

Výroční zpráva

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6,
příspěvková organizace**

školní rok 2022/2023

**Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy**

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2022

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, příspěvková organizace
Sídlo školy: Břečťanová 2919/6, 106 00 Praha 10
Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10
IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,
školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti

Základní škola zajišťuje školní docházku dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,
školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická,

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben,

v pavilonech B, C jsou kmenové třídy I. stupně, celkem 12 učeben,

v pavilonu D je 6 kmenových tříd II. stupně, z toho zároveň 2 pracovny - dějepisu a zeměpisu;
v odpoledních hodinách z toho 1 místnost pro školní družinu,

v pavilonu E v přízemí jsou 2 kmenové třídy I. stupně a 1 kmenová třída II. stupně,
v odpoledních hodinách pro školní družinu;

v 1. patře je 1 kmenová třída II. stupně a odborné pracovny ICT a Infocentra (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí je kancelář výchovného poradce a školního psychologa, cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna,

v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie, které jsou zároveň 3 kmenovými třídami II. stupně,

v pavilonu H v přízemí je 1 kmenová třída I. stupně (v odpoledních hodinách pro školní družinu), 3 místnosti pro ŠD, žákovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodárky školy, sklad učebnic a spisovna,

v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, ekonomky a personalistky, archiv personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna,

v přístavbě pavilonu H je byt školníka,

samostatným pavilonem je tělocvična se zázemím

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem
- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál

V průběhu týdne, v dopoledních i odpoledních hodinách, jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky. Po ukončení výuky, resp. konci ŠD, jsou hřiště volně přístupná veřejnosti.

3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsbrectanova.cz

Školská rada:

Mgr. Tereza Hauffenová, MBA - zástupce zřizovatele

Renata Chmelová - zástupce zřizovatele

Bc. Monika Sedláková - zástupce rodičů

Bc. Jakub Olmer, DiS. - zástupce rodičů (předseda ŠR)

Mgr. Jana Lišková - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jiří Ulrych - zástupce pedagogických pracovníků

Personální složení ve školním roce 2022/2023

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Buchar

Zástupci ředitele: Mgr. Pavla Fabíková (statutární zástupce)
Mgr. Jana Kůstka

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Nevařilová

Kariérový poradce: Mgr. Ludmila Nevařilová

Školní psycholog: Mgr. Lucie Novotná

Speciální pedagog: Mgr. Jana Honsová

Metodik prevence: Mgr. Jana Kůstka

Koordinátor ICT: Mgr. Jana Lišková

Interní učitelé:

I. stupeň: Ludmila Bachurová, Tomáš Bareš, Markéta Eisenhammerová,
MgA. Lenka Chmelová, Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Jana Kůstka,
Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Lucie Mohlesová,
Mgr. Jaroslava Peltanová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová,
Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Vlasta Štěpánová,
Mgr. Zdeňka Täuberová, MBA, Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

Třídní učitelé: Michaela Škopková, Mgr. Jiří Krejča (od 12. 9. 2022),
Mgr. Ellen Stránská, Mgr. Lucie Erbenová (od 7. 11. 2022),
Bc. Leona Maleninská, Mgr. Karolína Gavendová,
Mgr. Ludmila Nevařilová, Mgr. Barbora Jirásková, Mgr. Petr Setvín,
Bc. Petra Hauptová Dis. (od 1. 2. 2023), Mgr. Hana Poláčková,
Bc. Marek Joska, Bc. Pavlína Štefaníková, Bc. Veronika Martincová

Netřídní učitelé: Mgr. Kateřina Čapková, Mgr. Tomáš Doucha, Bc. Josefína Hahnová,
Mgr. Jaroslav Haman, Mgr. Martina Hrkalová, Mgr. Jiří Kotek,
Ing. Lucie Kupilíková, Mgr. Jana Lišková, Bc. Lucie Mičová,
Lenka Opatová, Mgr. Tereza Oplištilová, Mgr. Miroslava Preclíková,
Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Jaroslav Steklý,
Bc. Iryna Sushanyn (od 13. 10. 2022),
Ing. Petr Šenkýř (od 23. 2. 2023), Bc. Nikolas Šintaj,
Ing. Miloslav Šmída, Mgr. Pavla Vaňková

Asistent pedagoga: Veronika Hlízová, Markéta Marešová, Anna Michalíková,
Lenka Opatová, Zuzana Procházková, Mgr. Jitka Sedláková

Školní družina

Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová

Vychovatelé ŠD: Veronika Hlízová, Markéta Maskaluková, Věra Neděle,
Lenka Opatová, Irina Toužilová Savina, Ivana Sedláková,
Barbora Škochová DiS., Ing. Olga Švadlenková Penkina

Školní knihovna

žákovská Mgr. Pavla Fabíková

učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy

Ekonomka: Miroslava Umlaufová

PAM: Ing. Naděžda Pillmannová,
Dagmar Sochůrková (od 1. 1. 2023 do 31. 3. 2023)

Hospodářka školy: Miluše Svobodová

Školník: Václav Uhlíř

Správce areálu: Luděk Chváta, Jaroslav Brabec (od 1. 11. 2022),
Ludvík Daněk (od 10. 11. 2022)

Základní informace o školním roce 2022/2023

1. pololetí: hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku

2022/2023 1. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	351	270	621
Chlapců/dívek	174/177	141/129	315/306
Počet tříd	14	11	25
Slabý prospěch	8	48	56
Napomenutí TU	10	6	16

Důtka TU	4	4	8
Důtka ředitele školy	0	1	1
Pochvaly	3	0	3

1. pololetí: hodnocení za 1. pololetí školního roku

2022/2023 1. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	350	267	617
Chlapců/dívek	175/175	139/128	314/303
Počet tříd	14	11	25
Prospěli	346	256	602
Z toho s vyznamenáním	297	109	406
Neprospěli	1	8	9
Neklasifikováni	0	6	6
Průměr	1,18	1,65	1,42
Napomenutí TU	18	36	54
Důtka TU	2	14	16
Důtka ředitele školy	0	6	6
1. stupeň z chování	350	262	612
2. stupeň z chování	0	5	5
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	17	37	54
Neomluvené hodiny	0	916	916

2. pololetí: hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku

2022/2023 3. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	350	269	619
Chlapci/dívky	172/178	140/129	312/307
Počet tříd	14	11	25
Slabý prospěch	5	36	41
Napomenutí TU	14	25	39
Důtka TU	4	28	32
Důtka ředitele školy	0	12	12
Pochvaly	27	0	27

2. pololetí: hodnocení za 2. pololetí školního roku

2022/2023 2. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Celkový počet žáků	344	268	612
Chlapci/dívky	168/176	140/128	308/304
Počet tříd	14	11	25
Prospěli	343	267	610
Z toho s vyznamenáním	295	110	405
Neprospěli	1	1	2
Neklasifikováni	0	0	0
Průměr	1,22	1,65	1,44
Napomenutí TU	15	22	37

Důtka TU	10	20	30
Důtka ředitele školy	0	10	10
1. stupeň z chování	344	264	608
2. stupeň z chování	0	4	4
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	50	74	124
Neomluvené hodiny	0	640	640

Zahájení a ukončení školního roku:

Naše prvňáčky vítáme i s jejich rodiči před pavilonem H slavnostním dekorováním před všemi třídami školy.

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními učiteli a ředitelem školy špalírem všech žáků pod pergolami až k bráně školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života.

Prázdniny ve školním roce:

podzimní	26., 27. října 2022
vánoční	23. prosince 2022 - 2. ledna 2023
pololetní	3. února 2023
jarní	6. února - 12. února 2023
velikonoční	6. dubna 2023

Třídní schůzky ve školním roce: 1. 9. 2022 (1. třídy), 6. 9. 2022, 15. 11. 2022, 13. 12. 2022 (9. třídy), 10. 1. 2023 (5. a 7. třída), 25. 4. 2023, 6. 6. 2023 (nové 1. třídy)

Dny otevřených dveří: 8. 3. 2023 pro veřejnost, 9. 3. 2023 pro MŠ

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	25	612
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
ŠVP		25	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

V 1. – 5. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Ve školním roce 2022/2023 bylo učivo celého školního roku splněno podle školního vzdělávacího programu a tematických a časových plánů ve všech ročnících. Klíčové kompetence se prolínaly dle možností všemi předměty.

Na 1. stupni pracovali čtyři asistenti pedagoga Lenka Opatová, Zuzana Procházková, Veronika Hlízová, Anna Michalíková. V 1. B a ve 2. A probíhala výuka v některých předmětech s tandemovým učitelem Tomášem Barešem. Mezi pedagogy a asistenty fungovala bezproblémová spolupráce.

Žáci prvních tříd se bez obtíží zapojili do procesu vzdělávání na základní škole. V nových třídních kolektivech začali pod vedením paní učitelek aktivně pracovat. Výuka probíhala hravou formou s prvky činnostního učení. Kromě frontální výuky děti zkoušely pracovat ve dvojicích a ve skupinách a učily se hodnotit svoji práci. Součástí výuky byla práce na interaktivních tabulích. Tyto formy výuky byly využívány k výkladu, procvičování a upevňování učiva. Třídy se na některé předměty (Čj, M, VV, TV) dělily, vzhledem k velkému počtu dětí ve třídách.

Během školního roku fungovala spolupráce vyučujících se školní psycholožkou, která navštěvovala hodiny a řešila s rodiči i vyučujícími nastalé problémy. V prvním ročníku jsou již dva žáci v evidenci PPP. Ve druhém ročníku proběhly depistáže psycholožky a speciální pedagožky z PPP. Výsledky byly konzultovány s rodiči.

V rámci preventivních programů Policie ČR se uskutečnily v prvním i druhém ročníku programy Bezpečné chování ke psům.

Žáci 1. tříd navštívili několikrát divadelní představení v Divadle U Hasičů, Muzeum Policie ČR a zapojili se do projektu Veselé zoubky. Děti si dvakrát vyzkoušely různá povolání při programu polytechnická hnízda, který se uskutečnil ve škole.

Žáci 2. tříd navštívili několik kulturních památek: Pražský hrad, Petřín, Muzeum hudby, Technické muzeum. Zapojili se do matematické soutěže Matematický klokan a recitační soutěže v rámci školy.

Začátkem školního roku navštívili žáci 3. a 4. ročníku ukázkovou hodinu házené v areálu TJ Astra. Každé pondělí žáci 3. ročníku navštěvovali lekce plavání v plaveckém bazénu Praha 10 Hostivař. Žáci 3. C si vyzkoušeli bruslení v bruslařské škole na Padoku IceRink ve Strašnicích, kde si během pěti lekcí osvojili pohyb na ledě pod vedením zkušených a kvalifikovaných lektorů. Mladší žáci a žákyně hráli florbal, vybíjenou, fotbal (McDonald Cup-Eden a fotbalový turnaj Zličín) a přehazovanou v obvodním kole Prahy 10. V závěru školního roku si děti 1. stupně užily atletický den.

Žáci navštěvovali různé kulturní akce, a to taneční představení v Divadle Na Fidlovačce, Divadlo Spejbla a Hurvínka, baletní představení v Národním divadle, Muzeum Karlova mostu, Divadlo v Dlouhé, kino Hostivař, svíčkárnu v Šestajovicích, vánoční výstavu v Betlémské kapli a vánoční hudební program na Žižkově. Vycestovali za kulturními památkami na hrad Karlštejn, k Pražskému orloji, Královskému paláci, na Vyšehrad, do Českého rozhlasu (Kdo má housle), na Konopiště, podnikli exkurzi na Pražský hrad, na Vítkov, zahráli si „bojovku“ na Kampě, prošli se v Krčském lese, zhlédli výstavu betlémů, vzdělávací pořad v planetáriu, navštívili Národní zemědělské muzeum, Armádní muzeum na Žižkově, Národní muzeum - pořad ZeMě, ZOO park Praha, Podolskou vodárnu, čističku vod v Bubenči, rybník Hamr, hasičárnu, největší kontaktní ZOO park v Zelčíně, Toulcův dvůr, pořad Včela v síti života a Botanicus.

Během roku se zapojili do soutěží výtvarných - Vykoumej komiks, Příroda kolem nás, Krása a zdraví ze zahrady, Čarodějky Kbelky, Cestou dvou bratří, Děti malují pro Konto Bariéry, a fotografické soutěže LandArt, krajinné umění (Uklidme Česko). Dále do soutěží matematických - Pangea, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Matematický proud a Speedmat. A do soutěží v anglickém jazyku, soutěžní přehlídky Come and Show.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali výborně v hodinách pedagogické intervence.

Žáci vystupovali s pěveckým sborem na vánočním vystoupení na Čechově náměstí, v květnu se uskutečnil koncert sborů s cimbálovou muzikou Kyčera v Michnově paláci.

Žáci se zapojili do různých projektů. Před vánočními svátky připravili „Krabice od bot“ s vánočními dárky pro děti z dětských domovů, z azylových domů či z neúplných rodin. Čtení pomáhá je dalším zajímavým projektem, kdy si žáci 3. ročníku vybrali knihu z nabídky knih příslušné věkové kategorie a po přečtení vybrané knihy vyplnili test, za který získali jednotlivě kredit 50 Kč a ten věnovali na jeden z nominovaných projektů.

Navštívili nás zajímaví lektori s preventivními programy pro 3. ročník Bezpečný kontakt se psy, pro 4. ročník Mít tak pejska, Mimořádné události, První pomoc a pro 5. ročník Jak si nenechat ublížit, Škodlivé závislosti. Zavítal mezi nás Mikuláš s čerty a andělíčky a milý pan sklář.

Žáci 4. a 5. ročníku docházeli na dopravní výchovu do DDM Praha 10.

Školní rok postupně zakončili 3. a 6. ročníky výjezdem na školu v přírodě na Horském hotelu Desítka na Černé hoře.

Všechny ročníky si připravily krásná vystoupení na Zahradní slavnost a zajímavými výtvarnými pracemi vyzdobily Galerii na plotě.

Na víceletá gymnázia bylo přijato z pátých tříd deset žáků.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Předmět: dějepis, výchova k občanství

DĚJEPIS

Předmět dějepis byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka probíhala v kmenových třídách 2. stupně. Studijním podkladem byly učebnice dějepisu pro jednotlivé ročníky z nakladatelství Nová škola a atlasy dějin od Kartografie Praha. Pro výuku byly také využívány pracovní listy připravované vyučujícími a interaktivní učebnice. V hodinách byly používány obrazové publikace, videoukázky, aplikace Kahoot, Wordwall a powerpointové prezentace.

Při výuce se využívalo metod výkladu, samostatné i skupinové práce, ve všech ročnících byl kladen důraz na práci s textem, práci s mapou a rovněž i didaktické hry, např. dějepisné domino, Riskuj apod. Příležitostně si žáci připravili referát či prezentaci.

Výuka probíhala v souladu se ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy, zvláště s výtvarnou a občanskou výchovou, zeměpisem a literaturou. Z průřezových témat se vyučující zaměřili zejména na výchovu demokratického občana, myšlení v evropských a globálních souvislostech a osobnostní a sociální výchovu. Vyučující zohledňovali žáky se ŠVP a OMJ, žákům byla dána možnost ústní opravy, dostatečný čas na vypracování testů, u cizinců byla tolerance ruských slov. Pochvalami, oceněním aktivity v hodinách, individuálním přístupem a pohovory byli žáci motivováni ke zlepšení prospěchu.

Olympiáda z dějepisu se letos věnovala tématu Československo po roce 1945 a nesla název „Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992“. Školního kola se účastnilo šest

žáků z 9. tříd. V obvodním kole obsadil Matěj Čejka z 9. B 8. místo. Během školního roku navštívili žáci 8. B Letiště Václava Havla, iQlandii v Liberci a Českou televizi. Žáci se při těchto aktivitách seznámili s historií jak letiště, tak i České televize, která slavila 70. výročí od prvního vysílání.

