedena dne: KZ5-0068-2015 ke dni 20.2.2015**
zjištěno: bez závad
5. **Počet pojištěnců VZP ČR: 36 ke dni: 30.11.2018**

II.

6. **Předmět kontroly:**
 - a) dodržování oznamovací povinnosti
 - b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
 - c) dodržování termínů splatnosti pojistného
 - d) dodržování ostatních povinností plátců pojistného
 - e) zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech
7. **Kontrolované doklady:**
Zřizovací a jmenovací listina, hromadná oznámení zaměstnavatele, mzdové listy, pracovní smlouvy, přehled stavu zaměstnanců vč. dohod, seznam pracovníků ke dni 30.11.2018, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění (měsíční přehledy vyměřovacích základů). Dále byly použity údaje z informačního systému VZP ČR.

III.

8. Výsledek kontroly:

a) Kontrola oznamovací povinnosti

Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR.

plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam pojištěnců ke dni 30.11.2018. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.

b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence

Kontrolou bylo zjištěno, že v měsících 2 až 11/2018 bylo stanovení vyměřovacích základů v rozporu s § 3 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.), tím, že pojistné bylo vypočteno pouze z hrubé mzdy, která nedosahovala ani minimální mzdu u Marcely Lichtnerové, tím vzniklo dlužné pojistné ve výši 6.348,- Kč, které bylo uhrazeno 17.12.2018. Plátce podal opravné přehledy. Přepočtení bylo provedeno na místě.

Podrobně byly zkontrolovány mzdové a personální doklady u pracovníků: Pavla Fabíková, Stanislava Falářová, Kateřina Málek.

c) Kontrola dodržování termínu splatnosti plateb

Kontrolou bylo zjištěno, že plátce v části kontrolovaného období, v rozporu s § 5 zákona č. 592/1992 Sb. nehradil měsíční pojistné včas a v plné výši (viz příložené vyúčtování).

Podle ustanovení § 18 zákona č. 592/1992 Sb. je plátce povinen zaplatit penále za každý den prodlení ve výši 0,05 % dlužné částky ode dne následujícího po dni splatnosti do dne platby.

Penále je vypočteno z pozdních plateb ke dni vyúčtování, tj. 24.12.2018. Tím není dotčena povinnost zaplatit penále z dlužných částek ode dne následujícího po dni vyúčtování do dne platby.

Z důvodu pozdních plateb bylo ke dni vyúčtování tj. 24.12.2018 vypočteno penále, které činí celkem 201,- Kč.

d) Kontrola předávání přehledů o platbách pojistného

Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

e) Kontrola zasílání záznamů o pracovních úrazech

V kontrolovaném období byl u plátce evidován 1 pracovní úraz. Plátce dodržuje § 45 odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb.

infolinka: 952 222 222
www.vzp.cz

podatelna@vzp.cz
info@vzp.cz

IČ: 41197518
DIČ: CZ41197518

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqai2i

Č.j: HSHMP 18052/2019

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Mgr. Ivana Průšová, 9247

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Praha 10 – Záběhlice, Břečťanová 2919/6, Základní škola

4. Kontrolovaná osoba:

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, p.o., sídlo: Břečťanová 2919/6, 106 00, Praha 10 - Záběhlice, IČO: 47611871

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající/jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena statutárního orgánu oprávněného jednat za právnickou osobu):

Mgr. Miroslav Buchar, datum narození: 3. 11. 1968, U Výstavby 488/6, 109 00, Praha – Dolní Měcholupy – ředitel

6. Kontrola zahájena dne: 4. 4. 2019 v 13,00 hodin

úkonem: předložením služebního průkazu zaměstnance orgánu ochrany veřejného zdraví osobě uvedené v bodě č. 5.

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. č. 410/2005 Sb.“).

8. Vzorky odebrány: ne

Strana: 1

Hygienická stanice hl. m. Prahy

Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqai2i

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola prostor tělocvičny.

den jeho provedení: 4. 4. 2019

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Byl proveden opakovaný státní zdravotní dozor, zda byly odstraněny nedostatky uvedené v protokole o kontrole č.j.: HSHMP 65365/2018 ze dne 10. 12. 2018.

V samostatném pavilonu „T“ je umístěna tělocvična. Ta má zajištěno větrání okny, jejich otvírání je zajištěno klikou. Topná tělesa a svítidla jsou krytá. Nedostatek zjištěný minulou kontrolou byl odstraněn – na jižní stěně tělocvičny již v horní části není viditelná plíseň, dále byl zjištěn nevyhovující stav omítky u vstupu do tělocvičny, též byla olupující se omítky na chodbě a ve sprchách – vše bylo řádně opraveno a vymalováno.

Závěr: nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatku zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: --

12. Poučení:

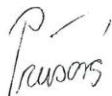
Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Hygienické stanici hl. m. Prahy ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 4. 4. 2019 v 15,00 hodin.

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu): 2.

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:



Hygienická stanice hl. m. Prahy
Oddělení hygieny dětí a mladistvých
poboček Západ, Severozápad a Sever
Měšická 646/5, 190 00 Praha 9
Tel.: 281 000 453

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

kontrolovanou osobou: panem Mgr. Miroslavem Bucharem.

Potvrzují převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 4. 4. 2019 v 15,00 hodin.



Základní škola,
Praha 10,
Břečťanová 6/291 9

Strana: 2

Hygienická stanice hl. m. Prahy

Rytiřská 404/12, 110 01 Praha 1 • tel.: 296 336 700 • e-mail: podatelna@hygp Praha.cz • ID: zpqi21