V průběhu letošního školního roku provedli vyučující dějepisu několik hospitací. Díky nim se vzájemně inspirovali a obohacují své portfolio o další metody práce.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Předmět výchova k občanství byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací jedné hodiny týdně. Studijním podkladem výuky byly učebnice od nakladatelství Fraus.

Při výuce byly využívány metody výkladu s použitím powerpointové prezentace, samostatné práce, skupinové práce, práce s textem, diskuze a úvahy. Pro lepší názornost výuky byla u některých témat využívána krátká videa. Žáci rovněž pracovali s pracovními listy.

Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Do výuky se promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v České republice, žáci si připravovali aktuality a na daná témata diskutovali.

Výuka proběhla ve všech ročnících v souladu se ŠVP. Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem, výtvarnou a hudební výchovou.

Výuka byla zpestřena o několik projektových dnů a akcí: finanční gramotnost (7. ročník, teorie a práce s pracovními listy), mezinárodní organizace (7. A), Najděte klíč ke svému potenciálu (8. B, zaměřeno na osobní rozvoj), Divadlo Minaret – hra: Démoni současnosti (7. a 8. ročník, prevence závislostí).

Po celý školní rok probíhala intenzivní spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími a docházelo k vzájemnému sdílení materiálů k výuce.

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět: Anglický jazyk, anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

ANGLICKÝ JAZYK, ANGLICKÁ KONVERZACE

Výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku. Výuka ve 2. ročníku probíhala dobrovolně v podobě odpoledního kroužku. Ve všech ročnících studia mají žáci 3 hodiny týdně. Výjimkou je 6. ročník, kde je časová dotace 4 hodiny a 7. ročník, kde žáci mají navíc 2 hodiny konverzace. Výukovými pomůckami jsou primárně učebnice, pracovní sešity a multimediální materiály Project od vydavatelství Oxford U.P., a to konkrétně publikace Happy Street 1-2 3rd edition, Project 1-5 4th edition.

Ve všech ročnících a třídách byl dle časových plánů plněn a je splněn ŠVP. Výuka je směřována k úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce.

Tento rok proběhlo několik akcí. Žáci na prvním stupni se zúčastnili recitační soutěže anglických básniček, říkanek, písní, textů ve svých třídních skupinách. V dubnu proběhlo školní a krajské kolo soutěžní přehlídky Come and Show. Krajského kola se z naší školy zúčastnilo 54 žáků z 1. - 5. ročníku, většina z nich se umístila na předních příčkách. Soutěže Go ahead with English pořádané ZŠ Bronzová se účastnili vybraní žáci pátých tříd. Jejich účast byla úspěšná s pěkným bodovým umístěním. Na druhém stupni proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce napříč všemi ročníky, v kategorii I.A postoupila Nela Pavlišová do obvodního kola a v kategorii II.A Ema Kovačević.

Do školní knihovny byly nakoupeny dvojazyčné knihy, některé skupiny s nimi pracovaly v rámci Book Club(u).

NĚMECKÝ JAZYK

Od 8. ročníku je žákům nabízen v rámci výuky 2. cizího jazyka jako další jazyk němčina. Časová dotace činí 3 hodiny týdně. Během dvou let se žáci seznámí s úplnými základy jazyka, včetně pravidel správné výslovnosti. Na konci 9. ročníku jejich jazykové znalosti korespondují s úrovní A2 podle Společného evropského referenčního rámce.

Výuka v letošním školním roce probíhala podle učebnice „Wir 2“ v 9. ročníku a učebnice „Team Deutsch“ v ročníku 8. Obě učebnice jsou doplněny o pracovní sešity, které osvojované učivo procvičují formou doplňovacích, poslechových a také překladových cvičení. Učebnice jsou rozděleny na jednotlivé moduly, tyto pak na jednotlivé lekce. Každá lekce se věnuje jinému tématu, případně novému mluvnickému jevu. Vše je doplněno o bohatou slovní zásobu, která se nachází v pracovním sešitě. Velký důraz se klade na osvojení základních jazykových dovedností - poslech, psaní, mluvení a zvládnutí výslovnosti. Mimo učebnice a pracovní sešity byla výuka v hojné míře doplňována o další výukové materiály (pracovní listy, interaktivní cvičení na nově zakoupené licenci k výukovému programu „Umíme německy“, filmy), které tvořily přidanou hodnotu k probíranému učivu.

Žáci byli vedeni k samostatnému projevu tak, aby se byli schopni vyjadřovat se v jednoduchých větách. Žáci byli vedeni tak, aby dokázali porozumět základním pokynům a otázkám a byli schopni vyhledávat základní informace v textu. Zároveň byl kladen důraz na schopnost žáka porozumět jak mluvenému slovu, tak na jednoduchou komunikaci na dané téma s využitím základní slovní zásoby a frází. Samostatnou kapitolu představovala nová mluvnice, která byla základním pojítkem při výuce cizího jazyka jako takového.

Žáci 8. ročníku si poměrně rychle osvojili znalost druhého cizího jazyka, na kterou se pak navazuje v 9. ročníku. Žádný z žáků nebyl hodnocen známkou nedostatečně.

V obou ročnících bylo učivo probráno tak, aby bylo v souladu s časovým a tematickým plánem a zároveň aby korespondovalo se ŠVP.

RUSKÝ JAZYK

Časová dotace předmětu ruský jazyk je podle ŠVP v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. V obou ročnících výuka probíhala podle učebnice ECHO a využíval se také pracovní sešit a audio nahrávky. V 8. ročníku byly zpočátku využívány k nácviku psací azbuky materiály z ruské písmanky a v 9. ročníku i cvičení z ruské gramatiky. Žáci pracovali s interaktivními materiály, např. Kahoot.

Cílem výuky bylo rozvíjení komunikativní kompetence žáků a jejich přiměřené reakce v nejběžnějších situacích každodenního života. V 8. ročníku při nácviku zvukové stránky jazyka byl důraz kladen na ruskou výslovnost, která se nacvičovala pomocí poslechu, aby si žáci uvědomili odlišnost ruské výslovnosti od české. Odstupňovaný nácvik psaní byl prováděn v souladu s učebnicí. Žáci se seznámili se základními reáliemi Ruska, osvojovali si slovní zásobu a přiměřené řečové reakce v běžných situacích každodenního života.

V 9. ročníku si žáci osvojovali učivo z oblastí každodenního života, zlepšovali své komunikační dovednosti. Prohlubovali slovní zásobu, osvojovali si základní gramatická pravidla, která vyvozovali z textů a cvičení. Získali zajímavé informace týkající se ruských reálií a obyvatel tamních zemí. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách.

Do hodin ruského jazyka byli úspěšně zapojeni žáci s OMJ, kteří mají ve větší míře dobrou znalost ruského jazyka. Při hodinách žáci vzájemně spolupracovali a rozvíjeli své komunikační schopnosti v různých tématech.

Zvuková stránka jazyka se nacvičovala pomocí poslechu.

V obou ročnících bylo pracováno se žáky s SPU podle doporučení školských poradenských zařízení.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura byl ve školním roce 2022/2023 vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Pro výuku byly využívány učebnice nakladatelství Fraus, a sice Český jazyk (nová řada) a Čítanka. K procvičování látky sloužily pracovní sešity nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku pak nakladatelství Fraus – Český jazyk s nadhledem. Pro intenzivnější procvičování pravopisných jevů byly v některých třídách využívány Pravopisné pětiminutovky nakladatelství Alter. Z dalších materiálů byly ve větší míře využívány pracovní listy, interaktivní cvičení a videoukázky. Procvičovalo se také například na webových stránkách Umíme česky, Pravopisně, Online cvičení, Škola s nadhledem či Wordwall.

Cílem výuky bylo rozvíjení klíčových kompetencí, lepší zvládnutí mateřského jazyka, čtenářské gramotnosti, zlepšení vyjadřovacích schopností žáků a práce s informacemi. Tyto oblasti byly v průběhu roku doplňovány mediální gramotností a rozvojem prezentačních a rétorických dovedností. Z metod byly využívány samostatná nebo skupinová práce, výklad, práce s textem, tvůrčí psaní, diskuse, dramatizace a další. Výuka byla diferencována směrem k žákům s odlišným mateřským jazykem, speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s klasifikačním řádem školy, dále bylo využíváno vrstevnické hodnocení a sebehodnocení. Výstupy ŠVP byly splněny.

Předmět český jazyk a literatura byl v některých třídách vyučován formou týdenních bloků. Střídaly se bloky mluvnice, literatury a slohu. V ostatních třídách se v týdnu pravidelně střídaly 2 hodiny mluvnice, 1 hodina slohu a 1 literatury. V hodinách mluvnice se žáci seznamovali s tématy ze skladby, tvarosloví, slovo tvorby, nauky o slovní zásobě a upevňovali si pravidla pravopisu. V hodinách slohu a literatury žáci pracovali s kratšími texty, sdíleli své nápady a tvořili vlastní práce. Žáci byli hodnoceni známkami z diktátů, testů zaměřených na menší tematické celky, posléze se jednou za čtvrtletí psala větší písemná práce. Psaly se také slohové práce, které byly hodnoceny ústně i známkou. Žáci byli vedeni k četbě a tvorbě čtenářských deníků, o přečtených knihách přednášeli svým spolužákům.

Žáci během roku opakovaně využívali možnosti zapůjčení knížek ze školní knihovny.

V rámci projektu „Šablony“ probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ve třídách 6. B, 7. B, C a 8. A, B. Další možnost doučování byla vždy ve středu od 14:00 do 14:30.

Během školního roku navštívili žáci některých tříd divadelní představení (Démoni současnosti, Faust), přednášky věnující se dezinformacím a komunikaci na internetu, absolvovali workshopy Běžícího češtináře a exkurzi v České televizi.

Pro letošní rok byl založen Dramatický klub pod vedením paní učitelky Bc. V. Martincové. Dramatický klub byl určen pro začínající i pokročilé umělce 4. až 9. tříd, kteří měli vztah ke kultuře, umění, divadlu i hudbě a tanci. Společně hráli divadlo, hledali cestu k vlastnímu a svobodnému sebevyjádření, zbavovali se trémy při projevech na veřejnosti. V rámci lekcí se zaměřili na interpretaci textu a herectví, jevištní mluvu, mluvené projevy, fyzické herectví, tvorbu kostýmů a vlastních scénářů, improvizaci, hlasovou a dechovou rozvíčku. Na Den dětí byli žáci na exkurzi v divadle RockOpera Praha. Po prohlídce následovalo vystoupení Faust, kterého se děti s nadšením zúčastnily. Na konci června Dramatický klub uvedl představení pro školu i veřejnost, a to dílo Kytice – balady Polednice, Svatební košile a Dceřina kletba.

Během roku také proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se účastnily osmý a devátý ročník. V obvodním kole se umístila Eliška Kociánová na 5. místě a Andrea Šebová na 25. – 28. místě. V soutěži Češtinářská perlička, určené pro žáky 6. a 7. tříd, se umístili Patrik Strouhal na 26. – 27. místě a Lukáš Hroza na 28. – 29. místě. Během 2. pololetí probíhala čtyřkolová Literární soutěž, které se účastnilo okolo 20 tvůrců z 1. a 2. stupně. V závěru roku se konala také soutěž v recitaci.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět: Člověk a svět práce

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, kdy měli žáci možnost pracovat v dílnách a cvičné kuchyňce či na pozemcích školy. Záměna proběhla v pololetí školního roku. Chlapci se během výuky naučili pracovat se dřevem – seznámili se s náradím a jeho použitím – pilování, broušení, zatloukání hřebíků, naučili se malovat Balakrylem na dřevo. Vyrobili malý domek ze dřeva. Seznámili se s prací čalouníků – navštívili firmu Gatt, měli možnost poznat práci s kůží a koženkou. Naučili se základní steh – přední (i zadní). Ve cvičné kuchyňce se seznámili se základy stolování. Přípravovali jednoduché pokrmy z teplé i studené kuchyně, zároveň se zaměřili na dodržování daných postupů. Natrénováli etiketu stolování a vyzkoušeli si práci v týmu při sestavování jídelníčku pro rodinu. Na pozemcích školy se seznámili s přípravou záhonů, sázením užitkových rostlin.

Děvčata se během výuky naučila pracovat se dřevem, vyrobila z malých hranolů stojan na mobil, také měla možnost malovat na dřevo. Práce byla zaměřena na prohlubování znalostí o dřevě a jeho zpracování, přičemž toto bylo podpořeno mnoha výrobky ze dřeva. Jejich výuka byla ale více zaměřena na práce, jako je šití a háčkování. Z háčkování se naučila krátký sloupek – dokázala uháčkovat náramek, řetízek i malou kabelku či obal na mobil. Ve cvičné kuchyňce se seznámila se základy stolování. Přípravovala jednoduché pokrmy z teplé i studené kuchyně, zároveň se zaměřila na dodržování daných postupů. Natrénovala etiketu stolování a vyzkoušela si práci v týmu při sestavování jídelníčku pro rodinu. Na pozemcích školy se seznámila s přípravou záhonů, sázením užitkových rostlin.

Stále trvá zvyšování jemné motoriky prostřednictvím různých vystřihovánek či ručních prací.

Výuka ve všech třídách 8. ročníku byla realizována s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu s ŠVP. Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých cílů. Velká váha byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích – znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady a cvičnému vyplňování přihlášek. Přínosem pro žáky bylo také zařazení témat, která jsou důležitá pro žádost o zaměstnání (případně brigádu) - životopis, motivační dopis, pohovor a odpověď na inzerát.

Přínosné byly rovněž hodiny zaměřené na silné a slabé stránky v českém jazyce, matematice, komunikaci, které žákům rozkryly možnosti, jak na sobě dále pracovat.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v listopadu 2022 veletrh středních škol Schola Pragensis.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně. U chlapců probíhala ve školní dílně, v období od poloviny 10/2022 do konce 3/2023 jednou za 14 dnů v polytechnických hnízdech SŠES Jesenická, pracoviště Dubečská. Chlapci se zde seznámili s pracovními operacemi a nástroji při práci s kovem, výstupem byly 3 výrobky, v druhé polovině pak se základy robotiky, včetně programování.

Děvčata se zaměřila na práci se šicím strojem. Naučila se ovládat šicí stroj s rovno-stehem. Získala povědomí o druzích látek, o přípravě střihu a jeho přenášení na látku. Na stroji pracovala se základní patkou a zipovou patkou, díky které se učila přišívat zip. Vyzkoušela si ušít jednoduché výrobky v podobě hračky, dekorace, prostírání. Závěrem roku se seznámila s overlockovými stehy a jejich využitím. Během roku výuka probíhala i v cvičné kuchyňce, kde děvčata z vybraných receptů připravovala pokrmy.

Děvčata z 9. A se zúčastnila druhého ročníku výzvy projektu SecondBrand na téma PATCHWORK. Zároveň se jim podařilo se svými ušitými výtvary umístit na prvních třech místech.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Předmět: Tělesná výchova

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka tělesné výchovy probíhala prezenčně v souladu s tematickými plány. V průběhu školního roku mohli žáci své získané dovednosti uplatnit i v rámci školních sportovních soutěží.

Oblíbený lyžařský výcvikový kurz proběhl v termínu 17. 2. - 24. 2. 2023 na Černé hoře v Janských Lázních. Výborné prostředí Černé hory i dostatek sněhu umožnil žákům 7., 8. a 9. tříd získat nové dovednosti na sjezdových lyžích i na snowboardu.

I v tomto školním roce se žáci 3. ročníku zúčastnili celoročního plaveckého výcviku. Při výcviku se naučili nové plavecké způsoby a vše mohli otestovat i v závodech pořádaných na konci školního roku.

Výuka Tv byla v tomto školním roce zaměřena na zlepšení pohybových dovedností v rámci gymnastiky, míčových sportů i atletiky. Zároveň se stále probíhala snaha o zlepšení kondičních schopností, které byly zanedbané při distanční výuce. Žákyně druhého stupně navštívily v průběhu školního roku i sportoviště mimo školní areál, např. plavecký bazén Jedenáctka/Eden, lední plochu či beachvolejbalové hřiště. Ve školním roce jsme využili při výuce Tv i program Den pro školu, kdy na hodinu Tv přišel fitness trenér a představil základy správného posilování. Při hodinách Tv je kladen důraz na pozitivní motivaci dětí ke sportu. Hodnocení vychází především ze snahy a aktivního přístupu k výuce Tv.

V tomto školním roce proběhlo také celonárodní testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Žáci absolvovali člunkový běh na 4x10 m, skok do dálky z místa, leh-sedy (počet za 1 minutu) a vytrvalostní člunkový běh. Díky spolupráci vyučujících Tv jsme zvládli otestovat žáky dle zadaných podmínek a testování probíhalo bez problémů.

Školní sportovní soutěže (Poprask - Pražský pohár škol) jsou velmi oblíbené a v letošním roce se naše škola hojně účastnila různých školních soutěží. Zástupci naší školy se zúčastnili soutěží v atletice, ve vybíjené, florbalu, basketbalu, fotbalu, házené či volejbalu.

Největších úspěchů dosáhli naši mladí fotbalisté z 3. ročníku, kteří skončili stříbrní na McDonald Cupu. Žáci 5. tříd také obsadili stříbrnou pozici ve vybíjené. Žáci 8. a 9. tříd vybojovali druhé místo v házené.

Velkým přínosem jsou také investice do nového sportovního vybavení. V průběhu tohoto školního roku byly zakoupeny nové rozlišovací dresy i pro první stupeň, nové fotbalové míče či nové dresy pro reprezentování školy na školních soutěžích.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

CHEMIE

Výuka chemie probíhala převážně frontálně, byla doplňována prezentacemi a pracovními listy. Byl kladen důraz především na pochopení souvislostí, pojmů a propojování znalostí s dalšími předměty, kupříkladu aplikace fyzikálních vzorců a zákonů nebo matematických vědomostí v studiu chemie.

V 8. třídách byli žáci vedeni k budování teoretického základu pro další učivo, které bude navazovat v dalším ročníku, aby látku více pochopili, než aby docházelo k prostému memorování. Výklad byl doplňován vhodnými názornými demonstracemi jevů buď fyzicky v učebně, anebo pomocí videa. Z těchto demonstrací dostávali žáci úkoly k zamyšlení se nad problematikou nebo samostatnou, jednoduchou experimentální práci, jako kupříkladu měření pH běžných látek v domácnosti.

V devátých třídách bylo navázáno na učivo předchozího ročníku, kdy se žáci seznamovali i s chodem laboratoře a jak probíhá vědecký experiment. Dále se prohlubovaly znalosti a mezipředmětové vazby, obzvláště s přírodopisem, vzhledem k povaze kapitol z chemie týkajících se zdraví, bezpečnosti a drogové prevence. Žáci připravovali prezentace na zadaná témata, jež shrnovala dosud nabyté znalosti a vedla žáky k samostatné práci s literaturou. V pozdějších fázích výuky byla žákům prezentována nová témata formou interaktivních cvičení a demonstrací, kterých se v jednodušších krocích mohli žáci i sami aktivně účastnit s důrazem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a životního prostředí. Do každého bloku výuky byla zařazena konverzace nad tématem pro přiblížení předmětu běžnému životu a vyvolání moderované diskuze, kdy se žáci mohli zeptat i na složitější otázky, které nejsou zahrnuty ve výstupech školního vzdělávacího plánu. Požadované výstupy ŠVP se podařilo naplnit.

V listopadu se žáci 8. A seznámili na Přírodovědecké fakultě UK s interaktivní tabulkou prvků. V této tabulce jsou jednotlivé prvky fyzicky vystaveny, tabulka se dá různě rozsvítit. Můžeme si rozsvítit pouze prvky, které znal v době jejího sestavení sám M. I. Mendělejev. Doktor Míka žákům o tabulce a jednotlivých prvcích velice pěkně vyprávěl, dokonce žákům půjčil některé prvky i do ruky.

V únoru děti z 1. a 2. odd. ŠD prožily páteční odpoledne s chemií. Paní učitelka Lišková si pro ně připravila a předvedla velmi zajímavé a efektní pokusy. Dětem se celé odpoledne moc líbilo, nešetřily nadšením a zvědavými dotazy.

Koncem dubna se vydali žáci 8. A do iQLANDIE, kde na ně čekaly chemické závody. Žáci si vyzkoušeli práci chemika, vážili, odměřovali kapaliny, slévali roztoky a samozřejmě po sobě všechno použité nádobí důkladně umyli. Žáci vyzkoušeli chemickou obdobu přesýpacích hodin a zjistili, čím se dají tyto hodiny urychlit. Dále prozkoumali reakci, při které zinek vytěsnil měď z modré skalice, a přesvědčili se, jaký vliv má na rychlost reakce míchání. Převodli mangan z oxidačního stavu sedm na dvojmocný. Nakonec zjistili, zda rychlost reakce závisí na velikosti reakčního povrchu. Exkurze se vydařila a obohatila jejich obzory. iQLANDII navštívili také žáci 8. B, kteří zde absolvovali laboratorní práce na oddělování směsí. Koncem roku proběhla pro žáky 8. B a 8. C exkurze v podniku na zpracování masa.

ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících podle ŠVP. V hodinách převládala frontální výuka doplněná powerpointovou prezentací. Žáci v hodinách hojně pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, glóbusem, buzolou, pracovními listy a nástěnnými a slepými

mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy a krátká videa (Stream.cz, YouTube, ČT edu, Česká televize). Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem, informatikou a výtvarnou výchovou. Vyučovací hodiny byly obohacovány o práci s interaktivními materiály - Wordwall, Kahoot!, Google Earth.

Ve školním roce 2022/2023 žáci 7. až 9. ročníku navštívili vzdělávací program Planeta Země 3000 - Magický Senegal. Žáci se spolu s cestovatelem Adamem Lelkem a jeho týmem blíže seznámili s nejzápadnější zemí afrického kontinentu. Nejvíce žáky zaujaly části týkající se nelegálního zlatého dolu, kultury místních lidí (náboženství, strava, oblečení, wrestling) a přírodní zvláštnosti dané lokality.

V lednu 2023 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kdy si 35 žáků druhého stupně si ověřilo své znalosti v práci s atlasem, teoretické i praktické části. Z každé kategorie (A – 6. ročník, B – 7. ročník, C – 8. a 9. ročník) postoupil vždy jeden žák do obvodního kola. Z důvody nemoci se obvodního kola zúčastnil pouze žák Michal Chlistovský ze 6. A, který se umístil na krásném 3. místě.

PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu se ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. Při vyučování byla použita frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, sebehodnocení. Kromě toho byla použita cvičení na interaktivní tabuli, obrazový materiál, přírodovědná videa. Učivo bylo doplněno prezentacemi žáků. Během výuky všichni žáci prakticky poznávali zástupce živočichů a rostlin. V rámci vyučovacích hodin rozvíjeli samostatnou činnost za využití mikroskopu. Velmi zajímavou formou opakování pro žáky byly kvízy Kahoot a Blooket.

Během měsíce května a června proběhly přírodovědné vycházky do okolí školy zaměřené v 6. ročníku na bezobratlé a v 7. ročníku na jednoděložné a dvouděložné rostliny. Pozorování rostlinných a živočišných druhů dalo žákům příležitost dozvědět se více o flóře a fauně okolního světa.

Pozornost žáků 8. ročníku byla věnována prevenci různých onemocnění. Během výuky žáci využívali i svých vlastních zkušeností z péče o zdraví, tělo a z osobní hygieny. Byli poučeni o zdravém životním stylu, zásadách první pomoci při zástavě dechu, zlomeninách, krvácení.

Probíranou látku všech ročníků propojovala ekologická výchova s důrazem na kladný vztah a ohleduplné chování k živočichům a k přírodě vůbec.

FYZIKA

Výuka fyzika byla dotována ve školním roce 2022/2023 pro ročníky 6 a 7 dvěma hodinami týdně. Velký důraz byl kladen na pochopení problému, jeho analýzu a návrh řešení. Byla a je snaha odstoupit od pouhého memorování textu, který vede k tomu, že v krátkém horizontu žáci na učivo zapomínají. Výuka byla doprovázena příklady z praxe, a to formou pokusů, promítání videí či osobním zhlédnutím.

Výuka v 8. ročníku byla realizována s dotací 1 hodina týdně. Proběhla v souladu se ŠVP. Výuka probíhala s podporou prezentací vyučujících, výukových a ukázkových videí. Využívány byly dále demonstrační a žákovské pomůcky.

Výuka v 9. ročníku byla dotována 2 hodinami týdně. Veškeré učivo bylo probíráno v souladu se ŠVP. Výuka byla doprovázena pokusy, prezentací videí či promítáním školních DVD. Žáci používali demonstrační elektrotechnické sady. V dubnu se obě deváté třídy zúčastnily přednášky Energetická gramotnost, a tak se naše škola oficiálně dostala na seznam energeticky gramotných škol.

Vzdělávací oblast: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Předmět: Matematika a její aplikace

MATEMATIKA

Předmět Matematika byl vyučován v 6. a 8. ročníku – 4 hodiny týdně, v 7. a 9. ročníku – 5 hodin týdně. V hodinách převládala frontální výuka, práce s interaktivními učebnicemi od Nové školy, s programy Alf a Umíme matematiku, modely rovinných útvarů a těles. Při výuce byly využívány kromě pracovních sešitů vlastní pracovní listy, výuka byla zpestřena hracími kameny Cut a kvízy v aplikaci Kahoot a Blooket.

V rámci projektu Šablony probíhalo jednou týdně v 7., 8. a 9. ročníku doučování.

Žáci se zúčastnili několika matematických soutěží. V říjnu proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěže se zúčastnili vybraní žáci 2. stupně, do obvodního kola postoupili František Sklenář z 9. A a Tomáš Pospíchal z 6. A.

Dne 2. 3. řešili vybraní žáci 4. - 8. tříd reálné příklady ze života zaměřené na téma Dějin a zvířat ve školním kole 10. ročníku matematické soutěže Pangea. Ve finálovém kole 16. 6. naši školu reprezentoval Matyáš Kadlec z 5. C, který se v prvním kole umístil na 1. místě z celé ČR z 12 934 účastníků.

Vzdělávací oblast: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Předmět: Informační a komunikační technologie (ICT)

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Předmět ICT byl vyučován v pátém, šestém a sedmém ročníku v půlených skupinách po jedné hodině týdně. V 6. ročníku si žáci zopakovali základní teorii ICT, poznali MS Word více do hloubky, vytvořili powerpointovou prezentaci. V sedmém ročníku si žáci ještě více prohloubili znalosti v MS Word, seznámili se se základy MS Excel, vytvořili další prezentace a seznámili se s generováním QR kódů, robotikou s VEX 123 a vyzkoušeli si práci v blokovém programování ve Scratchi. V hodinách učitelé používali vlastní materiály.

V týdně 7. - 11. 11. se žáci pátých až sedmých tříd zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problému a digitální gramotnosti.

kategorie	MINI	5. třídy
1.	Marek Brož	5. B
2.	Jan Bláha	5. B
3.	Tadeáš Petrik	5. A
kategorie	BENJAMIN	6. - 7. třídy
1.	Tomáš Svoboda	7. A
2.	Tomáš Venta	6. A
3.	Tomáš Pospíchal	6. A
kategorie	ukrajinské děti	5. - 7. třída
1.	Mariia Sai	7. C
2.	Diana Marushchak	7. C
3.	Deiak Anastasiia	7. A

Úspěšnými řešiteli národního kola s více než 120 body se stalo 31 žáků 5. tříd, 10 žáků v kategorii Benjamin a 2 ukrajinští žáci.

Po celý školní rok navštěvovali žáci sedmých tříd robotickou dílnu na SPŠ Na Třebešíně, na žáky zde čekaly stavebnice VEX IQ s úkolem sestavit a naprogramovat robotické autíčko a semafor. Lektorka seznámila žáky se základy robotiky a provedla je historií strojů a robotů. Poté se žáci seznamovali s jednotlivými díly stavebnice a dozvídali se, k čemu dané díly slouží a proč jsou důležité.

V květnu navštívili žáci 7. B a 8. B Vodafone PLAYzone Arénu na Chodově. Po prohlídce Arény se aktivně zapojili do přednášky o ochraně soukromí na internetu, kterou pořádala společnost ESET Software. Lektor žákům na praktických příkladech vysvětlil škodlivost kódů, seznámil je s programem na ověření bezpečnosti hesla. Ukázal jim příklad, jak si silné heslo jednoduše vytvořit. Po krátké přestávce zástupci společnosti Hate free Academy poukázali na to, že toxické prostředí na internetu není správné a jak se proti toxicitě na internetu bránit.

Na konci školního roku se žáci sedmých tříd seznámili s prací v programu Scratch a programováním robotů VEX 123, které je čeká v příštím školním roce. Obě nové výzvy žáky zaujaly. Žáci 7. B nachystali venkovní hru s QR kódy pro 1. a 2. oddělení ŠD. Do QR kódů zakódovali dětem úkoly, kartičky s QR kódy rozmístili po školním hřišti, malé děti naučili snímat QR kódy pomocí tabletů a šifrovaná mohla začít.

Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA

Předmět: Hudební výchova, výtvarná výchova

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výuka předmětu Hudební výchova na 1. i 2. stupni proběhla dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2022/2023. U mladších dětí byly základem výuky lidové písně, rytmická cvičení, základní orientace v notovém zápise a děti si vyzkoušely i různé typy tanců. Školní sbor pod vedením Mgr. Dany Ungrové v letošním roce úspěšně vystupoval s cimbálovou muzikou Kyčera. Děti byly nadšené a obohacené tímto netradičním hudebním spojením.

Druhostupňoví žáci měli projekt výroby vlastních hudebních nástrojů, které měly být funkční a dalo se s nimi dále pracovat v hodinách hudební výchovy. U starších žáků byly zařazeny hodiny s využitím boomwhackerů a různými bicími nástroji, kdy žáci doprovázeli známé populární písně ve video verzích na kanálu Youtube.

V rámci výuky si žáci během školního roku rozšířili hudební orientaci v klasické i populární hudbě, zdokonalili si své poslechové schopnosti a seznámili se s různými tanečními formami a jejich provedením. V rámci mezipředmětových vztahů bylo propojení s výtvarnou činností, což děti velmi bavilo.

Školní rok jsme slavnostně zakončili Zahradní slavností, která proběhla 2. června 2023. Každá třída se prezentovala svým vystoupením a letos nechybělo ani vystoupení učitelského sboru. V závěru večera zahrála kapela Nanovo.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Předmět výtvarná Výchova byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně, vyjma tříd 2. B, 2. C, 3. A a 8. ročníku, kde je tento předmět rozvržen na 3 hodiny týdně. Výuka byla na 1. stupni realizována v kmenových třídách, na 2. stupni probíhala ve specializovaných učebnách (kreslárna a ateliér keramiky) a v okolí školy.

Studijním materiálem byly pracovní listy připravované vyučujícími, přednášky, videoukázky, prezentace v programu MS PowerPoint, odborná literatura.

V hodinách byly kombinovány vyučovací metody výklad, praktická ukázka, cvičení, modelování, kresba a malba podle modelu, grafické techniky, monotyp, linoryt, suchá jehla a fotografie. Žáci byli vedeni ke kritickému myšlení v reflexích, během nichž hodnotili svou práci i práci spolužáků.

V souladu s ŠVP vyučující ve svých hodinách dosahovali předem stanovených výstupů a rozvíjeli žádané kompetence v jednotlivých zadáních. Mezipředmětové vztahy byly kombinovány s průřezovými tématy tak, aby žáci vnímali tvorbu v širším kontextu. Žáci byli podporováni a motivováni k práci slovním hodnocením a pochvalami.

Během školního roku se žáci účastnili několika výtvarných soutěží: Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, Se žáky po stopách totalitní minulosti (výtvarný a kulturně vzdělávací projekt) a Moje stopa ve škole.

Žáci se též zúčastnili návštěv a prohlídek výstav a expozic v galeriích a výstavních síních jako v Chodovské tvrzi, Národní galerii, Bílkově vile, ve Vrtbovské zahradě. Prošli jsme také významná pamětihodná místa a památky, jako Karlův most, Pražský hrad, Staroměstskou radnici a další.

Byla doplněna výzdoba na vstupní zídce školy o další řadu keramických kachlů s motivem ulic Zahradního Města. Instalovali jsme v exteriéru školy keramické objekty, které vytvořili žáci.

V průběhu školního roku byly žákovské práce fotografovány a získaný materiál následně zveřejňován na webu školy. Vyučující výtvarné výchovy si vzájemně vstupovali do hodin, kde proběhly hospitace. Díky nim se vzájemně inspirovali a obohatili své portfolio o další metody práce.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	216	268			
NJ		92			
RJ		38			
ostatní					

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD + asistenti pedagoga)

pracovníci	k 31. 12. 2021 fyzické osoby	k 31. 12. 2021 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2022 fyzické osoby	k 31. 12. 2022 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	55	50,98	59	52,98
nepedagogičtí	9	7,10	11	7,70
celkem	64	58,08	70	60,68

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)
k 31. 12. 2022

	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	2
II. stupeň	28	3
vychovatelé	8	1
asistenti pedagoga	5	1
školní psycholog	1	0
speciální pedagog	1	0
C e l k e m	56	7

88,9% kvalifikovanost (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6 - 8 o pedagogických pracovnících v platném znění)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	14	11	11	15	8	6
z toho žen	-	10	9	11	11	7	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,7

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 15
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 5
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. ---

II. st. 5x učitelství (FTVS UK Praha, PedF UJEP Ústí nad Labem, PedF UK Praha, PřF UK Praha, Prague City University Praha)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Edupraxe, s.r.o.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	2	8 h
Maják, o.p.s.	Základy práce s kartami Myši z Majáku	2	3 h

PedF UP Olomouc	Pravda a lež v online světě	2	2 h
NPI ČR Praha	Revize RVP ZV - Startovací balíček Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1	2 h
NPI ČR Praha	Revize RVP ZV - Startovací balíček Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ	1	2 h
Seminář - MS	Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1. 1. 2023	1	2 h
Edupraxe, s.r.o.	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	1	4 h
Člověk v tísni, o.p.s.	S asistenty k lepší škole	1	6 h
NPI ČR Praha	Revize RVP ZV - Startovací balíček Práce s daty, základy informatiky pro 2. st. ZŠ	1	2 h
NPI ČR Praha	Revize RVP ZV - Startovací balíček Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	2 h
Infra, s.r.o.	Psychohygiena učitele	1	8 h
Woca Bee, s.r.o.	WocaBee	1	2 h
Učitelnice	Nová informatika	1	2 h
Učitelnice	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2	1	2 h
Infra, s.r.o.	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	1	8 h
Mgr. J. Blechová, vzdělávací agentura	Řešení konfliktních situací ve třídě	1	6 h
Ing. Michaela Bečvářová	Tajemství dětského výtvarného projevu	1	8 h
PedF JU České Budějovice	Programování v jazyce Scratch na 2. stupni	1	8 h
Mgr. Michaela Veselá	Sborovna - spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ	1	8 h
Vzdělávací centrum Morava, s.r.o.	Sociální komunikace s dětským klientem	1	6 h
Seminář - MS	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023	1	3 h
Descartes, v.o.s.	Aktivity do hodin matematiky I	1	4 h
Krajské vojenské velitelství HMP	Školení pedagogických pracovníků „k obraně státu“ (POKOS)	1	6 h
Infra, s.r.o.	Jak být šťastný učitel	1	7 h
Hogrefe	Scénotest a terapie/diagnostika hrou	1	16 h

Woca Bee, s.r.o.	ToolBee - online nástroje pro jazykáře	1	1 h
Seminaria, s.r.o.	Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1	3 h
Edupraxe, s.r.o.	Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	1	4 h

9. a) Počet tříd

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	14 + 1	10	24 (+1)
k 30. 6. 2023	14	11	25

z toho počet specializovaných tříd:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	-	-	-
k 30. 6. 2023	-	-	-

9. b) Počet žáků

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	352 + 14	238	590 + 14
k 30. 6. 2023	344	268	612

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	-	-	-
k 30. 6. 2023	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,57	-	24,36	-	24,48

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,19	-	10,34	-	16,26

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	Mře	TV	c. jazyky	HV	VV	ICT	jiné předm.
počet tříd					23		
počet žáků					565		

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ---

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
53	2	-	-	-	-	-

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
2	121	68	18

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízená krajem	7	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
5	9	0	10	13	0	37

c) na soukromé školy přijato (ukončeno maturitní zkouškou):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	1	0	0	1	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
11	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 57
- v nižším ročníku: 1

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	190
Školní klub	0	0

Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno 8 oddělení, které navštěvovalo 190 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 184 dětí. 1. - 4. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 6., 7., a 8. oddělení v pavilonu E a 5. oddělení v pavilonu D.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost jak vlastní prostory, (1. – 3. odd.), tak třídy prvního (4., 6., 7., 8. odd.) a druhého stupně (5. odd.) s dostatečně velkou venkovní plochou. Školní družina má také k dispozici školní zahradu. O tu děti jednotlivých oddělení pečují. Sázejí květiny a starají se o ně, vysévají zeleninu. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme. ŠD navštěvovali žáci 1. - 3. třídy. Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Ten je tematicky rozdělen podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto.

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD je zabezpečit odpočinek a relaxaci žáků v době mimo vyučování. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádké vztahy mezi dětmi, ohleduplnost a toleranci. Snažíme se umožnit dětem co nejvyšší využití volného času.

Září

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin a malovaly. Krásnými prázdninovými obrázky jsme zdobili třídy. Pravidelně jsme využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami, hráli pohybové a míčové hry. Zapojili jsme se do projektu „Uklidme Česko“ a vyčistili jsme s dětmi okolí naší školy a školní zahrady. V jednotlivých odděleních jsme zahájili celoroční projekty a programy: „Mobitrek – aneb putování časem“ (1. odd. ŠD), „Detektivní kancelář 2. B“ (2. odd. ŠD), „Tajemství pohádkových klíčů“ (3. odd. a 5. odd. ŠD), „Významné dny“ (6. a 7. odd. ŠD), „Cesta kolem světa“ (7. odd. ŠD).

Říjen

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Navštívil nás pan terapeut se svými pejsky a předvedl ukázky canisterapie. Děti z 8. odd. navštívily solnou jeskyni. Děti z 2. odd. podnikly výlet na meandry Rokytky a na Dívčí hrady.

Listopad

Podzim

Kromě práce na svých projektech jsme se snažili, pokud nám počasí přálo, hojně využívat venkovní prostory školy a umožnit dětem co nejvíce pohybu. Děti z 2., 3. a 5. odd. navštívily Armádní muzeum. Děti ze 4., 7., a 8. odd. si udělaly výlet do kina. Na konci měsíce jsme oslavili Halloween.

Prosinec

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povídali jsme si o vánočních zvycích, poslouchali jsme koledy a vyráběli drobné dárky a dekorace. 7. 12. probíhaly v naší škole vánoční trhy. Děti z 7. odd. ozdobily stromček pro zvířátka. Děti z 2. odd. se podívaly do Muzea pražských pověstí a strašidel. Ani letos v žádném oddělení nechyběla Mikulášská besídka.

Leden

Zima

Začátek ledna byl plný zážitků z Vánoc, děti vyprávěly, jak svátky prožily a pochlubily se nejhezčími dárky. Snažili jsme se využít počasí k hrátkám na sněhu. Do ŠD jsme pozvali chovatelku exotických zvířat, která dětem poutavě vyprávěla o své práci. Ti nejstatečnější se mohli se zvířátky i pomazlit.

Únor

Zima

Od 6. 2. do 10. 2. měly děti naší školy jarní prázdniny. Ani letos jsme nezapomněli na masopustní karneval. Děti si ho užily, tentokrát v každém oddělení školní družiny samostatně. Nezapomněli jsme na budoucí prvňáky a vyráběli jsme pro ně drobné dárečky k zápisu. Děti ze 7. odd. navštívily solnou jeskyni. Děti z 8. odd. navštívily Pražský hrad a Hladovou zeď.

Březen

Jaro

Březen je Měsícem knihy a té jsme se také věnovali. Děti přinášely své oblíbené knížky a povídaly o nich. 2. odd. si užilo „Noc s Andersenem“ a ti nejstatečnější nocovali ve škole.

Děti z 1. odd. navštívily Technické muzeum. Děti ze 2. odd. si udělaly výlet do Národního muzea. 7. odd. bylo na výletě v Toulcově dvoře a v lesoparku. V březnu jsme také uspořádali charitativní sbírku pro organizaci Klokánek.

Duben

Jaro

V tomto měsíci byl u nás ve škole den otevřených dveří pro děti z mateřských škol (budoucí prvňáky). Děti měly možnost prohlédnout si prostory školy a školní družiny. Ve školní jídelně jsme pro ně kromě občerstvení připravili hry a soutěže.

Nezapomněli jsme ani na Velikonoce. Malovali a zdobili jsme vajíčka, vyráběli velikonoční dekorace, seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi.

Děti z 1. a 4. odd. navštívily kouzelnické představení profesora „Zlomtužky“. Děti ze 3. odd. a 5. odd. byly v planetáriu. Poslední dubnový den jsme si užili čarodějnické odpoledne plné her a soutěží. Počasí nám ale moc nepřálo, a tak jsme opékání buřtů museli odložit.

Květen

Jaro

Ani letos jsme nezapomněli na maminky a vyráběli jsme drobné dárky k jejich svátku. V květnu naše družina uspořádala sbírku pro opuštěná zvířata. Do ŠD přijela chovatelka ze záchranné stanice i se zvířátky. Děti vyrobily drobné dárky, některé s pomocí rodičů upekly sladkosti. Kdo chtěl, mohl si za symbolickou cenu něco koupit a přispět tak na dobrou věc. Děti z 1. odd. pozvaly své rodiče na vystoupení. Nacvičily divadélka, zazpívaly a zarecitovaly. Vše se povedlo na jedničku a rodiče nešetřili potleskem. Od 19. 5. do 26. 5. odjely na školu v přírodě na Černou horu děti z 3., 5. a 8. odd. Na dopravní hřiště se vypravily děti ze 7. odd. Děti z 1. a 2. odd. navštívily Pražský hrad. Překvapením pro děti byl poslední květnový den skákací hrad.

Červen

Léto

Ani tento rok jsme nezapomněli na oslavu Dne dětí. Děti soutěžily a plnily úkoly na jednotlivých stanovištích. Za splnění úkolu dostal každý družinový penízek. Za nasbírané penízky děti mohly nakoupit v družinovém obchodě sladkosti a drobné dárkové předměty.

2. 6. pořádala naše škola Zahradní slavnost. Všechny třídy pilně nacvičovaly svá vystoupení, aby je rodičům a pozvaným hostům předvedly co nejlépe.

Využívali jsme pěkného počasí a soustředili se na venkovní aktivity. Na návštěvu do 7. odd. přišly děti ze ZŠ Šimanovská. Následující týden jim děti ze 7. odd. návštěvu oplatily. Děti si užily společná herní odpoledne.

Na celodenní výlet do Botanicusu jsme se vypravili s dětmi z 1. a 2. odd. Do kina se vypravilo 4., 6., a 7. odd.

Se svými rodiči soutěžily děti z 2. odd. v Kalokagathiadě. Všechna oddělení ukončila své projekty.

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků. Působení vychovatelek vycházelo z požadavků pedagogiky volného času, z pestrosti nabídky zájmových činností a dobrovolnosti v zapojení žáků. Všechny vychovatelky se snažily nabídnout dětem něco nového, co je zajímá a baví.

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÝ PORADCE

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby.

Školu navštěvovali pravidelně jednou za měsíc (čtvrtek od 14:00 hodin nebo středa od 13:30) zástupci z PPP Prahy 10 a 3, kteří se v průběhu roku obměnili: psychologka Mgr. Nad'a Kőszeghy byla nahrazena Mgr. Bc. Markem Kroufkem, speciální pedagožka Mgr. Kristýna Hypšová byla nahrazena Mgr. Alenou Krnáčovou. Byli k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Každý čtvrtek pracuje ve škole se žáky 1. stupně s SPU speciální

pedagožka Mgr. Jana Honsová. Zároveň na škole působí školní psycholožka Mgr. Lucie Novotná, která byla rodičům, žákům i učitelům k dispozici každé úterý a středu.

V průběhu školního roku proběhly konzultace i s pracovníky speciálních pedagogických center, ve kterých byli vyšetřeni někteří z našich žáků. Výchovný poradce byl v pravidelném kontaktu i s dalšími odbornými pedagogickými pracovišti.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. Proběhly rovněž konzultace s asistenty pedagoga. Dobrá byla i spolupráce se školním metodikem prevence patologických jevů Mgr. Janou Kůstkou a se školní psycholožkou Mgr. Lucií Novotnou. Z důvodu vysokého počtu žáků s SPU a lepšímu přístupu k nim, se do práce s těmito žáky zapojila i Mgr. Kateřina Čapková, které vypomáhá s žáky s SPU a OMJ na 1. stupni.

Pozitivní byla pravidelná setkání vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa, při kterých jsme diskutovali o problémech, které vyvstaly, a vytyčili jsme si kroky pro realizaci řešení těchto situací a předcházení výchovným problémům.

V průběhu školního roku byly provedeny náslechy pracovníků PPP, speciálního pedagoga a školního psychologa ve třídách s větším počtem žáků s SPU, případně IVP.

V 2. ročnících proběhla v březnu 2023 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP.

Z 5. ročníku bylo přijato 10 žáků na víceletá gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v 1. nebo 2. termínu.

Rodiče žáků 5., 7. a 9. ročníku byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří.

KARIÉRNÍ PORADCE

Jako školní kariérní poradce (KP) působila na škole Mgr. Ludmila Nevařilová. Hned od září probíhaly individuální konzultace s žáky 9. ročníku. Rozhovor se týkal volby střední školy a případně návaznosti na další studium nebo zaměstnání.

Dále bylo úkolem kariérního poradce zpracovávat přihlášky na umělecké SŠ, SŠ, SOU a víceletá gymnázia.

V prosinci a lednu proběhly schůzky s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníku ohledně přijímacího řízení.

Žáci i rodiče se mohli na KP obrátit také s individuálním dotazem osobně či elektronickou formou.

Do 9. ročníku byly prostřednictvím KP distribuovány brožury a letáky SŠ. Brožury víceletých gymnázií měli k dispozici žáci 5. a 7. tříd.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2022/2023 pracovala na ZŠ na pozici školní psycholožky Mgr. Lucie Novotná.

Poradenské a terapeutické služby jsem ve škole poskytovala spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a dle potřeby se speciálním pedagogem. Úzce jsem spolupracovala s celým týmem pedagogů a vedením školy.

Práce školní psycholožky zahrnuje diagnostiku a depistáž, konzultační, poradenskou, terapeutickou a intervenční činnost, metodickou práci a vzdělávací činnost.

Pravděpodobně vlivem pandemie, probíhající války na Ukrajině, ekonomické nestability a zdražování se celá společnost potýká s nelehkou situací, nervozitou, strachem a obavami. Ve škole jsou umístěny děti z Ukrajiny, což klade velký tlak na žáky, třídy, ale i celý pedagogický sbor. Klesá psychická odolnost dětí a dospívajících. Mnohé se potýkají s vážnými

psychickými problémy, úzkostnými poruchami, sociálními fobiemi, panickými atakami a depresí.

V tomto školním roce jsem se u dětí a dospívajících věnovala především individuální a terapeutické práci. Děti mě navštěvovaly samy, často přišly na doporučení učitelů nebo mě kontaktovali rodiče s žádostí o konzultaci.

Velká část mé práce spočívala v práci s celým třídním kolektivem. Po tomto společném setkání, které většinou probíhalo za přítomnosti třídního učitele, přicházely některé děti na individuální konzultaci. Následně jsem kontaktovala rodiče a domluvila se na krátkodobé či dlouhodobé terapii. V tomto školním roce jsem pracovala s většinou třídních kolektivů. Na požádání třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence či vedení školy jsem diagnostikovala vztahy v třídních kolektivech a sociální klima třídy. Na základě výstupů z této skupinové diagnostiky jsem vstupovala do jednotlivých tříd s preventivními či psychokorektivními aktivitami (projektivní techniky, psychohry, relaxační techniky, besedy, rozbor situací, nácvik vhodných technik řešení problémů, asertivita v mezilidských vztazích atp.). Snažila jsem se o maximální využití potenciálu žáků i jejich třídních učitelů, zdravé klima třídy a školy a přátelské vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a dalšími specialisty.

Na požádání jsem prováděla screeningová šetření v rámci prevence studijního selhávání, rizikového chování žáků, depistáž žáků se sociálním znevýhodněním a dalších aktuálních otázek.

Mnohem více jsem poskytovala i krizovou intervenci, která má vždy přednost před jakoukoliv jinou činností psychologa. Mezi časté problémy patří sebepoškozování, sebevražedné myšlenky, rozvíjející se poruchy příjmu potravy, poruchy sexuální preference a poruchy identity.

Spolupracovala jsem s ostatními odborníky, především s pediatry a dětskými psychiatry, s PPP a SPC. Mnohem víc dětí muselo být medikováno.

U žáků vyšších ročníků se velmi často objevuje perfekcionismus. Vlivem velkého tlaku na výkon a strachu, že se nedostanou na vysněnou střední školu, se začínají hroutit.

Dále jsem velmi často řešila vztahové a rodinné problémy. Poskytovala jsem krizovou intervenci a další podpůrná opatření dětem i jejich rodičům při rozpadu rodiny, domácím násilí, soudních tahanicích o výlučnou či střídavou péči o děti. Snažila jsem se pomoci dětem se s touto nelehkou situací, jako je rozpad rodiny, vyrovnat. Ve své práci jsem používala systemickou rodinnou terapii, při níž jsem pracovala s celou rodinou či její částí.

Některé děti si vlivem pandemie odvykly chodit do školy a po opětovném otevření škol se u nich začaly objevovat psychosomatické obtíže (bolesti hlavy, střevní problémy, nespavost, nesoustředěnost atp.) a sociální fobie (nedostatek sociálních kontaktů, izolace, pocit odcizení až strach a úzkost z venkovních prostor). Některé děti se této situaci přizpůsobily a začala jim vyhovovat. Spousta dětí se stala závislými na sociálních sítích, různých mobilních aplikacích a PC hrách, což vedlo k dalšímu uzavírání, osamocení a odtržení od reality. S tím souvisí i problematika častých absencí dětí a skryté záškoláctví.

Také adaptační obtíže a opoziční vzdor u dětí (především z 1. a 2. tříd) byla další problematika, kterou jsem se ve své práci zabývala.

Při své práci jsem používala především pozorování, diagnostický a terapeutický rozhovor, projektivní, relaxační a meditační techniky, AT.

U dětí i učitelů jsem pracovala se stresem, snažila se zaměřit na pozitivní přístup k životu, hledala zdroje radosti a duševní pohody.

V poradenské práci jsem řešila především výukové a výchovné obtíže dětí, které jsem konzultovala s rodiči i učiteli. Rodiče starších žáků řešili prokrastinaci svých dětí, neplnění školních, ale i domácích povinností. U žáků s výukovými obtížemi jsem řešila nechuť k učení, nevhodné strategie učení a snažila se je za podpory rodičů i učitelů nahradit strategiemi vhodnějšími. Pracovala jsem s žáky s vývojovými poruchami učení a chování, s poruchami

autistického spektra, žáky se zdravotním postižením a žáky tzv. hraničními (dětmi, které z nějakého důvodu na škole neprosplávaly, ale neměly stanovenou žádnou dg.).

U neprosplávajících žáků jsem je na požádání učitelem a se souhlasem rodičů orientačně diagnostikovala (vyšetření IQ, SPU, ADHD, ADD, PAS atp.), výsledky vyšetření jsem konzultovala se zákonnými zástupci dětí, případně doporučila podrobné vyšetření na příslušném pracovišti.

Individuální konzultace jsem poskytovala i pedagogickým pracovníkům. Většinou šlo o metodickou podporu jejich práce, ale i o pomoc v jejich náročných životních, osobních a rodinných situacích. Konzultovali jsme složitou osobní a rodinnou situaci některých žáků a jejich rodin a řešili možnosti, jak jim pomoci.

S učiteli jsem se pravidelně potkávala na supervizních setkáních, kde jsme se společně snažili rozvíjet profesní dovednosti, posilovat vztahy v pracovním týmu a nacházet řešení problematických situací.

Okrajově jsem konzultovala s některými rodiči oblast školní zralosti dětí a případné odklady školní docházky, stejně jako profesní orientaci u posledních dvou ročníků ZŠ.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli sami nebo na základě rozhodnutí jejich zákonných zástupců či doporučení pedagogických pracovníků školy. V době mimo vyučování je setkání se školní psycholožkou osobní záležitostí každého žáka a jeho rodiče. V době vyučování může žák navštívit školní psycholožku pouze s vědomím třídního a vyučujícího učitele.

Domlouvání konzultací probíhalo prostřednictvím telefonického kontaktu, emailové adresy či návštěvy v době konzultačních hodin.

Všechny informace, které jsem při své práci získala, sloužily pouze pro potřeby práce se žákem, učitelem či rodičem a jsou vázány profesním tajemstvím.

Služby školní psycholožky jsou pro žáky, rodiče i učitele ZŠ zdarma.

Některé konzultace probíhaly telefonickou či emailovou cestou.

Ve školním roce 2022/2023 jsem absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání: 1 x za měsíc supervizi, Kulatý stůl - Práce s původci násilí, Kurz Myši z majáku, Scénotest a terapie/diagnostika hrou.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Na pozici speciálního pedagoga pracovala ve školním roce 2022/2023 Mgr. Jana Honsová. Věnovala se depistážní, diagnostické a intervenční činnosti v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení.

Depistážní činnost zahrnovala vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

V květnu proběhla depistáž ve druhých třídách s cílem podchytit včas žáky, kteří by v důsledku oslabení zrakového nebo sluchového vnímání mohli mít problémy zejména při čtení a psaní. Rodičům těchto žáků byla po konzultaci s třídními učiteli nabídnuta pro jejich děti účast ve skupince náprav. V případě zájmu rodičů byli žáci do této skupiny zařazeni.

Diagnostická činnost zahrnovala vytyčení hlavních problémů žáků, stanovení plánu náprav, určení vhodných učebnic a učebních pomůcek.

Intervenční činnost obsahovala pravidelnou dlouhodobou práci se žáky, komunikaci s rodiči žáků a s pedagogy školy.

Schůzka se speciálním pedagogem pro zájemce z řad rodičů proběhla v říjnu. Rodiče na ní byli seznámeni s organizací náprav ve škole, s používanými postupy, učebnicemi a nápravnými materiály.

Hned od září začala práce se skupinkami dětí. Skupinky byly tvořeny žáky podchycenými při depistáži a dále žáky 1. stupně, kteří pokračovali v práci z minulého školního roku. Několik žáků bylo do skupinek zařazeno nově. Ve skupinách bylo maximálně 5 dětí.

Nápravy probíhaly jedenkrát týdně jednu vyučovací hodinu. Žáci se v nápravných hodinách věnovali především rozvoji zrakového a sluchového vnímání, byly jim ukládány též domácí úkoly, které vypracovávali se svými rodiči.

O práci dětí v hodinách a o zadávaných domácích úkolech byli rodiče pravidelně informováni pomocí e-mailu. Rodiče mohli také po předchozí domluvě přicházet na individuální konzultace.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Škola nabízí pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků během třídních schůzek, individuální setkání je možné po dohodě s pedagogem. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

Základní škola úspěšně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovného poradce probíhají jednou za měsíc (viz Výchovný poradce).

Škola je pátým rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, internetového systému a mobilní aplikace bojujících proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a účastní se dětských vystoupení a dalších akcí školy pořádaných pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Ve školním roce 2022/2023 proběhly vánoční trhy, vánoční koncert, Zahradní slavnost a divadelní představení pro rodiče.

MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2022/2023

TERMÍN	TŘÍDA	AKCE
5. 9. 2022	1. třídy	Fotografování do Mf Dnes
2. 9. 2022	4. A	Interaktivní vědecký program
13. 9. 2022	2., 3., 4. třídy	TJ Astra - házená
15. 9. 2022	2. st. žákyně	Přespolní běh - Hostivař
16. 9. 2022	7. odděl. ŠD	Medárna
20. 9. 2022	3.,5. odděl. ŠD	Uklid'me Česko
21. 9. 2022	7. C	Národní technické muzeum
22. 9. 2022	7. odděl. ŠD	Uklid'me Česko
27. 9. 2022	8. C	Sochařská výstava
29. 9. 2022	8. B	Sochařská výstava
27. 9. 2022	5. A	Exkurze - Vítkov
30. 9. 2022	7. A, 7. C	Letecké muzeum
30. 9. 2022	1.,2., 3. třídy	Kino Hostivař
30. 9. 2022	3. C, 4. B, 5. A	Vycházka Prahou

30. 9. 2022	4. A, 4. B, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B	Kino Hostivař
3. 10. 2022	3. C, 5. A	Matematický proud - soutěž
5. 10. 2022	8. C	Rozhledna Závist
6. 10. 2022	2. odděl. ŠD	Meadry Rokytky
7. 10. 2022	4. A	Za tajemstvím potravin
11. 10. 2022	8. C	Putování za minulostí
12. 10. 2022	1. B, 3. B	Svíčkárna Šestajovice
13. 10. 2022	5. A	Královský palác
13. 10. 2022	7. - 9. třídy	Magický Senegal
17. 10. 2022	7. B	Robotická dílna SPŠ Na Třebešíně
18. 10. 2022	2. B	Výtvarná dílna
19. 10. 2022	2. A	Výtvarná dílna
20. 10. 2022	vybraní žáci	Pythagoriáda
20. 10. 2022	2. odděl. ŠD	Stromovka
20. 10. 2022	1. stupeň	Vánoční fotografování
21. 10. 2022	4.,6.,7. odděl. ŠD	Canesterapie
25. 10. 2022	5. C	Vyšehrad
25. 10. 2022	3. A	Včela v síti života
31. 10. 2022	7. C	Robotická dílna SPŠ Na Třebešíně
1. 11. 2022	2. A	Výtvarná dílna
1. 11. 2022	2. B	Výtvarná dílna
3. 11. 2022	2. A	Národní muzeum
3. 11. 2022	2. odděl. ŠD	ZOO koutek Malá Chuchle
4. 11. 2022	7. odděl. ŠD	Haloweenské koledování
9. 11. 2022	8. B, 8. C	Příšerky v hlavě - workshop
9. 11. 2022	1. třídy	Muzeum Policie ČR
10. 11. 2022	3., 5. odděl. ŠD	Armádní muzeum
10. 11. 2022	4. A	Sklář ve škole - projektový den
11. 11. 2022	6., 7. odděl. ŠD	Šifra Mistra Brailly
11. 11. 2022	9. A, 9. B	Příšerky v hlavě - workshop
11. 11. 2022	1. A, 1. B	Duo Jarda
14. 11. 2022	7. C	Robotická dílna SPŠ Na Třebešíně
18. 11. 2022	4. B, 4. C	Karlštejn
18. 11. 2022	7. odděl. ŠD	Solná jeskyně

23. 11. 2022	5. A, 5. B	Dopravní výchova DDM Praha 10
25. 11. 2022	4., 6., 7. odděl. ŠD	Kino Hostivař
25. 11. 2022	5. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
28. 11. 2022	8. A	Laser game Národní třída
29. 11. 2022	3. A, 4. A, 4. B, 4. C	Svíčkárna Šestajovice
1. 12. 2022	4. B	Krčský les
1. 12. 2022	2. B	Vánoční vystoupení pro rodiče
2. 12. 2022	1. A, 1. C	Divadlo U Hasičů
5. 12. 2022	4. A	Divadlo V Dlouhé
6. 12. 2022	9. A, 9. B	Projektový den SŠES Jesenická
7. 12. 2022	3. C	Betlémská kaple
8. 12. 2022	2. odděl. ŠD	Jump park
14. 12. 2022	4. A, 4. B	Dopravní výchova DDM Praha 10
15. 12. 2022	4. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
15. 12. 2022	3. C	Vánoční program na Žižkově
19. 12. 2022	7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C	Kino Hostivař
19. 12. 2022	1. C	Vycházka Hamr
20. 12. 2022	3. C	Vánoční besídka pro rodiče
20. 12. 2022	3. A	Staroměstský orloj
21. 12. 2022	5. A	Vánoční vycházka po Praze
21. 12. 2022	9. B	Přespávání ve škole
22. 12. 2022	6. A, 6. C	Bruslení
9. 1. 2023	1. B, 3. B	Výstava ČT
12. 1. 2023	8. C	Meandry Botiče
12. 1. 2023	4. A	Armádní muzeum - Za úsvitech dějin
24. 1. 2023	3. A, 4. A, 4. B, 4. C	Šifra Mistra Brailly
25. 1. 2023	5. A	Zimní výlet - Karlštejn
27. 1. 2023	3. C	Motýlí dům
27. 1. 2023	6. A, 7. A, 8. A, 8. C	Divadlo Mana
27. 1. 2023	4. A, 4. B	Muzeum fantastických iluzí
27. 1. 2023	7. B	Laser game
27. 1. 2023	6. B, 7. C	Kino Hostivař
27. 1. 2023	8. B	Letiště Václava Havla
27. 1. 2023	1. B	Muzeum hudby
30. 1. 2023	7. A	Přespávání ve škole
30. 1. 2023	9. A, 9. B	Běžící češtinář

31. 1. 2023	7. A	Laser game
31. 1. 2023	8. A	Minigolf
14. 2. 2023	3. A, 3. B	Sklář ve škole - projektový den
21. 2. 2023	2. A	Knihovna
22. 2. 2023	4. A	ZeMě Národní muzeum
22. 2. 2023	5. A, 5. B, 5. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
1. 3. 2023	8. C	Elektro výuka na SŠES Jesenická
2. 3. 2023	vybraní žáci	Školní kolo matematické soutěže Pangea
2. 3. 2023	2. odděl. ŠD	Muzeum Chvaly
6. 3. 2023	1. třídy	Divadlo U Hasičů
6. 3. 2023	8. B, 8. C	Najděte klíč ke svému potenciálu
7. 3. 2023	3. A, 4. B	Šifra Mistra Brailly
8. 3. 2023	vedení školy	Den otevřených dveří pro rodiče
9. 3. 2023	školní družina, vedení školy	Den otevřených dveří pro školky
13. 3. 2023	4. A, 4. B	Dopravní výchova
14. 3. 2023	2. A	Národní technické muzeum
14. 3. 2023	vybraní žáci	Soutěžní přehlídka - Come and Show
15. 3. 2023	4. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
16. 3. 2023	1. C	Solná jeskyně
17. 3. 2023	1. B, 1. C	Jonáš a velryba - divadelní představení
21. 3. 2023	5. A	Český rozhlas - Kdo má housle
28. 3. 2023	8. C	Výstava Borise Jirků
29. 3. 2023	1. B, 1. C	Polytechnická hnízda
30. 3. 2023	4. A	Motýlí dům
30. 3. 2023	1. třídy	Divadelní představení Malá čarodějnice
3. 4. 2023	1. A, 1. C	Výlet Takonín
4. 4. 2023	8. C	Výstava Borise Jirků
14. 4. 2023	7. A	Robotika na Třebešíně
19. 4. 2023	5. A	Vodárna Podolí
19. 4. 2023	1. A, 1. C	Divadlo U Hasičů
24. 4. 2023	6. C	Lumia - interaktivní výstava
25. 4. 2023	2. A, 2. B	Výtvarná dílna
26. 4. 2023	6. C	Knihovna Podolí
26. 4. 2023	8. A	iQLANDIA

26. 4. 2023	4. A	ZOO Praha
26. 4. 2023	2. A, 2. B	Muzeum hudby
27. 4. 2023	4. B	Bojovka na Kampě
27. 4. 2023	7. A, 7. B, 7. C	Finanční gramotnost
2. 5. 2023	1. C	Muzeum Policie ČR
3. 5. 2023	1. B, 3. B	Botanicus
4. 5. 2023	3. A	Procházka Prahou
9. 5. 2023	4. A	Den pro FairTrade
10. 5. 2023	7. třídy	Finanční gramotnost
11. 5. 2023	6. C	Botanická zahrada
11. 5. 2023	3. C	Bruslení
12. 5. 2023	9. A	Výlet na Petřín
15. 5. 2023	7. A	Robotika na Třebešíně
15. 5. 2023	9. B	The Pop Up - interaktivní výstava
15. 5. 2023	1. A	Polytechnická hnízda
17. 5. 2023	5. A	Národní divadlo - balet
18. 5. 2023	7. B	Playzone Aréna
18. 5. 2023	2. A, 2. B	Toulcův dvůr
18. 5. 2023	6. A	Jump park
22. 5. 2023	2. A	Divadelní představení pro rodiče
23. 5. 2023	8. B	iQLANDIA
25. 5. 2023	2. A, 2. B	Pražský hrad
25. 5. 2023	7. třídy, 8. B, 8. C	Divadlo Minaret
26. 5. 2023	7. C	Armádní muzeum
29. 5. 2023	8. C	Robotika na Třebešíně
29. 5. 2023	9. B	Laser game
29. 5. 2023	4. A, 4. B	Mít tak pejska
30. 5. 2023	9. A	Národní muzeum
30. 5. 2023	5. C	Vítkov
31. 5. 2023	5. C	Hasičárna
1. 6. 2023	6. B, 6. C	Lesopark Hostivař, dětský den
1. 6. 2023	4. A, 5. C	Riegrovy sady, dětský den
1. 6. 2023	7. A, 7. C	Beachvolejbal Hamr
5. 6. 2023	7. A	Galerie DOX
6. 6. 2023	9. B	Procházka Prahou
6. 6. 2023	8. B	Za německými autory v Praze

7. 6. 2023	3. C	Bruslení
7. 6. 2023	3. B, 4. C	Mít tak pejska
7. 6. 2023	3. A	Exkurze na Pražském hradě
8. 6. 2023	2. A, 2. B	Botanicus
8. 6. 2023	9. A	Věda Brno
9. 6. 2023	1. B	Výtvarná dílna
12. 6. 2023	8. C	Jak vyzrát na přijímací zkoušky
13. 6. 2023	5. B	Pražský hrad
14. 6. 2023	5. A	Muzeum Karlova mostu
14. 6. 2023	5. C	Podolská vodárna
14. 6. 2023	5. B	Dopravní výchova DDM Praha 10
14. 6. 2023	8. B	Přespávání ve škole
15. 6. 2023	5. C	Čistička odpadních vod Bubeneč
15. 6. 2023	3. C	Bruslení
16. 6. 2023	8. C	Jump park
16. 6. 2023	1. třídy	Atletický den
19. 6. 2023	2. stupeň	Atletický den
20. 6. 2023	4. A	Den IZS Říčany
20. 6. 2023	6. A, 6. B	Výlet do Tuchoměřic
20. 6. 2023	8. B	Kino Hostivař
20. 6. 2023	1., 2. stupeň	Recitační soutěž
20. 6. 2023	7. B	Celodenní výlet Plzeň
20. 6. 2023	1. stupeň	Atletický den
20. 6. 2023	1., 2. stupeň	Recitační soutěž
21. 6. 2023	3. A	ZOO park
21. 6. 2023	6. A, 6. C	Park Grébovka
21. 6. 2023	5. A	Výtvarný projekt
21. 6. 2023	6. A, 6. C	Přespávání ve škole
21. 6. 2023	8. B, 8. C	Exkurze zpracování potravin
21. 6. 2023	5. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
21. 6. 2023	1. B, 1. C	Kino Hostivař
22. 6. 2023	2. A, 2. B	Parník
22. 6. 2023	7. A	Beachvolejbal Hamr
22. 6. 2023	7. A	Přespávání ve škole
22. 6. 2023	5. B, 5. C	ZOO Praha
22. 6. 2023	5. A	Sportovní den na Ladronce

22. 6. 2023	6. A, 6. C	Hostivařská přehrada
22. 6. 2023	4. A	Čechovy sady
22. 6. 2023	3. C	Bruslení
23. 6. 2023	4. A	Festival sportu
23. 6. 2023	6. A, 6. C	Orientační běh Vestec
23. 6. 2023	6. B, 7., 8. tř.	Kino Hostivař
23. 6. 2023	1. A, 3. A	Výlet Zelčín
23. 6. 2023	1. B, 8. B	Exkurze ČT
26. 6. 2023	4. C	Dopravní výchova DDM Praha 10
26. 6. 2023	6. C	Mirakulum
26. 6. 2023	1. C	ZOO Praha
27. 6. 2023	3. A	Mít tak pejska
27. 6. 2023	7. A	Hop aréna
27. 6. 2023	7. B	Přespávání ve škole
27. 6. 2023	8. B	Laser game
27. 6. 2023	6. A, 6. C	Kino Hostivař
27. 6. 2023	4. A, 4. B	Dopravní výchova DDM Praha 10
28. 6. 2023	1. B	Knihovna Zahradní město
28. 6. 2023	5. B	Botanicus
28. 6. 2023	5. A	Výlet na Konopiště
28. 6. 2023	4. B, 4. C	Hostivařský Lesopark
28. 6. 2023	5. C	Malešický park
28. 6. 2023	9. A	Laser game
28. 6. 2023	6. A, 6. C	Výlet na Karlštejn
28. 6. 2023	7. B	Procházka Prahou
28. 6. 2023	8. B	Královskou cestou
28. 6. 2023	1. C	Galerie ČT
28. 6. 2023	8. A	Jump park Říčany
29. 6. 2023	6. A, 6. C	ZOO Praha
29. 6. 2023	4. B	Malešický park
29. 6. 2023	7. B	Vyšehrad

Rada školy

uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

Dětský parlament

Činnost dětského parlamentu nebyla ve školním roce 2022/2023 oficiálně obnovena.

Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web www.zsbrectanova.cz obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Školní rok 2022/2023 byl zahájen 1. září nástupem všech žáků, učitelů a rodičů před pavilon H, kde současně proběhlo přivítání našich prvňáčků.

Letošní vánoční trhy, které se konaly ve středu 7. prosince, proběhly na prvním stupni ve třídách a na druhém stupni ve školní jídelně. Děti tradičně vyráběly vánoční ozdoby, svícny a věnce, které si potom mohli rodiče za symbolickou cenu zakoupit. V některých třídách bylo připraveno i vystoupení pro rodiče s vánoční tematikou. Výtěžky z vánočních trhů potom žáci využili v průběhu roku na třídní akce. Žáci devátých tříd připravili po děti i rodiče výborné občerstvení, které prodávali v pavilonu S.

Vánoční koncert tradičně patří k oslavě adventního období, proběhl v pondělí 12. prosince před pavilonem H. Vystoupily na něm děti z pěveckého sboru, děti z druhých tříd a čtvrtých tříd, žáci 3. C pod vedením paní učitelky Mgr. V. Štěpánové. Letošní rok na koncertě vystoupili i žáci druhého stupně, kteří společně zazpívali píseň Aleluja od V. Neckáře. Rodičům se koncert moc líbil a školu obklopila pravá vánoční atmosféra, která byla dovršena rozsvícením vánočního stromku. Dále proběhlo vystoupení sborů na Čechově náměstí.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je od školního roku 2012/2013 přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola. Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

14. Zapojení školy do projektů

- **Šablony III** - podpora rozvoje matematické gramotnosti, kvalitnějšího vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání, personální podpora škol
- **Moje stopa ve škole II** - podpora MČ Praha 10, formou participativního rozpočtu, nápadů žáků ZŠ na zlepšení prostředí školy
- **Program celoměstské podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2023**
- **Po stopách totalitní minulosti** - seznámení žáků s existencí a historií totalitních režimů
- **Školní obědy dostupné pro každé dítě** - poskytování bezplatné stravy (obědů) dětem ohrožených chudobou
- **Podpora MŠMT doučování žáků ZŠ**
- **Podpora žáků s OMJ** - dotace na podporu vzdělávání cizinců, koordinátor pro žáky s OMJ (zvýšené náklady na doučování, pomůcky)

- **Nenech to být** - možnost anonymního oznámení na podezření šikany
- **Ovoce do škol** - 1x týdně zdarma ovoce pro všechny žáky
- **Mléko do škol** - 2x měsíčně zdarma 250 ml polotučného mléka pro žáky
- **Prusa Research** - 3D tiskárna s technickou podporou
- **Šetři přírodu** - sběr tiskových kazet a tonerů (k následné recyklaci)

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd, kde jsou na ně kladeny větší nároky, aby rozvíjeli své nadání.

Žáci mají možnost si vybírat dle svých zájmů další aktivity ve škole (Klub zábavné logiky a deskových her), zúčastňují se olympiád, sportovních a výtvarných soutěží.

16. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)

Polytechnická výchova je realizována v předmětu Člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a náradí, k manuální (ruční) práci a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních hodinách je pak realizována v zájmových kroužcích společností Kroužky š. z. (Programování), Kroužky Kamarád (Keramika), agentury Berukroužky (Kreativní dílnička, Vědecké pokusy) a v zájmových kroužcích Lego Robotika, Kreativní tvoření, Mladý zdravotník. K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovna výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 9. ročníku besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří.

Chlapci z 9. tříd se zapojili do projektu Polytechnická hnízda na SŠES Jesenická, Praha 10, čímž vznikla možnost na odbornou výuku tváření kovů a základů robotiky.

17. Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída nebyla ve školním roce 2022/2023 otevřena.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	7
Maďarsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	5
Ukrajina	103
Bělorusko	3
Čína	1
Moldavsko	2
Mongolsko	3
Kazachstán	3
Severní Makedonie	1
Salvador	1
Srbsko	1
Vietnam	2

Od září roku 2023 probíhaly na naší škole hodiny českého jazyka pro stávající i příchozí uprchlíky z Ukrajiny. Vzhledem k velkému počtu a různé úrovni základních znalostí, dovedností a přístupu žáků k výuce českého jazyka bylo v průběhu září 25 žáků rozděleno na dvě studijní skupiny dle jejich pokročilosti z předchozího školního roku.

Do jedné skupiny uprchlíků z prvního stupně patřily děti z 1. a 2. ročníku, do druhé skupiny z 3. až 5. ročníku. V obou skupinách probíhala výuka dvě hodiny týdně. U dětí byla rozvíjena slovní zásoba českého jazyka přiměřeně jejich věku.

Žáci se postupně učili základním komunikačním tématům z běžného života. Rozvíjeli jsme všechny čtyři řečové dovednosti – čtení, psaní, mluvení a poslech. Byly zařazovány aktivity spojující správnou výslovnost a pravopis.

Žáci měli o doplňující výuku českého jazyka většinou stálý zájem, byl vidět pokrok v dosažených znalostech.

Ve spolupráci s Integračním centrem Praha, pod vedením Bc. Dominiky Tejmlové, probíhaly na škole dva kurzy Českého jazyka pro cizince. Oba kurzy probíhaly dvakrát týdně, a to vždy v pondělí a v pátek. Kurzy byly rozděleny do dvou bloků – první probíhal od října do poloviny února, druhý od konce února do poloviny června. První blok se primárně opíral o práci s učebnicí *Česky levou zadní*, která obsahuje základní konverzační témata pro mladé cizince učící se češtinu. Druhý blok měl náplň sestavenou na základě požadavků učitelů českého jazyka, kteří tyto žáky učí. V tomto bloku jsme se zaměřovali zejména na práci s různými druhy textů, čtení s porozuměním, poslech, shodu přísudku s podměttem, vyjmenovaná slova, zdvojené souhlásky atd.

První kurz, pro žáky šestého a sedmého ročníku, probíhal od 13:45 do 15:15 hodin. Na tento kurz bylo přihlášeno původně 17 žáků. Z počátku chodili téměř v plném počtu, postupně se pár odpadlíků objevilo. Do druhého bloku se ze 17 původních zapsalo 14 žáků. Jedna žákyně se také přihlásila nově, tedy celkem se jednalo o 15 přihlášek. Ve druhém bloku přestala chodit jedna žákyně, která se vrátila domů na Ukrajinu, a jeden žák, který si našel individuální doučování. Docházka ve druhém bloku značně kolísala, zejména po oteplení. Průměrně chodilo cca 9 žáků na každou lekci. Tento kurz byl velmi různorodý. U některých žáků jsem zaznamenala výrazné zlepšení, u jiných zůstala úroveň spíše stejná. Co však tomuto kurzu nelze upřít je snaha, kterou žáci aktivně prokazovali. Vzhledem k většímu počtu žáků se občas objevovaly potíže s vyjadřováním myšlenky, například kvůli stydlivosti. Občas se také žáci špatně soustředili, zařadili jsme tedy do lekcí i různá relaxační cvičení.

Druhý kurz, pro žáky osmého a devátého ročníku, probíhal od 15:30 do 17:00 hodin. Na tento kurz bylo původně přihlášeno 10 žáků. Stabilně chodilo vždy pouze 7 žáků. Dva žáci a jedna žákyně odpadli v průběhu prvního bloku, jelikož kurz nebyl povinný a oni měli jiné zájmy. I přesto se do druhého bloku zapsalo 8 žáků, žákyně však přišla pouze jednou a pak už nechodila. Všechny 7 žáků chodilo pravidelně vyjma nemoci nebo návštěvy své rodné země. V tomto kurzu byl znát menší počet žáků. Žáci se více soustředili, nebáli se mluvit a vytvořili si bezpečné prostředí pro práci s chybou. U všech sedmi žáků jsem zaznamenala zlepšení v písemném i mluveném projevu.

Oba kurzy hodnotím pozitivně, pochopitelně viditelnější výsledky přinesl druhý kurz vzhledem k nízkému počtu žáků. Žáci si osvojili základní témata a základní gramatiku českého jazyka, setkali se s různými texty, psali vlastní slohová cvičení, poslouchali mluvenou češtinu a celkově rozvíjeli komunikační složku českého jazyka. Někteří se za celý tento školní rok zlepšili opravdu výrazně, a to zejména díky své vlastní motivaci česky se naučit.

19. Environmentální výchova - naplňování oblasti udržitelného rozvoje

Ekologickou výchovu realizujeme ve velké míře prostřednictvím přírodovědných předmětů. Žáci se pravidelně účastní výukových programů a exkurzí pro základní školy v Praze i v jejím okolí. Jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Ve všech pavilonech školy byly instalovány perlátory (spořiče) na vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů na školní zahradě. Škola je od školního roku 2021/2022 zapojena do výzvy Šetři přírodu - sběru tiskových kazet a tonerů.

Přehled akcí a programů k EVVO:

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE
4. 9. 2022	4. A	Interaktivní vědecký program
22. 9. 2022	ŠD	Ukličme Česko
25. 10. 2022	3. A	Včela v síti života
3. 11. 2022	2. A	Národní muzeum
10. 11. 2022	4. A	Sklář ve škole
12. 1. 2023	8. A	Meandry Botiče
27. 1. 2023	3. C	Motýlí dům
22. 2. 2023	4. A	ZeMě - Národní muzeum
23. 5. 2023	2. A, 2. B	Toulcův dvůr
29. 5. 2023	4. třídy	Mít tak pejska
15. 6. 2023	5. C	Čistička odpadních vod Bubeneč
28. 6. 2023	6. C	Botanicus
29. 6. 2023	6. A, 6. C	ZOO Praha

Další aktivity:

Projekt „Ovoce a mléko do škol“ – žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu, mléko nebo vitaminové nápoje.

Turistický kroužek při ŠD – vycházky přírodou, orientace v přírodě se znalostí turistických značek, kulturně-vzdělávací vycházky, návštěvy muzeí a výstav, výchovně-vzdělávací programy.

20. Multikulturní výchova, podpora rovných příležitostí

Cílem multikulturní výchovy ve škole je přispět k eliminaci obavy z neznámého a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin. Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, především Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a příroda, jako jedno z průřezových témat. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Žáci se učí osvojovat si základní principy správného vztahu k menšinám a pravidla vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Ve škole jsou děti různých národností přirozeně integrovány do běžných tříd. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických a sociokulturních skupin.

Koncem školního roku 2022/2023 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 2919/6, příspěvková organizace studovalo 133 žáků cizí státní příslušnosti.

21. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce jsme se řídili v oblasti primární prevence naším Školním preventivním programem pro školní rok 2022/2023.

Škola je zapojena do systému NNTB – Nenech to být.

PŘEHLED PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023		
17. 3. 2023	5. B, 6. B	Městská policie - jak si nenechat ublížit
22. 3. 2023	1. A, 1. B, 3. A	Městská policie - bezpečný kontakt se psy
22. 3. 2023	4. C, 5. C, 6. C	Městská policie - jak si nenechat ublížit
30. 3. 2023	1. C, 2. A, 2. B, 3. B	Městská policie - bezpečný kontakt se psy
30. 3. 2023	8. A	Městská policie - mimořádné události
30. 3. 2023	7. A	Městská policie - jak si nenechat ublížit
4. 4. 2023	7. B, 7. C	Městská policie - jak si nenechat ublížit
4. 4. 2023	8. B, 8. C	Městská policie - mimořádné události
5. 4. 2023	4. A	Zdravověda
12. 4. 2023	4. A, 4. B, 4. C	Městská policie - bezpečný kontakt se psy
26. 4. 2023	1. A, 1. B, 1. C	Zdravé zoubky
3. 5. 2023	5. A, 5. B	Primární prevence - film Zuřivec

10. 5. 2023	5. C, 6. A	Primární prevence - film Zuřivec
16. 5. 2023	6. B	Primární prevence - film Zuřivec
17. 5. 2023	4. A, 6. A	První pomoc - PČR
18. 5. 2023	6. C, 7. A	Primární prevence - film Zuřivec
18. 5. 2023	4. B, 4. C, 6. B, 6. C	První pomoc - PČR
19. 5. 2023	5. A, 7. A	První pomoc - PČR
22. 5. 2023	7. B, 7. C	Primární prevence - film Zuřivec
22. 5. 2023	5. B, 7. B	První pomoc - PČR
23. 5. 2023	5. C, 7. C	První pomoc - PČR
24. 5. 2023	4. A, 8. A	První pomoc - praxe
25. 5. 2023	4. B, 8. B	První pomoc - praxe
7. 6. 2023	5. třídy	Škodlivé závislosti I.
7. 6. 2023	6. třídy	Šikana
7. 6. 2023	7. A	Kriminalita dětí
8. 6. 2023	7. B, 7. C	Kriminalita dětí
8. 6. 2023	8. třídy	Škodlivé závislosti II.
8. 6. 2023	4. C, 8. C	První pomoc - praxe
9. 6. 2023	9. A, 9. B	Právní vědomí I.
14. 6. 2023	9. A, 9. B	První pomoc + ukázka AED

Naše škola zpracovala školní preventivní strategii jako součást ŠVP s názvem Minimální preventivní program (dále jen MPP), který vychází z programů předcházejících let.

I. stupeň:

Na prvním stupni se snažíme děti naučit, jak spolu komunikovat, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat o pomoc, nebo ji umět slušně odmítnout. Tyto pravidla nastavují třídní učitelé a děti na prvním stupni je mají většinou umístěné na nástěnkách ve svých třídách. Dále se snažíme děti v hodinách, zejména v hodinách prvouky a přírodovědy, motivovat ke zdravému životnímu stylu. V pravidelných třídnických hodinách se zaměřujeme na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu.

V pátých třídách byl za přítomnosti lektorů a třídních učitelů promítán film Zuřivec. Jednalo se o primární prevenci poskytovanou poradnou Magdala. Tento film je zpracován na základě autentických zážitků dětí, které zažily domácí násilí. Po skončení filmu mohly děti dané téma probrat s lektorkami, které byly dětem k dispozici ve vyhrazené místnosti.

Aktivní spolupráci jsme navázali i s Městskou policií hl. m. Prahy. Jednalo se o přednášky Bezpečný kontakt se psy, Jak si nenechat ublížit, Škodlivé závislosti a Mimořádné události.

Na prvním stupni také probíhaly přednášky Policie ČR, které byly na téma první pomoci.

II. stupeň:

Na druhém stupni zařazujeme prevenci do předmětů výchova k občanství, přírodopis a tělesná výchova. Velmi se nám osvědčil nákup preventivních filmů „Filmy, které pomáhají“,

které zařazujeme do běžné výuky. Při těchto aktivitách dbáme na to, aby film nebyl puštěn bez zpětné vazby od pedagogů. Výborně nám k tomu slouží materiály, které lze ke každému filmu stáhnout. Vždy se na dané téma snažíme se žáky vést diskuzi a téma uzavřít. Od žáků máme na tyto preventivní filmy pozitivní ohlasy. I na druhém stupni probíhají pravidelné třídnické hodiny.

Pozitivní byla pravidelná setkání vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa, při kterých jsme diskutovali o problémech, které vyvstaly, a vytyčili jsme si kroky pro realizaci řešení těchto situací a předcházení výchovných problémů.

Kroužky

- Anglický jazyk
- Anglický jazyk s rodilým mluvčím
- All for Dance
- Dance Way
- Florbal Olymp
- Gymnastika pro děti
- Judo Academy
- Keramika
- Klub dámy a šachů
- Klub deskových her
- Kreativní tvoření
- Kutilská dílna
- Lego robotika
- Mladý zdravotník
- Parkour
- Programování
- Sborový zpěv (1. a 2. třída)
- Sborový zpěv (3. až 5. třída)
- Sportovní hry
- Vědecké pokusy

Pravidelné aktivity žáků školy

- Akce Domu UM – MČ Praha 10 (soutěže, olympiády, ...)
- Festival vědy
- LVK, ŠVP
- Muzeum Policie ČR
- Návštěvy kulturních a vzdělávacích programů (divadlo, výstavy, knihovna, ...)
- Pěvecké a recitační soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Vánoční vystoupení na Kubánském náměstí
- Výtvarné a literární soutěže
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10

Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu, případně využít konzultační hodiny.

Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, kariérním poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence.

Kontakt s rodiči

Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím e-mailu či telefonicky, případně v době konzultačních hodin (uveřejněny na webu školy).

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, e-mailem a telefonicky.

Rodičům jsou k dispozici výchovný poradce, kariérní poradce, školní psycholog, speciální pedagog a školní metodik prevence.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

LVK - Černá hora

Termín pobytu	17. 2. 2023 – 24. 2. 2023
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	67
Počet doprovodu	Mgr. K. Gavendová, Bc. P. Štefaníková, Ing. M. Šmída, Mgr. T. Oplištilová, Bc. Marek Joska
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A
Počet úrazů	4
Kontroly provedené během pobytu	/
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	Na lyžařském a snowboardovém kurzu jsme byli ubytováni v Horském hotelu Desítka. Letos jsme dostali pokoje v přízemí chaty a v tzv. vile. Ubytovaní bylo ve dvou až šestilůžkových pokojích, které byly částečně vybaveny sociálním zařízením. Stravování bylo zajištěno 5x denně. Pitný režim byl zajištěn po celý den. Komunikace s kuchyní byla bez problémů. Strava byla výborná. Personál byl velmi vstřícný. Ochotně napomáhal s veškerou organizací, řešením vzniklých problémů či dopravou zraněných do nemocnice. Velkou měrou se podílel na hladkém průběhu LVK. Prostředí Černé hory je krásné a pro LVK je zde výborná dostupnost sjezdovek všech obtížností. Zároveň je zde možnost výletů či vyžití mimo výuku sjezdování a snowboardu. Všichni začátečníci se naučili základy lyžování či snowboardingu a ke konci pobytu bez problémů ovládali lyže a sjížděli i prudší kopce. Pokročilí zlepšili svou techniku. Vše si mohli ověřit i při závodech ke konci pobytu.

	V průběhu LVK výborně spolupracovali veškerí vyučující, instruktoři i zdravotník mezi sebou i s dětmi. Díky této spolupráci si všichni lyžařský kurz užili.
--	---

ŠVP - Černá hora

Termín pobytu	19. 5. 2023 – 26. 5. 2023
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	111
Počet doprovodu	Mgr. V. Štěpánová, Mgr. Z. Tauberová, A. Michalíková, Mgr. Jiří Krejča, Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. L. Erbenová, Bc. Leona Maleninská, V. Hlízová, I. Savina, O. Švadlenková, Bc. Nikolas Šintaj, M. Marešová, Mgr. J. Kotek, D. Soukupová
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	3. A, 3. B, 3. C, 6. A, 6. B, 6. C
Počet úrazů	/
Kontroly provedené během pobytu	/
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	V letošním školním roce se školy v přírodě na Černé hoře v Horském hotelu Desítka zúčastnilo 111 žáků, 13 pedagogů a jedna zdravotnice. Byli jsme ubytováni v Horském hotelu Desítka, obývali jsme tři patra hotelu a část vily. Zdravotní péče byla zajištěna po celých 24 hodin, nemocnost dětí byla minimální. Během pobytu nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu. Vyučování probíhalo ve třech učebnách vybavených školním nábytkem a tabulí, ale i v jídelně. Dopolední program byl učiteli připraven hravou formou a přiměřeně věku dětí, každý učitel pracoval se svojí třídou dle předem připraveného zvláštního rozvrhu. V odpoledních hodinách se všichni věnovali předem připraveným aktivitám, většinu času trávili venku v přírodě, nebo na venkovním hřišti. V blízkosti areálu jsme využívali louku, hřiště a les. V prostorách střediska bylo v přiměřené míře uklizeno, na pokojích si děti uklízely samy. Množství a složení stravy odpovídaly potřebám a věku dětí. Děti si mohly přidávat. Během snídaně, oběda a večeře jim byl podáván slazený/ neslazený ovocný čaj nebo šťáva, po celý den byla možnost doplnění pití do lahví. V době poledního klidu a po večeři měly děti možnost nákupu dalšího pití, sladkostí a dárkových předmětů v místním „hotelovém obchůdku“. Učitelé a vychovatelé s dětmi navštívili Dětský park Kabinka se sportovními aktivitami, rozhlednu Panorama, Kolínskou boudu, Černou boudu, vysílač, Stezku korunami stromů, výtvarnou dílnu Bosorka, kolonádu v Janských Lázních a sochu Krakonoše z kamene, Farmapark Muchomůrka, horu Sněžku, Pec pod Sněžkou. Děti si hrály v lese, stavěly domečky pro skřítky, běhaly po louce,

	soutěžily a využívaly venkovní hřiště k míčovým hrám. Všechny děti se ze školy v přírodě vrátily zdravé a v pořádku.
Další sdělení (např. odůvodnění nenaplnění turnusu – jaké kroky škola podnikla k jeho naplnění do počtu uvedeného ve smlouvě apod.)	Doporučení: rekonstrukce venkovních i vnitřních prostorů, včetně doplnění herních prvků pro menší děti.

Účast žáků v soutěžích

vědomostních	sportovních	uměleckých - výtvarných
Olympiáda v českém jazyce	Basketbal	Mezinárodní výtvarná výstava Lidice
Dějepisná olympiáda	Florbal	Ovoce plné vitamínů
Konverzační soutěž	Fotbalový pohár	Divočák aneb prase v lese
Matematická olympiáda	Malá kopaná	Moje džíny nejsou z Číny
Pythagoriáda	Přespolní běh	Umělci po škole
Zeměpisná olympiáda	Vybíjená	
Bobřík informatiky		
Matematická soutěž Pangea		
Matematická soutěž Proud		
Matematická soutěž Speedmat		

Nejlepší výsledky:

TERMÍN	JMÉNO	AKCE, UMÍSTĚNÍ
3. 10. 2022	J. Durčák, J. Rozlivka, R. Drobilík, V. Pižl	Matematický proud 10. místo
12. 10. 2022	Mladší žáci	Minifotbal obvodní kolo 2. místo
15. 11. 2022	Žáci 3. – 5. ročník	Pangea matematická soutěž 17. místo
23. 1. 2023	D. Hlůžová, D. Petříška, C. Maiezza, D. Prástka, I. Tulajdan, V. Pižl, A. Krahulík, T. Bryxi, M. Prokop	Matematický talent SPEED MAT
27. 2. 2023	Dívky kategorie 4. ročník	Basketbal obvodní kolo 3. místo
20. 4. 2023	Chlapci kategorie 3. ročník	McDonald's Cup 3. místo
21. 4. 2023	Chlapci kategorie 4. ročník	McDonald's Cup 2. místo
21. 4. 2023	ZŠ Břečťanová	Certifikát – energetická gramotnost
1. 6. 2023	V. Stoika	Master od SecondBrand 1. místo

viz příloha

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Královéhradecký	1	-
Olomoucký	1	-

23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2022/2023 byla/o na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 2919/6, p.o. provedena/o:

- dne 15. 2. 2023 kontrola Oblastního inspektorátu práce pro HMP
Dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.
protokol přiložen – viz příloha
- dne 25. 5. 2023 auditní šetření GR ECFIN
Finanční prostředky z NPO v roce 2020 - „Vybavení škol digitálními technologiemi“.
zatím bez výsledku - protokolu
- dne 21. 6. 2023 šetření stížnosti ČŠI
 1. Nedostatečný postup školy při upozornění stěžovatelky na možnou kyberšikanu.
 2. Nevhodný způsob komunikace třídní učitelky se zákonnou zástupkyní žákyně.*protokol přiložen – viz příloha*

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2023 na poradě pedagogických pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 13. 10. 2023 školskou radou.

SEZNAM PŘÍLOH

školní rok 2022/2023

- příloha č. 1 Diplom za 10. místo v soutěži Matematický proud
- příloha č. 2 Diplom za 2. místo v OK Prahy 10 a 15 za disciplínu minifotbal v kat. IV. chlapci
- příloha č. 3 Diplom za 17. místo v Matematické soutěži Pangea v kategorii 5.ročník
- příloha č. 4 Certifikát za 1. místo v Matematické soutěži Pangea v kategorii 5.ročník – M.Kadlec
- příloha č. 5 Diplom za vynikající výkon a reprezentaci školy ve 27.kole mezinárodní matematické Speedmat v kategorii SP1–D.Hlůžová, D.Petriška, C.Maiezza, D.Přástka, I.Tulajdan, V.Pižl, A. Krahulík, T.Bryxi, P.Matoušek
- příloha č. 6 Diplom za 3. místo v OK Prahy 10 a 15 za disciplínu basketbal v kat. IV. dívky
- příloha č. 7 Diplom za 3. místo ve 24. ročníku McDonald's Cup v kategorii A
- příloha č. 8 Diplom za 2. místo ve 24. ročníku McDonald's Cup v kategorii B
- příloha č. 9 Certifikát za úspěšné absolvování vzdělávacího programu Energetická gramotnost
- příloha č. 10 Diplom za 1. místo v soutěži o udržitelné módě na téma Peč na work dělej patchwork
- příloha č. 11 Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2022
- příloha č. 12 Protokol o kontrole (OIP pro HMP)
- příloha č. 13 Výsledek šetření stížnosti (ČŠI)

Gymnázium Christiana Dopplera uděluje

DIPLOM

týmu **Břečťanka**

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová
2919/6, příspěvková organizace**

ve složení
**Jan Durčák, Jan Rozlivka,
Robin Drobilík, Vojtěch Pižl**

za 10. místo

v soutěži

matematický proud

V Praze 5, dne 3. října 2022

Třída 7.M

Helena









Mendelian matematický spolek
Frydantská 1350/1
182 00 Praha 8



2023

www.pangeasoutez.cz
pangea.cz@gmail.com
+420 775 531 518

1. místo

z 12934 účastníků v ČR

Matyáš Kadlec

5. ročník

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

Praha 10, Hl. m. Praha

kraj

škola

na 1. místě z 2524

na 1. místě z 12

za tým Pangea
Mendelian
matematický spolek



NÁRODNÍ
MUZEUM



CASIO
Česká asociace
Science
IQ LANDIA



UČITEL
MATEMATIKY



KAZDA



DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Počítání do 20

Hlůžová Dita

* 2013

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šásek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy

ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Počítání do 20

Petriška Daniel

* 2014

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Sčítání a odčítání do 20

Maiezza Cristian

* 2014

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šásek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Sčítání a odčítání do 20

Přástka Daniel

*** 2015**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Počítání do 20

Tulajdan Ivan

* 2014

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Počítání do 20

Pižl Vojtěch

* 2013

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



ZŠ Břečťanová, Praha 10

Ivan Tulajdan

Daniel Přástka

Daniel Petriška

Vojtěch Pižl

Dita Hlůžová

Cristian Maiezza

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Sčítání a odčítání do 20

Krahulík Antonín

* 2015

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šásek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Počítání do 1000

Bryxi Tomáš

* 2011

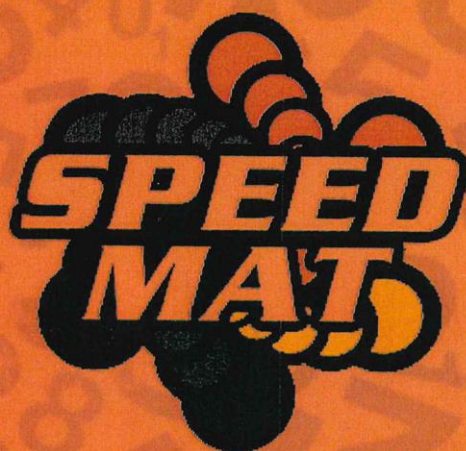
ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šásek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
ve 27. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii SP1 - Sčítání a odčítání do 20

Matoušek Prokop

* 2015

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 23. 1. 2023

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže



DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE BŘEČTANOVÁ

Za 3. místo

v obvodním kole Prahy 10 a 15 za disciplínu

BASKETBAL v kategorii IV. dívky



V Praze dne 27. února 2023

Pavel Matys
DDM Praha 10 – Dům UM



DIPLOM



družstvo/hráč

ZŠ BŘEČTANOVÁ



umístění

3.



soutěž/kategorie

A



místo



pořadatel

20. 4. 2023

datum



DIPLOM



družstvo/hráč

ZŠ BRĚČTANOVÁ



umístění

2.



soutěž/kategorie

3



místo


pořadatel

21. 4. 2023

datum



Energetická gramotnost s.r.o.
uděluje organizaci

ZŠ Brechtanová
Praha 10

CERTIFIKÁT

za úspěšné absolvování vzdělávacího programu
Energetická gramotnost

Šimůnek

lektor

Holasová

Ing. Adéla Holasová - zakladatelka



Vítězný titul "master of SecondBrand"

VICTORIA STOIKA

platforma SecondBrand uděluje diplom za 1. místo v soutěži
o udržitelné módě pro rok 2022 / 2023 na téma:

PEČ NA WORK DĚLEJ PATCHWORK



Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, příspěvková organizace

Zpráva o hospodaření k 31.12.2022

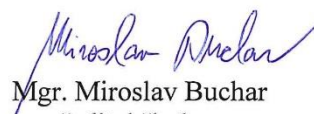
A/ Příjmy

1. celkové příjmy	55.165 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti	432 tis. Kč
3. ostatní příjmy	839 tis. Kč
4. čerpání RF	1.090 tis. Kč

B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem	57 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem	54.949 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy	30.429 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění	11.009 tis. Kč
ostatní soc. náklady	1.090 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky	1.433 tis. Kč
ostatní provozní náklady	10.988 tis. Kč

Dne 9.3.2023


Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

Základní škola, Praha 10,
Břečťanová 2919/6,
příspěvková organizace

**Oblastní inspektorát práce
pro hlavní město Prahu**
Kladenská 103/105, 160 00 Praha 6, IČ 75046962
telefon: +420 950 179 310, fax: +420 950 179 199, e-mail: praha@suip.cz, ID: dqiefdg

č.j.: 1711/3.42/23-2
sp.zn.: I3-2023-142

PROTOKOL O KONTROLE

provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“) v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro hlavní město Prahu se sídlem v Praze (dále jen „oblastní inspektorát práce“).

Kontrola byla zahájena dne 28.01.2023, prvním kontrolním úkonem: doručení oznámení.

Kontrolu vykonal inspektor:

Ing. Olga Vaňková, průkaz inspektora: 000544 - inspektor

Kontrolovaná osoba:

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

Sídlo: Břečťanová 2919/6, Praha, 106 00

IČ: 47611871

(dále jen „kontrolovaná osoba“)

Za kontrolovanou osobu se provedení kontroly zúčastnil/a:

Mgr. Miroslav Buchar, člen statutárního orgánu

Kontrola byla provedena dne: 15.02.2023

kontrolované pracoviště: ZŠ BŘEČŤANOVÁ, PRAHA (OIP 3)

adresa: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10

Poslední kontrolní úkon předcházející vytvoření protokolu: kontrola předložené dokumentace dne 05.03.2023.

U kontrolované osoby nepůsobí odborová organizace, rada zaměstnanců nebo zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Předmět kontroly:

Doklady předložené ke kontrole:

1. Zřizovací listina - KOPIE
2. Směrnice pro poskytování OOPP - KOPIE
3. Směrnice k zajištění BOZP - KOPIE
4. Zhodnocení rizik - KOPIE
5. Rev. zpráva el. zařízení ze dne 15.9.2022 - KOPIE
6. rev., zpráva hromosvodu ze dne 30.8.22 - KOPIE
7. Lék. preventivní prohlídka - KOPIE
8. Revizní zpráva VPZ zpracována p. Tomášem Čihákem ze dne 7.9.2022
9. Rev. zpráva VPZ zpracována p. Stanislavem Kadlecem dne 14.1.2022
10. Školení BOZP, provozní směrnice sekačky, nářadí
11. Zřizovací listina - KOPIE
12. Prac. smlouva, plat. výměr, mzdové listy Pavly Fabíkové - KOPIE
13. Mzdové listy, platový výměr, prac. smlouva Lenky Chmelové - KOPIE

Průběh kontroly, zjištěné skutečnosti:

OSÚ

1 / 2

Kontrola byla zahájena dne 15.2.2023 předložením průkazu inspektora Mgr.Miroslavu Bucharovi, totožnost ověřena dle OP. Kontrolované osobě se inspektor oblastního inspektorátu práce pro hl. m. Prahu ing. Olga Vaňková prokázal služebním průkazem a seznámil kontrolovanou osobu s předmětem kontroly, právy a povinnostmi inspektora, s pořizováním kopií dokladů, fotografií, zvukových záznamů v souvislosti s výkonem kontroly.

Byla provedena namátková kontrola provozovaného technického zařízení v objektu kontrolované osoby na adrese Břečťanová 2919/6, 100 00 Praha 10 , proto není z tohoto pohledu celkovou kontrolou všech zařízení a nevystihuje tak skutečný stav v plném rozsahu provozovaných zařízení, neboť není smyslem orgánů inspekce práce nahrazovat vlastní kontrolní činnost zaměstnavatele, kterou mu ukládá §102 odst. 3 zákoníku práce.

Kontrolní zjištění:

1. V době kontroly byl zjištěn v dílně školníka značný nepořádek (viz fotodokumentace -na stolku a v regále jsou umístěny na sobě různé vrtačky, nářadí, zahradnické nůžky, krabice, el. kabely apod.), kde hrozí jejich sesunutí s možností úrazu. Kontrolovaná osoba tak nesplnila základní požadavky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a pracovních podmínek vhodnou organizací práce a nejsou tak přijímána opatření k předcházení rizikům na základě ustanovení

- § 102 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů

Poučení:

Kontrolovaná osoba může ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu podat oblastnímu inspektorátu práce námitky proti kontrolnímu zjištění ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. V opačném případě budou námitky zamítnuty jako nedůvodné.

Praha 10, dne 05.03.2023

Za oblastní inspektorát práce:

Ing. Olga
Vaňková

Digitálně podepsal
Ing. Olga Vaňková
Datum: 2023.03.05
20:25:40 +01'00'

Ing. Olga Vaňková
inspektor

Rozdělovník:

1x kontrolovaná osoba
1x oblastní inspektorát práce



Česká školní
inspekce

Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6

Městská část Praha 10
Vršovická 68
101 38 Praha 10 - Vršovice

Váš dopis zn./ze dne

Naše značka
ČŠIA-2026/23-A

Vyřizuje/telefon
Hlásenká/235 091 031

Datum
28. 6. 2023

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, příspěvková organizace** doručenou ČŠI dne 1. 6. 2023.

Stížnost se týkala nedostatečného postupu školy při řešení kyberšikany a nevhodné komunikace třídní učitelky se zákonnou zástupkyní žákyně.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 21. 6. 2023 o vyjádření ředitele školy (dále „ředitel“), školní metodičky prevence a třídní učitelky V. A a o analýzu příslušné dokumentace.

ČŠI prošetřila stížnost v těchto bodech:

1. **Nedostatečný postup školy při upozornění stěžovatelky na možnou kyberšikany**
2. **Nevhodný způsob komunikace třídní učitelky se zákonnou zástupkyní žákyně**

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ad 1. Stěžovatelka ve své stížnosti vyjadřuje nespokojenost s postupem školy při upozornění na kyberšikany její dcery.

Ředitel při šetření ČŠI potvrdil, že byl informován matkou žákyně o nevhodném chování spolužáka její dcery, a to v souvislosti se zaslou sms zprávou (hrubý výraz vůči dceři). Ředitel dále uvedl, že podle sdělení stěžovatelky mělo k výše uvedenému jednání žáka dojít v odpoledních hodinách mimo školu. Ke svému postupu při řešení této věci ředitel sdělil ČŠI, že ačkoliv se nejednalo o ubližování žákyni v době jejího školního vzdělávání, dohodl jednání matky žákyně se zákonnou zástupkyní údajného agresora, a to za přítomnosti pedagogických pracovníků školy.

Ředitel dále uvedl, že dne 10. 5. 2023 se za přítomnosti vedení školy a třídní učitelky uskutečnilo mezi rodiči obou žáků projednání možné šikany žákyně. Na tomto jednání matka žákyně sice neměla vyhovět požadavku na doložení konkrétních zpráv z mobilního telefonu její dcery, ale mělo dojít k vzájemné dohodě o zabránění nevhodné komunikace žáka směrem k žákyni, např. zablokování telefonního čísla a upozornění žáka na nepřijatelnou komunikaci.

Ředitel rovněž doložil ČŠI, že v rámci preventivních opatření pedagogičtí pracovníci školy opakovaně jednali s žáky o správné a vhodné komunikaci v kyberprostoru, že žáci byli poučováni o rizicích a důsledcích vyplývajících z možné sociálně patologické komunikace na sociálních sítích. Ředitel také doložil, že škola systematicky monitoruje a vyhodnocuje vztahy mezi žáky ve třídě.

Z výše uvedených zjištění ČŠI vyplývá, že ředitel školy reagoval na podnět stěžovatelky o možné šikaně její dcery, zprostředkoval jednání se zákonnými zástupci žáků a přijal ze strany

Telefon
220 611 002

E-mail
csi.a@csicr.cz

WWW
www.csicr.cz

ID DS
g7zais9

IČO
00638994

školy potřebná opatření. Ředitel rovněž zajistil ve třídě tematický preventivní program týkající se bezpečnosti v kyberprostoru, správného jednání a komunikace žáků na sociálních sítích a monitoring klimatu třídy realizovaný školní metodickou prevencí.

ČŠI hodnotí stížnost na nedostatečný postup školy při upozornění stěžovatelky na kyberšikanu jako nedůvodnou.

Ad 2. Stěžovatelka ve stížnosti také uvádí, že byla v souvislosti s řešením kyberšikan svých dcery třídní učitelkou nařčena, že lže a také, že učitelka v některých případech nezvládla komunikaci s ní, jako s matkou žákyně.

Formulaci tvrzení stěžovatelky, že ji učitelka nařkla ze lhaní, učitelka při šetření ČŠI odmítla s tím, že tento výraz nepoužila. Připustila ale, že o matce žákyně řekla, že nemluví pravdu.

Z předložené dokumentace (Protokol o jednání s rodiči ze dne 12. 6. 2023) je zřejmé, že komunikace školy se stěžovatelkou nebyla s ohledem na vzdělávací potřeby její dcery vždy správná a vhodná, např. učitelkou navržené vyloučení její dcery ze školy pořádaných akcí nebo opakované udělení kázeňského opatření třídní učitelkou za neplnění žákovských povinností (neplnění školních povinností).

ČŠI konstatuje, že způsob komunikace třídní učitelky s matkou žákyně nebyl vždy vhodný a správný z hlediska nastolení partnerského vztahu mezi školou a zákonnou zástupkyní žákyně pro vzájemnou spolupráci a participaci na úspěšném vzdělávání její dcery, a to především při řešení školní neúspěšnosti žákyně.

Podle školského zákona musí škola při vzdělávání respektovat individuální nebo speciální vzdělávací potřeby žáků a zákonný zástupce žáka právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle výše uvedeného zákona.

ČŠI hodnotí stížnost na nevhodný a nesprávný způsob komunikace školy se zákonnou zástupkyní žákyně jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti a opatřeních k odstranění případných nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Iva Hlásenská
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy

Kopie stížnosti

Na vědomí

Ředitel školy
Stěžovatel